

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEGUNDA LENGUA:CATALÁN

CÓDIGO 24402565

UNED

21-22

SEGUNDA LENGUA: CATALÁN

CÓDIGO 24402565

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA:CATALÁN
Código	24402565
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo fundamental de esta asignatura consiste en servir como introducción al idioma catalán desde un punto de vista lingüístico. Su estudio permite un mejor conocimiento de la lengua catalana actual y de su producción cultural, así como de las otras lenguas y culturas románicas peninsulares, por lo que es adecuado para la mejor comprensión de algunas asignaturas de otros módulos, sobre todo el de especialidad concerniente a la Lingüística Hispánica.

Esta asignatura, junto con las que llevan por título *La lengua literaria y Pervivencia de las lenguas griega y latina en la española*, completa el Módulo de Nivelación (antes de Formación Básica) del Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica. Las tres materias, unidas, le servirán al alumno -especialmente al que proceda de estudios de Grado distintos a la especialidad en Lengua y Literatura Españolas- como base indispensable para afrontar el resto de las asignaturas del Posgrado elegido.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Para seguir la asignatura no se exige un perfil concreto de formación previa, si bien se considera positivo tener unos rudimentos iniciales en filología o lingüística.
- Dadas las características del curso, el estudiante debe contar con que tendrá que leer textos en diversas lenguas, empezando por el catalán, por lo que es recomendable que, al menos, pueda leerlas sin grandes dificultades.
- Es imprescindible, por otra parte, que el alumno disponga de los medios técnicos y la formación básica en informática suficientes para poder utilizar los instrumentos informáticos que proporciona la metodología a distancia propia de la UNED, en particular el acceso a Internet y a la plataforma aLF que sustenta el curso virtual. Solo así podrá consultar algunos materiales de trabajo, entregar las pruebas de evaluación continua, etc. En caso de problemas con la plataforma informática de la asignatura, hay un teléfono (34 913 988 801) y un servicio de gestión de incidencias (acceso) para solucionarlos.
- Es conveniente, de igual modo, que se desenvuelva con soltura en las búsquedas bibliográficas, por medios tradicionales y a través de programas informáticos.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos pueden plantear sus dudas y realizar las consultas que consideren convenientes al profesor de la asignatura, a través preferentemente del **curso virtual**.

En los casos en que se demuestre imposible (o claramente insuficiente) la comunicación a través de la plataforma aLF, o para tratar asuntos que no se desean hacer públicos, podrá utilizarse el **correo electrónico** del profesor: dmunoz@invi.uned.es.

En última instancia, podrá recurrirse al mensaje dirigido a esta **dirección postal**:

Diego Muñoz Carrobles
C/ Zabaleta 51, 3B
28002 Madrid

El **horario de atención** es:

Viernes, de 11:00 a 13:00 h.

Se entiende que quedan exceptuados los períodos de vacaciones, las semanas de examen, los sábados y festivos y las fechas (imposibles de prever) en que el profesor asista a reuniones, congresos, etc.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

CG1 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo.

- 1.1. Competencias de gestión y planificación.
- 1.2. Competencias cognitivas.
- 1.3. Competencias de gestión de la calidad e innovación.

CG2 - Gestión de los procesos de comunicación e información.

- 2.1. Competencias de expresión y comunicación.
- 2.2. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG3 - Trabajo en equipo.

- 3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.
- 3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz.
- 3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.
- 3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo.
- 3.5. Liderazgo.

CG4 - Compromiso ético y con las normas del quehacer universitario.

- 4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
- 4.2. Compromiso ético y ética profesional.
- 4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

Competencias específicas:

CG01CF - Llegar a distinguir los niveles de análisis interno de la lengua catalana.

CG02CF - Ser capaz de apreciar la variación que la lengua catalana experimenta en función de las diferentes funciones y ámbitos de uso, comunicativos, sociales y profesionales.

CG03CF - Llegar a conocer los resortes básicos de la teoría y la práctica lingüísticas para la lengua estudiada.

CG04CF - Ser capaz de enfrentarse a un análisis lingüístico de diversos textos en catalán.

CG05CF - Ser capaz de redactar trabajos escritos en el nivel científico requerido por el Posgrado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el estudio de la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Conocer los niveles de análisis interno de la lengua catalana.
- Conocer la variación que la lengua catalana experimenta en función de las diferentes funciones y ámbitos de uso, comunicativos, sociales y profesionales.
- Conocer los resortes básicos de la teoría y la práctica lingüísticas para la lengua catalana.
- Enfrentarse a un análisis lingüístico de diversos textos en catalán.
- Redactar trabajos escritos en el nivel científico requerido por el Posgrado.

CONTENIDOS

BLOQUE I. Entorno social de la lengua catalana

BLOQUE II. Los sonidos de la lengua catalana

BLOQUE III. Estructura morfológica de la lengua catalana

BLOQUE IV. Estructura sintáctica de la lengua catalana

BLOQUE V. Introducción al uso de corpus textuales para el análisis de la lengua catalana

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la UNED. El alumno dispone de una *Guía de estudio* en la que constan los requisitos para seguir el curso de acuerdo con la distribución del programa por unidades de tiempo, las actividades de cada tema: lecturas obligadas y complementarias, actividades correspondientes y pautas para el trabajo final de asignatura.

En ella se especifica el modo de presentación académica correspondiente a una actividad universitaria. Los foros permiten un contacto personal con el profesor, lo que complementa la actividad de estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

No hay prueba presencial. El sistema de evaluación de la asignatura está basado en la presentación de una **monografía final** y cinco **pruebas de evaluación continua** (PEC).

MONOGRAFÍA FINAL

Para superar el curso, el alumno debe presentar un trabajo final de la asignatura que será preferentemente de orientación integradora. De este modo se garantizará no solo que el alumno ha conseguido la habilidad metodológica del comentario lingüístico sino también que es capaz de relacionar los contenidos del conjunto de la asignatura. El profesor le ofrecerá al alumno un tema determinado sobre el cual este deberá desarrollar una serie de ideas y comentarios lingüísticos, así como una pequeña bibliografía sobre la cual apoyarse. La extensión final de este trabajo debe ser de un máximo de 8 páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). El trabajo será programado conjuntamente por el profesor y el alumno, en función de las habilidades e intereses de este. Este trabajo, en el que deberá demostrarse una cierta madurez intelectual, debe ser original y correcto estilística y gramaticalmente. Se valorará especialmente el uso de bibliografía complementaria.

Criterios de evaluación

La calificación obtenida en la monografía final podrá suponer hasta el 50% de la nota total de la asignatura.

Se entregará a través del correo electrónico del profesor, en el plazo fijado para ello durante el segundo cuatrimestre.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 50%

Fecha aproximada de entrega Coincidiendo con el período de exámenes de la convocatoria de junio. En todo caso, antes de las 23:55 h del viernes de la segunda semana de exámenes (v. el calendario general de la UNED).

Comentarios y observaciones

La calificación de la monografía final de la convocatoria de junio, si no llega al aprobado, no es válida para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esta convocatoria puede volver a presentarse antes de las 23:55 h del viernes inmediatamente posterior al primer lunes del mes.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

La evaluación continua de esta asignatura se basará en la realización de cinco pruebas (PEC). El alumno trabajará utilizando la bibliografía recomendada. Para la confección de cada prueba debe ponerse de acuerdo con el profesor previamente, ya que este le informará sobre su pertinencia o le hará las sugerencias oportunas.

Se recomienda trabajar de manera organizada y cronológica con el fin de realizar la entrega de los trabajos de manera periódica a lo largo del curso.

PEC 1

Tareas del bloque I. Máximo de cuatro páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). En este trabajo, redactado en castellano o en catalán y presentado en formato electrónico, se debe realizar una reflexión original, bien cohesionada y organizada de las lecturas realizadas sobre este primer bloque.

PEC 2

Tareas del bloque II. Máximo de cuatro páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). En este trabajo, redactado en castellano o en catalán y presentado en formato electrónico, se debe realizar una reflexión original, bien cohesionada y organizada de las lecturas realizadas sobre este primer bloque.

PEC 3

Tareas del bloque III. Máximo de cuatro páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). En este trabajo, redactado en castellano o en catalán y presentado en formato electrónico, se debe realizar una reflexión original, bien cohesionada y organizada de las lecturas realizadas sobre este primer bloque.

PEC 4

Tareas del bloque IV. Máximo de cuatro páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). En este trabajo, redactado en castellano o en catalán y presentado en formato electrónico, se debe realizar una reflexión original, bien cohesionada y organizada de las lecturas realizadas sobre este primer bloque.

PEC 5

Tareas del bloque V. Máximo de cuatro páginas DIN A-4 (máximo 5200 caracteres por página). En este trabajo, redactado en castellano o en catalán y presentado en formato electrónico, se debe realizar una reflexión original, bien cohesionada y organizada de las lecturas realizadas sobre este primer bloque.

Criterios de evaluación

La calificación asignada a las cinco pruebas, conjuntamente, podrá llegar hasta un máximo del 50% de la nota final (5 puntos sobre 10). Cada una de las PEC se puntuará de 0 a 1 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	50%
Fecha aproximada de entrega	Al finalizar el estudio de cada uno de los bloques temáticos de la asignatura, una vez puesto de acuerdo con el profesor.
Comentarios y observaciones	

Estas pruebas se entregarán a través del correo electrónico del profesor, en los plazos fijados para ello, durante el segundo semestre.

Las calificaciones de las pruebas de evaluación continua serán válidas tanto para la convocatoria ordinaria de junio como para la convocatoria extraordinaria de septiembre. Pero los plazos de presentación solo se abrirán en las fechas fijadas de acuerdo con el profesor, durante el desarrollo del curso (octubre-junio).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

No hay otras actividades.

Criterios de evaluación

No hay otras actividades.

Ponderación en la nota final

No hay otras actividades.

Fecha aproximada de entrega

No hay otras actividades.

Comentarios y observaciones

No hay otras actividades.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se obtiene ponderando los resultados de la monografía final (hasta un 50%) y los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso (hasta un 50%; véase, antes, el reparto de la calificación para las distintas PEC).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: Llengua catalana I (2005)

Autor/es: Butiñá Jiménez, Julia

Editorial: UNED

ISBN(13): 978-84-362-3575-3

Título: Llengua catalana II (1998)

Autor/es: Butiñá Jiménez, Julia, et al.

Editorial: UNED

ISBN(13): 978-84-362-3575-3

Título: Llengua catalana III (2000)

Autor/es: Butiñá Jiménez, Julia

Editorial: UNED

ISBN(13): 978-84-362-4081-8

Estos tres volúmenes siguen la metodología propia de la UNED. Están orientados a alumnos con distinto grado de conocimiento previo de la lengua catalana: desde alumnos que ya cuenta cuentan con una base previa a los que se sugiere bibliografía complementaria hasta a alumnos para los que esta asignatura supone una primera aproximación a esta lengua.

En principio, los tres volúmenes se encuentran sin dificultad en librerías. Puede consultarse, para saber en qué comercios españoles cercanos al domicilio de cada estudiante están disponibles, la página de la Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros (CEGAL, que reúne a 1600 librerías): <https://www.cegal.es/>. También pueden adquirirse, naturalmente, en las firmas que comercializan habitualmente libros a través de Internet. Por ejemplo, *La Casa del Libro* (<https://www.casadellibro.com/>) o *Amazon* (<https://www.amazon.es/>), para libros nuevos, o *Iberlibro* (<https://www.iberlibro.com/>), para libros de segunda mano.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BOIX, Emili; VILA, Francesc Xavier (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
- Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la Llengua Catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- PLA NUALART, Albert (2010). *Això del català*. Barcelona: Columna.
- SOLÀ, Joan [et al.] [dir.]. (2002). *Gramàtica del català contemporani*. 3 vols. Barcelona: Empúries.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta con una serie de recursos de apoyo virtual, así como con otros de tipo didáctico que facilitan la preparación de la asignatura conforme a la metodología propia de esta Universidad:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

La asignatura está virtualizada en la plataforma aLF de la UNED, y cuenta con los recursos tecnológicos propios de dicha plataforma:

- A través de ella se accede a una parte de los materiales de estudio (en el apartado de *Documentos*).
- Los *Foros de debate* están destinados, en principio, a plantear preguntas al equipo docente.

Hay un foro de **Presentació**.

El foro denominado **Compartim** permite intercambiar información relacionada con la

asignatura.

En el **Tauler d'anuncis**, el profesor colgará información de interés durante el desarrollo del curso.

Por último, hay 5 **foros temáticos**, uno por cada bloque del curso.

Los foros se cerrarán coincidiendo con el comienzo de las pruebas presenciales. Permanecerá abierto el foro de estudiantes. Se podrá, no obstante, acceder a todos los mensajes del curso en el lugar en que fueron situados.

Los foros son herramientas muy útiles para orientar el estudio de la materia. Pero su mal uso puede invalidarlos. Por ello es muy necesario respetar escrupulosamente las normas generales sobre el uso de los foros aprobadas por el Consejo de Gobierno de la UNED con fecha 10 de diciembre de 2009, que pueden verse en este enlace. Allí se recogen también las medidas disciplinarias que pueden aplicarse en casos de incumplimiento grave.

B. Medios didácticos utilizados

La asignatura dispone de:

- Esta **Guía de la asignatura**. Para los alumnos inscritos en la materia, la Guía se complementa, una vez comenzado el curso, con nuevos apartados que ofrecen más información en cuanto a los **contenidos** de la asignatura y al **plan de trabajo** recomendado.
- Una **bibliografía básica** de consulta imprescindible.
- Unas **lecturas complementarias**, que el profesor va proponiendo durante el curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.