

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y  
CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL  
POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DICCIONARIOS DE DUDAS Y NORMATIVOS. DICCIONARIOS DE SINÓNIMOS DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 24403233

UNED

17-18

DICCIONARIOS DE DUDAS Y NORMATIVOS.  
DICCIONARIOS DE SINÓNIMOS DEL  
ESPAÑOL  
CÓDIGO 24403233

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DICCIONARIOS DE DUDAS Y NORMATIVOS. DICCIONARIOS DE SINÓNIMOS DEL ESPAÑOL
Código	24403233
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta materia se estructura en dos bloques, correspondientes a los dos tipos de repertorios lexicográficos que constituyen su objeto de estudio: los diccionarios de dudas y normativos, y los diccionarios de sinónimos.

En primer lugar, se establecen las pautas metodológicas con que poder adentrarse en ambos campos: por una parte, el estudio normativo del léxico; por otro, los problemas que encierra la sinonimia y los tipos de sinónimos.

A continuación, se sitúa este tipo de obras en la tipología de diccionarios y en la tradición lexicográfica. Desde esta base teórica, se analizan, por una parte, las características (macroestructura y microestructura) de los diccionarios de dudas y de sinónimos; por otra, la condición normativa y el tratamiento de la norma del *Diccionario de la lengua española (DRAE)*. En el caso de los repertorios sinonímicos, se realiza un estudio contrastivo selectivo de una muestra escogida de diccionarios distintivos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Por tratarse de una asignatura perteneciente a uno de los tres itinerarios del *Módulo de Especialidad*, se partirá de unos conocimientos gramaticales previos, necesarios para iniciar el estudio de esta materia. La formación filológica esperada es la propia de cualquier titulado en Filología.

A los alumnos que se matriculen en esta materia se les exigirá una predisposición favorable hacia el cuidado exquisito de todas las cuestiones involucradas en la gramática normativa y en la revisión de estilo, ya que, junto con los contenidos, serán objeto de calificación. La **meticulosidad y el esmero por la forma** serán, por lo tanto, primordiales.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### 1. Horario de atención al alumno

- Días de la semana: martes y jueves.
- Horas: martes de 18.00 a 21.00 h; jueves de 13 a 15 h.

### 2. Medios de contacto

- Dirección postal:  
Dra. Paloma Cuesta Martínez  
Despacho 706 A  
Departamento de Lengua Española y Lingüística General  
Facultad de Filología  
UNED  
Paseo Senda del Rey, n.º 7  
28040- MADRID
- Teléfono: 91 398 68 49
- Fax (del Departamento): 91 398 66 96
- Dirección de correo electrónico: pcuesta@flog.uned.es

### 3. Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Dra. Cuesta.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura se pretende, en primer lugar, que el alumno conozca en profundidad las características internas que presentan los diccionarios de dudas y normativos y los diccionarios de sinónimos, por considerarlos parcelas imprescindibles en su formación lexicográfica.

En segundo lugar —y no menos importante que el primer objetivo—, se busca que, al cursarla, compruebe por sí mismo la utilidad de tales repertorios como herramienta fundamental en su faceta académica e investigadora y en el campo profesional.

La adquisición de una base teórico-práctica sobre los principales aspectos normativos del léxico y sobre las posibilidades expresivas que encierra la sinonimia le permitirá utilizar la lengua española con seguridad, destreza y calidad expresiva, tanto en sus trabajos de investigación como en sus publicaciones futuras o en su actividad profesional de experto en la elaboración de diccionarios.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Como asignatura impartida en la UNED con la metodología de la enseñanza a distancia, utilizará la plataforma virtual, en la que el estudiante encontrará, entre otras herramientas:

- un Módulo de Contenidos: con orientaciones metodológicas, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Foro de Debate: de carácter abierto, con atención directa por parte del profesor, en el que el conjunto de los alumnos matriculados en la asignatura podrán exponer y compartir consultas, dudas y comentarios sobre la materia;
- un Correo: para la respuesta personalizada, si el estudiante o la consulta lo requiriera.

A través del curso virtual, se planificará la materia para atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que se detalla en los apartados correspondientes de la *Guía de estudio II*.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de la bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos). Se ofrece también una bibliografía complementaria.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788423968138

Título:DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (-)

Autor/es:- ;

Editorial:-

ISBN(13):9788429406238

Título:DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS

Autor/es:Real Academia Española ;

Editorial:SANTILLANA

ISBN(13):9788467037876

Título:NUEVO DICCIONARIO DE DUDAS Y DIFICULTADES DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011)

Autor/es:Seco Reymundo, Manuel ;

Editorial:: ESPASA

ISBN(13):9788475224954

Título:COLECCIÓN DE SINÓNIMOS DE LA LENGUA CASTELLANA (1992)

Autor/es:Mora, José Joaquín De ;

Editorial:VISOR LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788483320600

Título:DICCIONARIO GENERAL DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS : LENGUA ESPAÑOLA (-)

Autor/es:- ;

Editorial:-

### **Bibliografía básica**

Aunque hay muchos más repertorios y publicaciones sobre cuestiones normativas y sinonímicas, se incluyen en esta selección algunos de los que se consideran de consulta imprescindible para cursar esta materia, perteneciente al Módulo de Especialidad.

La BIBLIOGRAFÍA BÁSICA completa y comentada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía de estudio II*.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788434482531

Título:LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA

Autor/es:Medina Guerra, A ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788447529056

Título:LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA (2005)

Autor/es:Anglada Arboix, Emília ;

Editorial:Universidad de Barcelona. Publicaciones y Ediciones = Universitat de Barcelona.

Publicacions i Edicions

ISBN(13):9788476355084

Título:MANUAL DE TÉCNICA LEXICOGRÁFICA

Autor/es:Porto Dapena J A. ;

Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788478006113

Título:LOS DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL EN EL SIGLO XXI

Autor/es:Haensch, Günther ;

Editorial:Universidad de Salamanca. Ediciones Universidad Salamanca

ISBN(13):9788496223059

Título:LA LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA ANTE EL SIGLO XXI : BALANCE Y PERSPECTIVAS (2003)

Autor/es:Aliaga Jiménez, José Luis ; Martín Zorraquino, María Antonia ;

Editorial:Gobierno de Aragón. Centro del Libro de Aragón

La relación completa de BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA recomendada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía de estudio II*.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### 1. Materiales didácticos

Como complemento de la Bibliografía Básica, se facilitarán al alumno orientaciones de estudio redactadas por la profesora responsable de la asignatura.

### 2. Recursos de apoyo

El principal recurso de apoyo es el conjunto de herramientas y aplicaciones de la plataforma virtual, que incluye, entre otras herramientas, un Módulo de Contenidos, un Foro de Debate con distintos Subforos.

Se complementará con la atención al estudiante a través del correo electrónico.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.