

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Fundamentos de la evolución gramatical es una asignatura optativa de 5 ECTS y se imparte dentro del *Módulo de Contenidos Formativos Propios*. Con esta asignatura, se pretende que el alumno sea capaz de entender y explicar los mecanismos más habituales de la evolución gramatical, dentro del marco teórico de las últimas corrientes en Lingüística Histórica. Para ello, deberá apreciar la importancia del cambio lingüístico y la relevancia del establecimiento de un corpus de textos representativos de la lengua en las sucesivas etapas.

Esta materia aporta un aspecto formativo de especial valor para el estudiante que desee dedicarse al análisis gramatical, pues completa la visión sincrónica de otras materias como *El análisis morfológico* o *Sintaxis oral*, y contribuye a una mejor comprensión y aprovechamiento de otras como *Formación de palabras en español*, *Relaciones sintácticas y semánticas en el interior de la oración y el sintagma*, *Gramática y fraseología* o *Análisis de los procedimientos cohesivos del discurso*. Con esta asignatura se cubre una gran parte de los conocimientos de naturaleza histórica que debe poseer quien se ocupe del análisis gramatical, en el ámbito de la investigación o en el ámbito profesional.

Con el estudio de esta materia se pretende que el alumno complete con la perspectiva diacrónica su visión de los problemas gramaticales del español, entendiendo que muchos de ellos solo pueden explicarse si se estudia y se sitúa en su contexto la compleja evolución de las estructuras gramaticales. El objetivo principal, por tanto, es alcanzar una formación teórica y práctica especializada en los mecanismos que operan en los procesos de cambio gramatical.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que el estudiante tenga actualizados sus conocimientos de gramática sincrónica (Morfología y Sintaxis), pues para entender un proceso de cambio es imprescindible saber analizar los estadios inicial y final. Además, debe ser capaz de aplicar, en esta asignatura, los conocimientos y competencias adquiridas durante el Grado en las asignaturas de carácter histórico (especialmente Fonética y Morfosintaxis histórica). Si el acceso al máster se ha hecho desde un Grado o Licenciatura diferente a Filología o Lingüística, el estudiante debe haber superado con éxito la asignatura de *Introducción a la Gramática* del *Módulo de Nivelación*, en la que habrá adquirido los conocimientos lingüísticos indispensables.

Por otro lado, el alumno que decida cursar esta asignatura también debe poseer las competencias lingüísticas propias de un estudiante universitario, que, en este caso, se concretan en un dominio correcto de la expresión escrita en lengua española. El alumno cuya lengua nativa no sea el español deberá demostrar un suficiente dominio de esta lengua como para poder avanzar en la preparación de la materia, avalado por el certificado de DELE Superior.

Finalmente, debe ser capaz de manejar adecuadamente los recursos informáticos, necesarios en la metodología de la enseñanza a distancia y en cualquier materia orientada a

la investigación en Lengua española.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ELENA AZOFRA SIERRA
Correo Electrónico	eazofra@flog.uned.es
Teléfono	91398-8963
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

M.^a Elena Azofra Sierra

Medio de contacto recomendado: correo electrónico. Dirección: eazofra@flog.uned.es

Horario de permanencia: jueves, de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: (+34) 91 398 89 63.

Dirección: Despacho 702 (Edificio de Humanidades).

Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG01 - Adquirir capacidad de gestión autónoma y autorregulada del trabajo: iniciativa y motivación; planificación y organización; manejo adecuado del tiempo; análisis y; aplicación de los conocimientos a la práctica; resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos; pensamiento creativo; razonamiento crítico; toma de decisiones; aplicación de medidas de mejora, innovación, etc.

CG02 - Adquirir capacidad de gestión de los procesos de comunicación e información: comunicación y expresión escrita, oral y en otras lenguas; comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica; competencia en el uso de las TIC, en la búsqueda de la información relevante, en la gestión y organización de la información y en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.

CG03 - Ser capaz de trabajar en equipo (habilidad para coordinarse con el trabajo de otros, para negociar de forma eficaz, para la mediación y resolución de conflictos, para coordinar grupos de trabajo y capacidad de liderazgo).

CG04 - Adquirir compromiso ético (conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico, compromiso ético y ética profesional, y conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas)

Competencias Específicas:

CE01 - Analizar e interpretar textos, aplicando diferentes modelos teóricos.

CE03 - Afrontar y resolver problemas gramaticales inherentes al análisis de textos orales y escritos.

CE05 - Adquirir un conocimiento sólido de los conceptos gramaticales fundamentales, tanto en su vertiente morfológica como sintáctica, y de los principales problemas gramaticales.

CE06 - Ser capaz de profundizar en las relaciones sintácticas y semánticas de las unidades que integran la oración y el sintagma, y comprender las características formales y semánticas de tales relaciones, tanto desde la perspectiva teórica como desde la descriptiva.

CE07 - Conocer las ideas gramaticales y los modelos teóricos, partiendo de la sintaxis descriptiva denominada gramática tradicional hasta adentrarse en las concepciones nuevas de la gramática.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la materia de *Fundamentos de la evolución gramatical*, se pretende que los estudiantes alcancen los objetivos que se detallan a continuación y que son necesarios para completar su especialización en *Análisis gramatical del español*, tanto con vistas a la formación profesional como a la investigación.

Objetivos:

1. Conocer la problemática específica de los mecanismos de evolución gramatical en español.
2. Analizar las características de los procesos evolutivos más frecuentes y sus relaciones

con los procesos de cambio de otros tipos (fonético-fonológico y léxico-semántico).

3. Analizar y comprender las condiciones en que se producen procesos de gramaticalización y reanálisis.

4. Analizar la actuación de mecanismos cognitivos de carácter general que condicionan la evolución gramatical.

5. Manejar con rigor la terminología empleada en la asignatura.

6. Conocer y manejar la bibliografía recomendada y saber utilizar los recursos para ampliar las fuentes de referencia.

7. Comprender y valorar la importancia del estudio de la evolución gramatical, así como sus diferencias con los procesos de cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

CONTENIDOS

Bloque I. Introducción

Tema 1. Introducción. Tendencias generales en la evolución morfosintáctica

BLOQUE II. Análisis de los principales mecanismos del cambio gramatical

Tema 2. La analogía y la diferenciación. Reajustes

Tema 3. La gramaticalización

3.1. Procesos de gramaticalización

3.2. Gramaticalización y desgramaticalización. Pragmaticalización

Tema 4. Los procesos de reanálisis

Tema 5. Otros mecanismos que actúan en el cambio morfosintáctico

5.1. Hipercharacterización

5.2. Redundancia y principio de economía

5.3. Sobrecarga funcional

5.4. Desgaste expresivo y recurso a mecanismos alternativos

BLOQUE III. LA EVOLUCIÓN DE LAS PALABRAS GRAMATICALES

Tema 6. La evolución de las palabras gramaticales

6.1. Adverbios

6.2. Marcadores del discurso

METODOLOGÍA

Puesto que la materia se imparte en la UNED empleando la metodología de la enseñanza a distancia, utilizará la plataforma de los cursos virtuales, que permite al alumno acceder a múltiples herramientas, como, por ejemplo, un módulo de "Contenidos", que proporciona orientaciones de todo tipo encaminadas a facilitar la preparación de la asignatura, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.; foros de debate con atención directa por parte del profesor para resolver dudas o realizar comentarios sobre la materia, muy útiles por su carácter abierto que permite la lectura de todos los alumnos; y un correo electrónico que garantiza la comunicación directa, rápida y privada con el profesor. La virtualización es un instrumento extraordinariamente operativo para planificar la materia y para atender la progresión en el estudio y el trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los créditos ECTS. Este sistema no descarta, por supuesto, la entrevista personal o la atención telefónica, según los requerimientos del estudiante en cada caso.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos) y de una bibliografía complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será mixto, conjugando la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final que permita determinar el grado de consecución de los objetivos fijados para la materia. En el examen final, de carácter teórico-práctico, el alumno debe aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso (tanto los de tipo conceptual como los procedimentales).

Para obtener una calificación positiva en el examen, es imprescindible un perfecto dominio de las reglas ortográficas del español, además de una expresión correcta en esta lengua.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

Las cuestiones planteadas en el examen serán de carácter teórico-práctico.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Examen presencial en las fechas señaladas por la Universidad en el calendario académico-administrativo.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Deberán entregarse tres PEC consistentes en actividades breves sobre la bibliografía obligatoria en la asignatura. Los ejercicios serán de carácter teórico-práctico.

Criterios de evaluación

La profesora realizará una observación directa del trabajo autónomo de los alumnos y de su participación en las actividades propuestas. Los ejercicios prácticos que se encarguen a lo largo del cuatrimestre tendrán un papel importante en la evaluación continua del alumno. En este sentido, se valorará la participación activa del alumno, ya sea a través del curso virtual (consultas a la profesora, respuesta a las actividades previstas para el seguimiento de la materia) o por otros medios disponibles (fundamentalmente, correo electrónico).

Para obtener una calificación positiva en las PEC, es imprescindible un perfecto dominio de las reglas ortográficas del español, además de una expresión correcta en esta lengua.

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega PEC1 / 01/04/2021, PEC2 / 15/04/2021, PEC3 / 03/05/2021

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Respecto al peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación, cabe señalar que la **calificación final** del alumno resultará de sumar, en la proporción indicada, la calificación parcial obtenida según los siguientes criterios de evaluación:

- **40%** - calificación de los ejercicios prácticos propuestos (PEC)

- **60%** - calificación del examen presencial.

Para obtener una calificación positiva en la asignatura, es imprescindible un perfecto dominio de las reglas ortográficas del español, además de una expresión correcta en esta lengua. Asimismo, para una evaluación favorable de los aprendizajes se considera primordial que el alumno, al finalizar el curso, haya seguido el plan de trabajo expuesto en la *Guía didáctica*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436258745

Título:MORFOSINTAXIS HISTÓRICA DEL ESPAÑOL: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA (2009)

Autor/es:Azofra Sierra, M.^a Elena ;

Editorial:Cuadernos de la UNED. UNED

Azofra, M.^a Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid: Uned.

Azofra, M.^a Elena: *MorFlog. Blog de Morfología e Historia del español*. [En línea: www.morflog.hypotheses.org]

Ridruejo, Emilio (1989): *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*, Madrid, Síntesis.

Material proporcionado en el curso virtual de la asignatura

Comentarios y anexos:

En el curso virtual se especificará cómo deben emplearse estos y otros materiales bibliográficos. La BIBLIOGRAFÍA BÁSICA completa y comentada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*.

Azofra, M.^a Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid: Uned.

Azofra Sierra, M.^a Elena (2012): "Procesos de formación de conectores aditivos en español", *Rilce*, 28/2, 351-384.

Azofra Sierra, M.^a Elena (2011-): "MorFlog. Blog de Morfología e Historia del español", *Hypothèses*.

Company, Concepción (2004): "Gramaticalización por subjetivización como prescindibilidad de la sintaxis", *Nueva Revista de Filología Española*, 52/1, pp. 1-27.

Espinosa, Rosa M.^a (2010): *Procesos de formación y cambio en las llamadas “palabras gramaticales”*. San Millán de la Cogolla: Cilengua.

Garachana Camarero, Mar (1999): “Los procesos de gramaticalización”, *Moenia*, 5, 155-172.

Ridruejo, Emilio (1989): *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*, Madrid, Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La relación de BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA recomendada puede verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como complemento de la bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas, redactados por la profesora responsable de la asignatura. El principal recurso de apoyo al estudio es el curso virtual, a través del cual el estudiante podrá acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma (ver apartado de *Metodología*). Se utilizarán los medios informáticos y las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno (consultas y actividades prácticas), sin descartar la atención telefónica o la entrevista personal cuando sea necesario.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.