

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES

CÓDIGO 24409013

UNED

18-19

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA
Y SUS APLICACIONES

CÓDIGO 24409013

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES
Código	24409013
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura INTRODUCCION A LA TEORIA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES inicia a los alumnos en los fundamentos de la teoría lingüística y aborda los aspectos teóricos más relevantes de esta disciplina desde la perspectiva de sus posibles aplicaciones prácticas, de modo que los estudiantes puedan establecer las relaciones entre la teoría y la práctica del análisis lingüístico.

Se inicia el estudio de los distintos niveles de análisis lingüístico y sus unidades de descripción de una forma que integre la teoría y sus usos y aplicaciones en el ámbito de la enseñanza de las lenguas y del tratamiento del lenguaje o PLN (Procesamiento del Lenguaje Natural). Para ello, se aborda este análisis con la perspectiva de estudiar sus efectos, consecuencias y relaciones con las técnicas y métodos de análisis propios de la lingüística. De esta manera, el énfasis no es tanto, ni únicamente, en la adquisición de una serie de conceptos básicos, sino sobre todo establecer las bases teóricas mínimas del análisis lingüístico que pueden afectar a sus desarrollos concretos y aplicaciones. Por eso se incluyen lecturas de diferentes perspectivas teóricas.

Asimismo, en esta asignatura se pretende dar a conocer a los alumnos los aspectos más básicos del estudio del lenguaje desde la perspectiva de su adquisición, así como sus características más importantes tanto biológicas como cognitivas o sociales.

Por último, se estudian también las contribuciones mas relevantes que, desde los diferentes enfoques del análisis lingüístico, podrían contribuir a formar un cuerpo de conocimientos compartidos de la lingüística.

Esta es una asignatura de 5 créditos ECTS del primer semestre del *Máster de las TIC en la enseñanza y el tratamiento de las lenguas*. Está encuadrada en el módulo de nivelación y en consecuencia tiene como objetivo fundamental el poder ofrecer una formación lingüística general básica que permita a aquellos alumnos que proceden de estudios no filológicos o propiamente lingüísticos, obtener una información lingüística general de carácter introductorio y así incorporarse a estos estudios de posgrado en condiciones similares a los alumnos procedentes de los estudios lingüísticos o filológicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster.

Además, es necesario estar en posesión, al menos, de un nivel de inglés B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y también se recomienda el conocimiento básico (A2 MCER) de una segunda lengua extranjera (francés / alemán) para poder leer bibliografía especializada y artículos científicos y técnicos publicados en estas lenguas.

El alumno deberá poseer conocimientos de informática a nivel de usuario y disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED. Es decir que, deberán tener una competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación, como las que se encuentran en Internet (navegador Web, cliente de correo electrónico, etc.). Además, debido a que la mayor parte del aprendizaje se realizará en línea, es imprescindible que el estudiante cuente con una conexión continuada a Internet rápida y estable.

Respecto del dominio del campo de la investigación, el nivel de *Introducción a la Teoría Lingüística y sus Aplicaciones* pretende introducir al estudiante en este tema, por lo que no hay requisitos previos específicos para cursar la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (equipo docente) están a disposición del alumno a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en los siguientes horarios, direcciones y teléfonos:

Dra. Margarita Goded Rambaud,
Profesora Titular de Universidad.

Tel. 91 398 8181

e-mail: margarita.goded@flog.uned.es

Horario de atención telefónica al alumno: Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas .

Dra. Ana Ibáñez Moreno,
Profesora Contratado Doctor.

Tel. 91 398 9549.

e-mail: aibanez@flog.uned.es

Horario de atención telefónica al alumno: Viernes: de 10:00 a 14:00.

Skype (cita previa): ana.ibanez.moreno (a cualquier hora entre semana)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura de Teoría lingüística y sus aplicaciones el estudiante deberá ser capaz de :

(i) Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades

1. Reconocer y determinar los principios básicos de la teoría lingüística y sus aplicaciones.
2. Conocer la metodología y los procedimientos propios del análisis lingüístico.
3. Apreciar, manejar y combinar las diferentes teorías y paradigmas en la teoría lingüística.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos del análisis lingüístico, así como fundamentar las propias opciones tomadas.
5. Diseñar e implementar un trabajo de recopilación de teorías lingüísticas.
6. Manejo de datos y toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.
7. Redactar un informe de investigación en función de los resultados.
8. Producir distintos tipos de textos (escritos u orales), sencillos y razonablemente bien estructurados, sobre temas relacionados con la asignatura, pudiendo exponer puntos de vista brevemente, desarrollar un argumento, y resaltar las ideas principales.
9. Desarrollar estrategias de aprendizaje de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.
10. Centrarse en el proceso de aprendizaje más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

(ii) Resultados relacionados con las actitudes

1. Usar el conocimientos obtenidos en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta, y una mayor comprensión, entendimiento y respeto de las diferentes opciones teóricas que a veces se presentan como enfrentadas en el análisis lingüístico.
2. Reflexionar sobre el hecho de que las diferentes opciones teóricas permiten abordar el análisis lingüístico y sus aplicaciones desde una perspectiva, no de opciones excluyentes, sino de las aportaciones que suponen.

CONTENIDOS

1. Fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.
2. Origen y adquisición del lenguaje.
3. El medio del lenguaje
4. Unidades de descripción y conceptos básicos de cada nivel de análisis.
5. Diferentes paradigmas y enfoques lingüísticos.
6. La lingüística como ciencia: tipos de aplicaciones más comunes del análisis lingüístico.

METODOLOGÍA

Como complementación a su aprendizaje el alumno podrá consultar los enlaces de internet relacionados con la asignatura, que serán facilitados por el equipo docente.

La asignatura tiene una carga de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y el 60% al trabajo autónomo.

Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS COMPAÑEROS (40% = 50 horas = 2 créditos)

- Trabajo con las herramientas computacionales (software).
- Resolución de dudas en línea, a través del curso virtual o a través del teléfono.
- Revisión de actividades y trabajos propuestos.
- Participación en grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en el foro.

TRABAJO AUTÓNOMO (60% = 75 horas = 3 créditos)

- Lectura de las unidades didácticas y/o materiales impresos (recomendados y complementarios).

- Lectura de las orientaciones de la asignatura para la realización de las actividades prácticas.
- Estudio de los temas de la asignatura.
- Búsqueda de información y datos en bibliotecas, Internet u otras fuentes documentales.
- Preparación de trabajos y tareas.
- Realización de los trabajos y tareas encomendadas.

Actividades prácticas de cada asignatura, tales como:

- Lectura de textos
- Análisis y comprensión de textos
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos
- Auto-evaluación de las actividades prácticas
- Discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

No hay examen final. La asignatura cuenta con un ensayo final.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Trabajo final sobre un tema a elegir entre varios. El ensayo, de unas 15 páginas/ 2500 palabras, pondrá de manifiesto el manejo de las referencias usadas a lo largo del curso, la comprensión de las mismas, aportará ideas nuevas (en su caso), y mostrará una visión crítica del estado de la cuestión.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Cada tema incluye una serie de tareas prácticas que se pueden entregar de forma voluntaria, para mejorar la nota final.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0% (sirven para subir la nota en caso de duda)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El curso de aprueba mediante la entrega de un ensayo final, de unas 15 páginas / 2500 palabras, sobre un tema práctico, en el que el alumno deberá poner de manifiesto el manejo de las fuentes vistas a lo largo del curso, así como su visión crítica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell Vidal et al (2009): *El lenguaje humano*, Madrid: Uned/Ramón Areces.

Goded Rambaud, Margarita (2016) *The Codification of Meaning in English*. Madrid: McGrawHill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448607722

Título: THE CODIFICATION OF MEANING IN ENGLISH (1ª)

Autor/es: Margarita Goded Rambaud ;

Editorial: MCGRAWHILL

Para aquellos alumnos que no puedan conseguir el libro base de la asignatura, (*El lenguaje humano*, 2009), pueden adquirir (con prácticamente los mismos contenidos) el libro: **Claves del lenguaje humano, 2014**.

El libro de: Moreno Cabrera, J.C. 1991. *Curso Universitario de Lingüística General*. Madrid: Síntesis. puede ser de utilidad.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como recursos de apoyo, la asignatura contará con un curso virtual, en el que el alumno se comunicará con el profesor y completará los contenidos de la asignatura y resolverá sus dudas.

La plataforma virtual permite también la comunicación entre los propios alumnos que estudian a distancia, lo que fomenta el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos por diversos alumnos.

Es importante que el alumno utilice el curso virtual, en el que encontrará los materiales para trabajar en cada unidad, enlaces Web, además de otros recursos de apoyo como ejercicios interactivos multimedia, las autoevaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material que sirva de ayuda para el estudio de la asignatura.

Por otra parte, es aconsejable la participación del alumno en los distintos foros de comunicación. En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.

La UNED cuenta con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual. Asimismo, en la UNED existe la posibilidad de la comunicación a través de la videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.