

17-18

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN
SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

CÓDIGO 25501116

UNED

17-18

DESARROLLO Y COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
CÓDIGO 25501116

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Código	25501116
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	15
Horas	375.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Módulo Desarrollo y Cooperación Internacional consta de 15 créditos, tiene carácter optativo y se imparte en el segundo semestre del Máster.

Está compuesto por los siguientes bloques temáticos:

- Desarrollo Humano, Desigualdades y Pobreza
- El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: Agenda, Instrumentos y Actores
- La empresa como actor de desarrollo y cooperación

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es preciso haber cursado el Módulo Formación Complementaria, si el estudiante no proviene de ADE, Economía, Diplomatura en Empresas o Economía, o no puede acreditar que tiene esos conocimientos.

El estudiante deberá tener conocimientos de inglés que le permitan comprender e interpretar un texto, ya que algunas de las lecturas que forman parte de las actividades están en dicho idioma.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma aLF, con tutorías *on line* a cargo de los profesores del Módulo.

De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las tareas y se comunicarán con sus profesores.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro del plan de trabajo establecido por la Coordinación del Máster.

Coordinación del Módulo:

Marta de la Cuesta González Profesora del departamento de Economía Aplicada, UNED.

Dirección de correo electrónico: mcuesta@cee.uned.es

Nº de teléfono: 91 398 7822

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá las siguientes competencias:

A) BÁSICAS Y GENERALES:

- Desarrollar y perfeccionar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes seguir formándose a lo largo de toda su vida de manera autónoma.
- Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse, de forma clara y sin ambigüedades, tanto con audiencias expertas como no expertas.

B) ESPECÍFICAS:

- Entender y reflexionar sobre el papel de la Responsabilidad Social Corporativa dentro del panorama socio-económico y empres, en un contexto nacional y global.
- Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre.
- Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la empresa / organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los *stakeholders* y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas.

Los **objetivos** de este Módulo son:

En el bloque temático **Desarrollo Humano, Desigualdades y Pobreza:**

- Distinguir entre los distintos conceptos de desarrollo
- Abordar las dimensiones del desarrollo y aplicar las diferentes herramientas y métodos para su medición.
- Diferenciar la aplicación que tienen las diferentes estrategias para hacer frente a la pobreza
- Establecer la relación entre desarrollo, pobreza y desigualdad

En el bloque temático **El sistema internacional de la cooperación internacional para el desarrollo:**

- Conocer los distintos aspectos implicados en los proyectos de cooperación
- Analizar y resolver los posibles conflictos que puedan plantearse en los aspectos transversales y sectoriales de la cooperación al desarrollo
- Establecer relaciones entre los distintos agentes
- Diferenciar entre las estrategias e instrumentos posibles
- Integrar las diversas visiones para una mejor cooperación

- Escenarios, actores, retos y responsabilidades de la comunicación de la cooperación
En el bloque temático **La empresa como actor de desarrollo y cooperación**
- Cómo puede el sector empres ayudar en el **Desarrollo Humano** y cómo se puede favorecer un entorno facilitador;
- El reconocimiento del potencial de la inclusión de la **Responsabilidad Social Empres** dentro de la estrategia de negocio de las empresas;
- Conocer las distintas posibilidades de **proyectos empreses** con impacto en el Desarrollo Humano y cómo pueden apoyarse desde la Cooperació al Desarrollo a través de **APPD**

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la enseñanza *on line* en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporciona al estudiante a través del aula virtual. Se utilizarán los siguientes elementos:

Material didáctico: son los contenidos especificados en el apartado anterior. El estudiantes tendrá que memorizar estos contenidos puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen.

Lecturas recomendadas: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros.

Páginas web: la información actualizada ilustrará la relación de lo explicado en el tema con la actividad de los actores de la cooperación.

El trabajo en colaboración estará representado por la intervención de los estudiantes en los foros del aula virtual donde, a través de sus preguntas y de las respuestas de sus compañeros y del profesor, se pueden resolver los aspectos que hayan quedado poco claros.

Método del caso: a partir de un caso real, el estudiante, poniéndolo en relación con lo estudiado, tendrá que detectar los puntos fuertes y débiles, elaborando unas conclusiones y soluciones propias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material didáctico, actualizado en cada convocatoria, está expresamente elaborado por el equipo docente para este Máster y se proporcionará al estudiante a través del aula virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Toda la bibliografía complementaria será accesible desde el curso virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Junto con el material didáctico -elaborado por los profesores y proporcionado gratuitamente al estudiante a través del aula virtual- el Módulo cuenta con otros recursos para facilitar su comprensión y estudio:

Actividades formativas (lecturas y aprendizaje). Además de la lectura y aprendizaje de los temas, se ofrecerán documentos de lectura obligatoria para ampliar algunos conceptos básicos, o conocer experiencias prácticas. Se incluyen también en este apartado los ejercicios de autoevaluación, imprescindibles para que el estudiante supervise y corrija su propio aprendizaje.

Actividades de reflexión, opinión y crítica (lectura crítica). A partir de la lectura crítica de algunos artículos y documentos, se deberá dar respuesta de forma individual a preguntas de reflexión que se planteen y que se debatirán en los foros temáticos habilitados.

Recursos audiovisuales de la UNED. A través de ciberuned se podrán ofrecer conferencias, clases magistrales, entrevistas, etc., donde expertos en la materia ofrecerán una visión multidisciplinar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.