19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ECONOMETRÍA

CÓDIGO 25503022

UNED

19-20

ECONOMETRÍA

CÓDIGO 25503022

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	ECONOMETRÍA
Código	25503022
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En línea con el resto de los objetivos del Máster, se pretende proporcionar un conocimiento econométrico riguroso con el que el alumno pueda abordar la investigación en el campo de la economía, donde la econometría se ha convertido en una herramienta imprescindible.
El objetivo básico de la econometría tiene que ver con el uso de herramientas estadísticas y matemáticas para contrastar teorías previamente establecidas por la economía, encontrar efectos causales o para evaluar los efectos de políticas. El instrumento fundamental con el que trata de alcanzarse este objetivo, es el modelo clásico de regresión y sus principales extensiones.
En el diseño del Máster, la Econometría pertenece al primer módulo y es una asignatura obligatoria. Está directamente relacionada con el objetivo fundamental del Máster, que pretende capacitar al alumno para llevar a cabo actividades de investigación en el campo económico y tiene 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo aproximadamente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se asume que el alumno posee conocimientos básicos de estadística, probabilidad, cálculo, álgebra matricial y teoría económica y los propios de un curso de introducción a la econometría. Los conceptos matemáticos y estadísticos necesarios pueden repasarse por ejemplo en cualquier manual de econometría. Por ejemplo, *Econometric Analysis*, *Greene, W.H. Appendices* (*7th Ed.*) o cualquier otra edición.
Es asimismo recomendable tener un nivel de inglés suficiente para leer textos en este idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PEDRO ANTONIO PEREZ PASCUAL (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pperez@cee.uned.es
Teléfono	91398-7801
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos	BASILIO SANZ CARNERO
Correo Electrónico	bsanz@cee.uned.es
Teléfono	91398-6330

Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Nombre y Apellidos	MARIANO MATILLA GARCIA
Correo Electrónico	mmatilla@cee.uned.es
Teléfono	91398-7215
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Nombre y Apellidos	AINARA RODRIGUEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	arsanchez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6325
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través de Curso Virtual se propondrán actividades cuya realización será voluntaria y podrá ser tenida en cuenta para la calificación final.
El alumno podrá consultar con el Equipo Docente cualquier detalle referido a la preparación de la asignatura que estime oportuno. Para ello, se empleará fundamentalmente el Curso Virtual o el correo electrónico (pperez@cee.uned.es).
También podrá recurrirse al contacto telefónico (91 3987801) o personal, previa concertación de una cita.
El horario de guardia será los miércoles de 10.30 a 14 horas en el despacho 1.31 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS GENERALES
CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios
CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.
CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.
CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.
CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.
CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.
CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.
CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.
CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.
CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.
CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.
CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.
CE13 - Elaborar informes y asesorar en la toma de decisiones de política económica.
CE14 - Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.
CE15 - Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.
CE16 - Adaptar todas las habilidades adquiridas a distintos escenarios económicos.
CE17 - Utilizar las técnicas propias de la econometría en el tratamiento de problemas de carácter económico.
CE18 - Elaborar pronósticos y predicciones sobre las principales variables económicas y empresariales.
CE19 - Aplicar y utilizar las herramientas informáticas propias en el ámbito de la cuantificación económica.
CE20 - Desarrollar tareas de cálculo complejas de forma rápida y eficiente.
CE21 - Programar a un nivel básico en lenguajes informáticos típicos de la investigación en Economía.
CE22 - Ser capaz de aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el

planteamiento de problemas de decisión en Economía.
CE23 - Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
CE24 - Ser capaz de interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.
CE25 - Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la optimización.
CE26 - Aprender a formular problemas económicos que impliquen una evolución en el tiempo como sistemas dinámicos.
CE27 - Aplicar los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en diferencias finitas o diferenciales más habituales en Economía.
CE28 - Conocer y entender las implicaciones y aplicaciones prácticas derivados de la utilización de los diferentes métodos estadísticos estudiados
CE29 - Ser capaz de formular problemas matemáticos en términos de modelos estadísticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Manejo riguroso de la modelización y tratamiento adecuado de sus problemas. En concreto al finalizar el curso el alumno ha de ser capaz de,

a) Reconocer el MCRL como herramienta básica en la investigación cuantitativa
b) Comprender los principales métodos de estimación e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos con los mismos en situaciones prácticas concretas
c) Utilizar el MCRL para contrastar hipótesis de interés económico, analizar el efecto de políticas económicas, estudiar efectos causales o realizar predicciones
d) Identificar los principales problemas que el MCRL presenta en la práctica y ser capaz de proporcionar soluciones
e) Conocer los modelos apropiados para el tratamiento de datos de panel o variables cualitativas
f) Plantear problemas de interés en el ámbito de la Economía y emplear los métodos anteriores para tratar de solucionarlos
g) Manejar con soltura software econométrico

CONTENIDOS

Tema 1. Econometría: modelos y datos

Tema 2. Análisis de regresión lineal. Estimación

Tema 3. Aspectos avanzados del análisis de regresión

Tema 4. Análisis de regresión lineal. Inferencia

Tema 5. Regresión con heterocedasticidad y autocorrelación

Tema 6. Variables explicativas dicótomas

Tema 7. Análisis de especificación y problemas con los datos

Tema 8. Regresión con variables instrumentales

Tema 9. Regresión con datos fusionados y de panel

Tema 10. Modelos con variable dependiente limitada

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología apropiada para que el estudiante pueda participar activamente en la adquisición de las habilidades, competencias y destrezas propias de este título, organizando el estudio de la materia de forma autónoma. Para ello cuenta con diversos medios: materiales impresos, Curso Virtual, programas informáticos y apoyo del Equipo Docente de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

El estudiante debera resolver dos ejercicios de naturaleza teórico-práctica, en un tiempo máximo de 2 horas. El examen se realizará sin material a excepción de una calculadora no programable.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	Aproximadamente 3/4, pero puede variar en función de que el estudiante haga o no otras pruebas voluntarias
Fecha aproximada de entrega	Febrero y Septiembre del curso académico
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial

Descripción

Consiste en una prueba tipo test a realizar a través de la plataforma. Puede emplearse todo tipo de material

Criterios de evaluación

Los aciertos se valoran con 1 punto, los fallos restan 1/3 y las preguntas sin contestar valen 0 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	Aproximadamente 1/4 parte
Fecha aproximada de entrega	Enero del año académico en curso
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

Existen más actividades, pero no son evaluables

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

1/4*calificación en la PEC+3/4*Calificación en la Prueba Presencial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448612016
Título:ECONOMETRÍA Y PREDICCIÓN (2)
Autor/es:Matilla García, Mariano ; Pérez Pascual, Pedro A. ; Sanz Carnero, Basilio ;
Editorial:McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780262232586
Título:ECONOMETRIC ANALYSIS OF CROSS SECTION AND PANEL DATA (SEGUNDA)
Autor/es:Wooldridge, J. M. ;
Editorial:THE MIT PRESS

ISBN(13):9788483220078
Título:ANÁLISIS ECONOMÉTRICO (3ª)
Autor/es:Greene, W.H. ;
Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788497322683
Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. UN ENFOQUE MODERNO (SEGUNDA)
Autor/es:Wooldridge, J. M. ;
Editorial:: THOMSON-PARANINFO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual hay diversos recursos de apoyo como ejercicios de autoevaluación por temas, transparencias, lecturas complementarias (voluntarias), datos para la realización de los ejercicios prácticos, fe de erratas, ejercicios adicionales, etc.
En el curso virtual funcionan también foros organizados donde los estudiantes plantean sus dudas que pueden ser contestadas por otros estudiantes o por el Equipo Docente.
Debe manejarse con soltura algún paquete econométrico. Por su calidad y su caracter libre, se recomienda *Gretl.* Tanto el programa como los manuales pueden descargarse gratuitamente desde la dirección,
gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/25503022

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.