

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE LA CIENCIA ECONÓMICA

CÓDIGO 25503060

21-22

**METODOLOGÍA DE LA CIENCIA
ECONÓMICA
CÓDIGO 25503060**

ÍNDICE

- PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**
- REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA**
- EQUIPO DOCENTE**
- HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**
- COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
- CONTENIDOS**
- METODOLOGÍA**
- SISTEMA DE EVALUACIÓN**
- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA CIENCIA ECONÓMICA
Código	25503060
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

OBJETIVOS

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, y en la economía en particular.

Tras un primer tema introductorio sobre algunos de los principales debates de la filosofía general de la ciencia, el cuerpo principal de la asignatura está dividido en dos partes. En la parte A (“La explicación científica en las ciencias sociales”) se estudian los diversos enfoques metodológicos que se han utilizado en estas disciplinas, poniéndolos en relación con los diversos patrones de explicación científica identificados en la filosofía de la ciencia (explicación nomológica -o sea, basada en leyes-, y sus variedades causal, funcional e intencional), y se discuten las principales dificultades metodológicas y conceptuales a las que pueden dar lugar. En la parte B (“Algunos problemas filosóficos en las ciencias sociales”) se abordan las cuestiones que más han centrado en las últimas décadas la discusión sobre los fundamentos de estas disciplinas, como el problema de la racionalidad individual y colectiva, y las cuestiones del holismo, la objetividad y la relevancia social de las propias ciencias sociales.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más “neutral” de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia... y especialmente la antropología, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una *reflexión crítica* sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual.

La reflexión metodológica ha sido una constante en la historia del pensamiento económico. Autores como John Stuart Mill, John Keynes, Friedrich Hayek, Paul Samuelson o Milton Friedman han contribuido no sólo con sus teorías a ese campo de la ciencia, sino que también han aportado interesantes reflexiones y perspectivas sobre la naturaleza y posibilidad de nuestro conocimiento de la economía.

Por otro lado, las ciencias sociales han sido siempre un núcleo de interés para los filósofos, ya que en ellas se dan algunas peculiaridades que hacen difícil aplicar sin más los modelos filosóficos elaborados para la comprensión del método científico en las ciencias naturales, y además, la epistemología se conecta aquí con numerosos problemas éticos, políticos, sociales y culturales de gran interés.

El curso está planteado como una introducción a los principales problemas sobre la metodología de las ciencias sociales en general, y de la economía en particular, con el fin de que el alumno pueda establecer una reflexión sobre los contenidos teóricos y los hechos que ha aprendido en esta disciplina a lo largo de su carrera.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se presupone el conocimiento de materias filosóficas, aunque sí se recomendará el aplicar lo estudiado en este curso a otros temas y problemas que el alumno haya podido abordar en sus estudios universitarios. Lo que sí es imprescindible es la capacidad de reflexión, abstracción y razonamiento lógico.

Es recomendable el conocimiento del inglés escrito, pues algunas referencias bibliográficas pueden estar en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA
Correo Electrónico	jpzb@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8716
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9653
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El curso utilizará las herramientas de la plataforma aLF, a través de las cuales se atenderá de manera permanente a los alumnos.

También pueden ponerse en contacto con el equipo docente por correo electrónico (jpzb@fsof.uned.es), aunque se recomienda que las consultas que se refieran a temas generales del curso se hagan a través de la plataforma aLF, para que el resto de los alumnos puedan ver también las respuestas.

Se espera que cada alumno conteste regularmente a las cuestiones planteadas por el equipo docente en el foro de la plataforma, y que intervengan también respondiendo a las contribuciones de otros alumnos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.

CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.

CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.

CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.

CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.

CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.

CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.

CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.

CE13 - Elaborar informes y asesorar en la toma de decisiones de política económica.

CE14 - Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.

CE15 - Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.

- CE16 - Adaptar todas las habilidades adquiridas a distintos escenarios económicos.
- CE17 - Utilizar las técnicas propias de la econometría en el tratamiento de problemas de carácter económico.
- CE18 - Elaborar pronósticos y predicciones sobre las principales variables económicas y empresariales.
- CE19 - Aplicar y utilizar las herramientas informáticas propias en el ámbito de la cuantificación económica.
- CE20 - Desarrollar tareas de cálculo complejas de forma rápida y eficiente.
- CE21 - Programar a un nivel básico en lenguajes informáticos típicos de la investigación en Economía.
- CE22 - Ser capaz de aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas de decisión en Economía.
- CE23 - Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
- CE24 - Ser capaz de interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.
- CE25 - Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la optimización.
- CE26 - Aprender a formular problemas económicos que impliquen una evolución en el tiempo como sistemas dinámicos.
- CE27 - Aplicar los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en diferencias finitas o diferenciales más habituales en Economía.
- CE28 - Conocer y entender las implicaciones y aplicaciones prácticas derivados de la utilización de los diferentes métodos estadísticos estudiados
- CE29 - Ser capaz de formular problemas matemáticos en términos de modelos estadísticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrollo de la capacidad de analizar y criticar racionalmente los diversos elementos del conocimiento científico que el alumno ha abordado en sus estudios de grado y máster. Conocimiento de los principales problemas filosóficos planteados por las ciencias sociales.

CONTENIDOS

Primera parte: La explicación científica en las ciencias sociales

TEMA 1. El debate sobre el método científico

El modelo empírista inductivo. Problemas del método empírista: la infradeterminación de las teorías por los datos, y la carga teórica de la observación. Alternativas: el falsacionismo de Popper; la teoría de los paradigmas de Kuhn; el anarquismo metodológico de Feyerabend; la metodología de los programas de investigación de Lakatos.

TEMA 2. La explicación científica

Las finalidades de la ciencia: comprensión, predicción, control, legitimación. El reduccionismo y el debate sobre la unidad de la ciencia. Modelos de explicación científica: nomológica, causal, funcional, intencional. Peculiaridades de las ciencias sociales.

TEMA 3. **Explicación nomológica y explicación causal**

El modelo de explicación nomológico. Tipos de leyes científicas. Cláusulas *ceteris paribus* *hipótesis ad hoc*. Observación y experimentación. Explicación, causalidad y determinismo. Leyes, estructuras, sistemas y mecanismos.

TEMA 4. **La explicación funcional**

El modelo de explicación funcional. El debate sobre las explicaciones teleológicas. Funcionalismo y estructuralismo. Reconstrucciones formales de la explicación funcional. La solución darwinista.

TEMA 5. **La explicación intencional** Intencionalidad y racionalidad. Elementos de la acción racional. El modelo clásico de racionalidad. Otros enfoques sobre la acción humana: la teoría de los roles y la hermenéutica. El individualismo metodológico.

Segunda parte: Problemas filosóficos en las ciencias sociales

TEMA 6. **Los problemas de la acción colectiva** Elementos de teoría de juegos. Tipos de juegos. El equilibrio como “solución” de un juego. Equilibrios ineficientes. El concepto de acción colectiva. Reglas de votación. Los teoremas de imposibilidad de Arrow y Sen. La cooperación como resultado evolutivo.

TEMA 7. **Límites del concepto de racionalidad** El estatus científico del principio de racionalidad. ¿Es siempre racional ser racional? Decisiones “irracionales”. Emociones y sesgos cognitivos. Otros modelos de acción racional. El problema de los fundamentos fisiológicos de la acción.

TEMA 8. **Holismo frente a individualismo** Individualismo metodológico e individualismo normativo. La objetividad de los hechos sociales. Las propiedades emergentes y la cuestión del reduccionismo. Algunos programas reduccionistas: sociobiología y memética.

TEMA 9. **Relativismo y objetividad** Relativismo y escepticismo como posiciones filosóficas. El problema de la objetividad en las ciencias sociales. Relativismo cultural y constructivismo. Críticas sociológicas a la objetividad de la ciencia. La cuestión de la reflexividad.

TEMA 10. **El papel social de las ciencias sociales** Juicios de hecho y juicios de valor. El problema de la libertad. Teorías sobre la justificación de los juicios morales. Variedades de ingeniería social. Hacia una ciencia social democrática.

METODOLOGÍA

El contenido del curso está disponible en el libro "Filosofía de las ciencias sociales" (v. bibliografía), disponible en formato electrónico en OpenCourseWare. El tiempo estimado de estudio es de un tema cada semana, aunque se podrá graduar según avance el curso.

Se establecerá un foro a través del que los alumnos podrán expresar sus dudas, y en el que el equipo docente irá planteando cuestiones a lo largo del curso, que los alumnos deberán responder. Debe tenerse en cuenta que la actividad básica del curso consistirá en la REFLEXIÓN PERSONAL y la DISCUSIÓN RACIONAL de dichas reflexiones con los profesores y demás alumnos.

En la sección de "Documentos" de la página de la asignatura se proporcionará más material en formato electrónico.

Asimismo, se celebrarán varias videoclases a través de las plataformas de la UNED.

En el foro se mantendrá también un seminario sobre el libro *Contra apocalípticos: ecologismo, animalismo, posthumanismo* (Shackleton Books, 2021, Jesús Zamora Bonilla).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial
----------------	--------------------------

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

Descripción

El trabajo versará sobre algún tema relacionado con el programa, tema que será comunicado al equipo docente para su aprobación antes de las vacaciones de Navidad.
Su tamaño será de un mínimo de 6000 palabras.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	La nota del trabajo contará un mínimo del 60% para la calificación final.
---	---

Fecha aproximada de entrega

Al finalizar las pruebas presenciales

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
-----------	----

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Participación en el foro

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Hasta un 40%

Fecha aproximada de entrega

A lo largo del curso

Comentarios y observaciones

No es obligatoria la participación en el foro, por lo que se puede obtener la máxima nota solo con el trabajo final.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo cuenta un mínimo del 60%, y la participación en el foro un máximo del 40%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título:FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ADDENDA (2009)

Autor/es:Álvarez, J.F., Teira, D., Zamora, J. ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788418139550

Título:CONTRA APOCALÍPTICOS: ECOLOGISMO, ANIMALISMO, POSTHUMANISMO (2021)

Autor/es:Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;

Editorial:Shackleton Books,

La Addenda se pone a disposición de los alumnos gratuitamente en la plataforma de la asignatura.

El resto de la bibliografía es recomendada, pero no obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420624242

Título:LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA O CÓMO EXPLICAN LOS ECONOMISTAS (1^a ed., 1^a reimpr.)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788423424948

Título:LAS LEYES DE LA ECONOMÍA

Autor/es:Dani Rodrik ;

Editorial:: DEUSTO

ISBN(13):9788494249631

Título:ECONOMÍA Y PSEUDOCIENCIA

Autor/es:José Luis Ferreira ;

Editorial:Díaz y Pons

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se facilitará material bibliográfico en formato electrónico a los alumnos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.