

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA INFORMACIÓN FINANCIERA EN LOS MERCADOS DE CAPITALES

CÓDIGO 25503198

UNED

20-21

LA INFORMACIÓN FINANCIERA EN LOS
MERCADOS DE CAPITALES
CÓDIGO 25503198

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LA INFORMACIÓN FINANCIERA EN LOS MERCADOS DE CAPITALES
Código	25503198
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tendrá un carácter eminentemente práctico y personal. Se concretará esencialmente en realizar una investigación sobre una institución o un mercado financiero nacional o internacional (por ejemplo, un banco activo en los mercados de capitales, como Nueva York, Londres y similares) u otras cuestiones relevantes relacionadas con esto. Se podrá orientar también al análisis de nuevos mercados emergentes o nuevas formas de financiación.

Cada alumna/o hará una investigación diferente por lo que el trato será muy personalizado. Información Financiera en los Mercados de Capitales, es una asignatura optativa que pertenece al módulo de especialización Economía Monetaria y Financiera, y está adscrita al departamento de Economía de la Empresa y Contabilidad, principalmente la Sección de Contabilidad, por lo que la orientación de la misma se enfocará prioritariamente hacia la información relacionada con los mercados de capitales.

Es una asignatura que se cursa en el segundo semestre del curso y tiene asignados 5 créditos ECTS.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En esta asignatura es imprescindible leer inglés, dado que la documentación con la que se va a trabajar será casi toda en inglés. Asimismo, es necesario tener una base sólida de contabilidad y finanzas.

Al tener el trabajo un enfoque práctico, quien quiera cursar esta asignatura deberá haber estudiado como asignatura optativa del primer módulo, o bien la asignatura de Métodos Estadísticos, o bien, la de Métodos Matemáticos para la Economía.

El estudiante debe contactar con el equipo docente para el inicio y continuación de su trabajo. En el curso virtual se habilitarán las tareas oportunas para ello.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TERESA CARMEN HERRADOR ALCAIDE (Coordinador de asignatura)
therrador@cee.uned.es
91398-6368
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MONTSERRAT HERNANDEZ SOLIS
montserrath@cee.uned.es
91398-9371
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno estará asistido por el equipo docente en el aula virtual de la asignatura.

También podrá contactar por correo electrónico en la siguiente dirección:

- Teresa C. Herrador Alcaide (therrador@cee.uned.es)
- Montserrat Hernández Solís (montserrath@cee.uned.es)

El resto de indicaciones sobre la planificación del trabajo se concretan en el curso virtual de la asignatura, donde se indicarán las tareas a realizar, tutela, etc, pudiendo fijarse reuniones presenciales o telemáticas periódicas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG02 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta y limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG05 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.

CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.

CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.

CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.

CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.

CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.

CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.

CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La preparación de esta materia ofrece las bases para analizar información financiera y no financiera relacionada con los mercados de capitales, tanto desde el punto de vista del emisor como desde el punto de vista de diversos agentes que toman decisiones económicas.

CONTENIDOS

Línea. La información financiera en los mercados de capitales

METODOLOGÍA

A principio del curso el alumno tendrá que ponerse en contacto con el equipo docente.

El profesor encargado asignará a cada alumno un tema para su análisis y desarrollo.

Una vez asignado, el alumno deberá mantener contacto periódico con el profesor para resolver las dificultades que vayan surgiendo por un lado y para informarle del avance del proyecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Es un trabajo en el que se vincula la información financiera de una entidad (preferentemente financiera) y la evolución de los precios de los instrumentos de patrimonio en un mercado organizado.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Calificación de un trabajo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el aula virtual el alumno tendrá a su disposición literatura académica especializada, así como regulación contable y financiera relativa a las diferentes líneas de trabajo propuestas. Además, como parte de la formación de los estudios de máster, cada estudiante deberá realizar una búsqueda propia de la literatura que soporte el enfoque específico de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo lo constituye el aula virtual instalada en la plataforma de aprendizaje aLF. Todos los estudiantes matriculados en esta asignatura tendrán acceso al aula mediante una identificación que les será entregada en el momento de la matrícula. Es requisito necesario que el alumno acceda periódicamente al curso virtual, que será la herramienta principal de gestión del alumnado por parte del equipo docente. En dicho curso virtual, específico para la asignatura, encontrará recursos, orientaciones, tareas, etc. para poder desarrollar su trabajo. Además, podrá participar en los foros o consultar el material.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.