

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN THE LAW OF THE EUROPEAN UNION AND THE NATIONAL LEGAL SYSTEM

CÓDIGO 2660250-

UNED

LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN THE LAW
OF THE EUROPEAN UNION AND THE
NATIONAL LEGAL SYSTEM
CÓDIGO 2660250-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN THE LAW OF THE EUROPEAN UNION AND THE NATIONAL LEGAL SYSTEM
Código	2660250-
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

In the frame of the subject “Legal relationship between the Law of the European Union and the national legal system”, the legal systems for reception and implementation of European law in the domestic Law are analyzed, as well as the monitoring of the European production of law, which can lead to situations of conflict or doubt, particularly in relation to the primacy of European law over national law.

In this sense, it is particularly interesting to analyze the evolution of this field in Spain, as well as the attitude of the Spanish courts and of the Spanish Constitutional Court regarding this issue.

This course attempts to explore these issues, analyzing the national courts’ (ordinary and constitutional) case-law and the ECJ’s case-law, and certain decisions taken by the constitutional courts of other EU countries.

This Official Master on the European Union offers students a high-level academic education that allows them to achieve optimum conditions to develop their professional and academic career. It is intended to provide students with a high-level training that will place them in optimal conditions to work in professional or academic environments.

The fundamental role of this type of degrees in European Union countries is a consequence of the central place a college education must have for a better understanding of the integration process. For this reason, the different degrees in European Union Studies are a priority for the European institutions and Member States.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- a) Those established for the admission to the Master and specifically for the itinerary in English.
- b) For the analysis of foreign documents, knowledge of any of the official EU languages will be an asset.
- c) Generally, in this speciality in Law it is helpful if the student is familiar with the terms (glossary) that are commonly used in the European Union, which will allow more and better understanding of the information.
- d) It is equally relevant in this course that students have basic computer skills, since such

skills are needed to follow the course. Students need to access learning materials and other information through on-line systems.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CRISTINA ELIAS MENDEZ (Coordinador de asignatura)
celias@der.uned.es
91398-9540
FACULTAD DE DERECHO
DERECHO CONSTITUCIONAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. Dr. Cristina Elías Méndez

Tuesdays: from 10 to 14

Office number: 2.56

Telf. Secretary: 0034/ 91 3986131

Telf. office: 0034/91 3989540

E-mail: celias@der.uned.es

It is highly advisable that students contact the teacher by e-mail.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.

CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.

CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan

continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01 - Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito de la Unión Europea y resolver problemas en dicho ámbito.

CE02 - Dominar los instrumentos de regulación y ordenación de la Unión Europea en contextos profesionales y académicos.

CE03 - Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico-político resultante de la integración de los ordenamientos jurídicos de los Estados Miembros y de la Unión Europea

CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.

CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Knowledge on the influence of the European Union in the Spanish legal system; on the European Union legal system; on the direct effect and primacy of European Union law and on the channels for resolving conflicts between domestic law and EU law.

Knowledge on the application of EU Law by the ordinary courts in the Member States.

Aim of this course is also to learn about the Spanish case, in particular about the position of the Spanish Constitutional Court towards EU Law.

CONTENIDOS

TEMA 1: EUROPEAN UNION LAW AND SPANISH LEGAL SYSTEM

- 1.1. The incidence of the European Union in the Spanish legal system
- 1.2. The European Union legal system
- 1.3. Direct effect and primacy of European Union law.
- 1.4. The channels for resolving conflicts between domestic law and EU law.

TEMA 2: APPLICATION OF EU LAW BY THE ORDINARY COURTS IN SPAIN

- 2.1. Introduction.
- 2.2. Application by national judges of EU law and the jurisprudence of the ECJ.
- 2.3. Application of this case-law in Spain.

2.4. Possible direct application of EU directives

TEMA 3: THE POSITION OF THE SPANISH CONSTITUTIONAL COURT

3.1. Potential conflicts between internal and EU rules.

3.2. The prejudicial question.

3.3. The possibility that the Constitutional Court raises the prejudicial question to the ECJ

METODOLOGÍA

This subject will be taught according to the distance education methodology that characterizes the UNED. Thus, students face a self-learning process but assisted by the teacher. The education process is articulated through various communication distance learning systems. Within these systems, the Master in European Union is provided with support in a virtual interactive platform where the student finds both basic materials and supplementary teaching materials, information, news, exercises and is also trained to perform the evaluation for different subjects. More specifically, the virtual platform will contain: legislation, case law, internet links, a glossary of terms, teaching materials, exercises.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

The student must resolve two practical cases to pass the subject.

Criterios de evaluación

Accuracy and precision of the answers.

Correct use of the legal terms.

Bibliography used.

Formal presentation of the written texts (references of articles, books and chapters, papers, on line publications, etc).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Case 1: 50%. Case 2: 50%

Fecha aproximada de entrega

Case 1, January/February; Case 2, January/February

Comentarios y observaciones

The final mark is obtained from the evaluation of the two practical cases, taking into account that each case represents 50% of the final mark.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final mark is obtained from the evaluation of the two practical cases, taking into account that each case represents 50% of the final mark.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Main bibliography:

Craig, P. and De Burca, G., EU Law: Text, Cases, and Materials, Oxford University Press, latest edition.

Tajadura Tejada, J. (coord.), Justicia Constitucional y Unión Europea, CEPC, Madrid, 2008.

English bibliography:

Cartabia, M., The Italian Constitutional Court and the Relationship between the Italian Legal System and the European Community; 12 Mich. J. Int'l L. 173 (1990-1991).

Cartabia, M., Europe and Rights: Taking Dialogue Seriously, European Constitutional Law Review (2009), 5 : pp 5-31.

Horspool, M., European Union Law, Oxford University Press, 2006.

Kumm, M., The Jurisprudence of Constitutional Conflict: Constitutional Supremacy in Europe before and after the Constitutional Treaty, European Law Journal, Volume 11, Issue 3, pages 262–307, May 2005.

Oppenheimer, A. (ed.), The Relationship between European Community Law and National Law, Cambridge University Press, 2003 (2 volumes).

Pollicino, O., The New Relationship between National and the European Courts after the Enlargement of Europe: Towards a Unitary Theory of Jurisprudential Supranational Law?, 2.

Yearbook of European Law (2010) 29 (1): 65-111. doi: 10.1093/yel/29.1.65,
<http://yel.oxfordjournals.org/content/29/1/65.full>

Slaughter A.M., The European Court of Justice and National Courts: Doctrine and Jurisprudence Legal Change in Its Social Context, Hart Publishing, 1998.

Stiernstrom, M., The Relationship Between Community Law and National Law (University of Miami, Jean Monnet/Robert Schuman Paper Series Vol.5 No. 33. , October 2005), available at: <http://aei.pitt.edu/8162/1/Stiermstromfinal.pdf>

Von Bogdandy, A., Pluralism, direct effect, and the ultimate say: On the relationship between international and domestic constitutional law. Int J Constitutional Law (2008) 6 (3-4): 397-413.

Spanish bibliography:

Aguilar Calahorra, A., La dimensión constitucional del principio de primacía, Thomson Reuters-Aranzadi, 2015.

Aguilar Calahorra, A., La primera cuestión prejudicial planteada por el Tribunal Constitucional al Tribunal de Justicia de la Unión Europea –Auto del Tribunal Constitucional 86/2011, de 9 de junio, Revista de Derecho Constitucional Europeo, núm. 16, 2011,
<http://www.ugr.es/~redce/REDCE16/articulos/12AAguilar.htm>

Alonso García, R., El Juez español y el Derecho Comunitario, CGPJ, Madrid, última edición.

Azpitate Sánchez, M., El Tribunal Constitucional ante el control del Derecho comunitario derivado, Civitas, Madrid, 2002.

Azpitate Sánchez, M., ¿Quién ha de pagar el incumplimiento del derecho de la Unión, el Estado o las Comunidades Autónomas? A propósito de algunos aspectos de interés del informe del Consejo de Estado español de 15 de diciembre de 2010, Revista d'estudis autonòmics i federals, ISSN 1886-2632, Nº. 15, 2012, págs. 85-123

Azpitate Sánchez, M., Integración europea y legitimidad de la jurisdicción constitucional, Revista de Derecho Comunitario Europeo, ISSN 1138-4026, Año nº 20, Nº 55, 2016, págs. 941-975

Ragone, S., Las relaciones de los Tribunales Constitucionales de los Estados miembros con el Tribunal de Justicia y con el Tribunal Europeo de Derechos Humanos: una propuesta de clasificación, Revista de Derecho Constitucional Europeo, núm. 16, 2011,
<http://www.ugr.es/~redce/REDCE16/articulos/02SRagone.htm>

Vidal Prado, C., El impacto del nuevo Derecho europeo en los Tribunales constitucionales, Colex, Madrid, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Websites:

Useful information is available for students at:

http://europa.eu/index_es.htm

<http://curia.europa.eu/es/index.htm>

<http://www.coe.int/>

<http://www.boe.es>

<http://www.la-moncloa.es>

<http://www.congreso.es>

<http://www.senado.es>

<http://euro.ucl.ac.be/bede/>

<http://www.consejo-estado.es>

<http://www.poderjudicial.es>

<http://www.tribunalconstitucional.es/>

<http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=cgpj/ts/principal.htm>

<http://www.cepc.es>

<http://www.un.org/spanish/>

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/2660250->

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.