

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SPANISH CASE-LAW ON DOMESTIC IMPLEMENTATION TO EU LAW

CÓDIGO 26602590

UNED

20-21

SPANISH CASE-LAW ON DOMESTIC
IMPLEMENTATION TO EU LAW
CÓDIGO 26602590

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SPANISH CASE-LAW ON DOMESTIC IMPLEMENTATION TO EU LAW
Código	26602590
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

INTRODUCTORY REMARKS

This course is aimed at offering an specialized approach to the interface between European Law and domestic law from the point of view of the application and interpretation by the Spanish courts and judges, focusing not only on the theoretical formulation of the autonomous involvement in implementing European Union Law, but also on the existing problems related to its practical application.

Special relevance will be attached to the principles governing this relationship, such as supremacy and direct effect.

Emphasis will be placed on the influence of the novelties deriving from the entry into force of the Lisbon Treaty in our case-law.

THE COURSE IN ITS CONTEXT

Extensive knowledge of the EU Law system is fundamental within the framework of the Official Master's Degree on the European Union (specialization in Law). It is a basic premise to understanding how EU law is created.

Within the framework of the European system, the case-law has been of substantial influence in the creation of the main concepts of this legal system. Through the preliminary rulings, by which national judges send questions of interpretation and validity to the European Court of Justice, this institution has developed a huge "acquis" of principles and rules, not only procedural but also substantive ones.

At the same time, taking into account that national judges are required to act as a european ones, the interpretation of european rules by domestic courts are also subjet of the analisis. Sufficient capacity to understand that case-law will be required to the students. In order to help them to acquire these skills, we will include in the teaching methodology the orientation of the contents, methods and research techniques towards the elaboration of work in accordance with the lines of the Master programme and the bibliographical and jurisprudential material related to the subject of study.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

RECOMMENDED PREVIOUS QUALIFICATIONS

Students must have a broad legal background (we assume that they have coursed a Degree in Law or Political Sciences) and more specifically, a previous knowledge of EU Law and International Law.

Sufficient knowledge of English will be required, and French skills would be helpful as well.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIALS AND FOLLOW-UP

Although communication between students and the teaching staff will take place preferably online, an extra resource for tutorials and guidance will be provided by the traditional system of academic service practiced by UNED. In this regard, Drs. CASTRO-RIAL GARRONE and MARCOS MARTÍN will be on duty on Thursday from 16 p.m. to 20 p.m.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.

CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.

CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan

continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.

CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.

CE06 - Elaborar proyectos en el ámbito del sistema integrado por los ordenamientos de los Estados Miembros y de la Unión Europea.

CE07 - Elaborar propuestas, informes y dictámenes sobre materias propias del sistema integrado de la Unión Europea.

CE08 - Integrar la perspectiva institucional en el análisis de las normas y políticas de la Unión Europea

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTENDED RESULTS

Knowledge: Students are expected to acquire extensive and advanced knowledge of the integration of european legal order in our domestic system through the case-law.

Learning will be based on the materials referred to or provided by the teaching staff, mainly the text of the most relevant sentences. If required, academic guidance will be available on-line. In this regard, the teaching staff is committed to providing guidance that is tailored to the specific needs of individual students.

Skills: Students are expected to develop their ability to understand the meaning of domestic case-law in the interpretation and incorporation

They are supposed to acquire a deep knowledge of the tendence of Spanish courts and judges in the integration of European Law.

Attitudes: Students are encouraged to have a positive attitude towards the harmonization of european law made by courts and judges and the role of our judicial system. A good disposition towards autonomous work is essential to maximize the results of the course.

This combination of knowledge, skills and attitudes will prepare students for the task of understanding the complexities of the EU legal framework, providing them with the tools required to understand the challenges it faces and its possible evolution and development.

CONTENIDOS

A) The application of General principles of European Law (supremacy, direct applicability and direct effect) by the Spanish jurisdiction

B) The case-law relating the implementation of European law in Spain taking into account our autonomous structure and organization, bearing in mind that, in practice this assumption of European order is limited by different elements of our decentralized system.

METODOLOGÍA

METHODOLOGY

Teaching and learning are to take place through well-tested methods of distance education as understood in open universities. Learning materials will be referred or provided by the teaching staff through on-line channels. Acquisition of knowledge will take place through: 1) Reading the basic learning materials; 2) Research, guided by the teaching staff through on-line tutorials and 3) Use of information in situations and cases presented by the teaching staff.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

1 task: Students are required to write a succinct legal essay on the **application of General principles of European Law by the Spanish jurisdiction**

2 task: Students are required to write a succinct legal essay on the **spanish case-law relating the implementation of European law**

Criterios de evaluación

Critical thinking, clarity of expression, accurate writing

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

1 task: 62 h 2 task: 63 h.

Fecha aproximada de entrega

1 task: 01/04/2021 2 task: 10/05/2021

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final grade will result from the average grade obtained in the tasks that students must complete in order to pass the course

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO GARCÍA,R.: El juez español y el Derecho Comunitario, Ed.Consejo General del Poder Judicial, 2003.

ESCOBAR HERNÁNDEZ, C. (dir.) y otros: Instituciones de la Unión Europea, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2015.

MANGAS MARTÍN,A. y LIÑAN NOGUERAS, D.J.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Ed. Tecnos, Madrid, 2012.

OBRADOVIC,D., and LAVRANOS, N. (ed.): Interface between EU Law and national law, Europa Law-Publishing, Groningen, 2007.

WATHELET,M y VAN RAEPENBUSH,S.: Rapport de la Cour de Justice des CCEE. The relations between the Constitutional Courts and the other National Courts, including the interference in this area of the action of the European Courts, Conference of European Constitutional Courts XIIth Congress, Bruselas, Palais d'Egmont, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AÑÓN CALVETE, J.: Primacía del Derecho de la Unión Europea (a propósito de la STC 232/2015, de 5 de noviembre), <http://noticias.juridicas.com/conocimiento/articulos-doctrinales/10895-primacia-del-derecho-de-la-union-europea-a-proposito-de-la-stc-232-2015-de-5-de-noviembre/>

CRAIG, P.: Directives: direct effect, indirect effect and the construction of national legislation, *European Law Review*, 1997 (6).

EDWARD, D.: Direct effect: myth, mess or mystery?, en *Direct Effect, Rethinking a Classic of EC legal doctrine*, Prinssen and Schrauwen, Europa Law Publishing, Groningen, 2002.

LENAERTS, K and ARTS, D.: *Procedural Law on the European Union*, Ed. Thomson, 2010.

MANGAS MARTÍN, A.: *Derecho Comunitario Europeo y Derecho Español*, Ed. Tecnos, Madrid, 1987.

MANGAS MARTÍN, A.: *Rapport Espagnol. Le droit constitutionnel national et l'intégration européenne*, FIDE, XVII Congrès, Berlin, 1996.

PEERS, S.: Taking supremacy seriously, *European Law Review*, 1998 (2).

PRECHAL, S.: Direct Effect Reconsidered, Redefined and Rejected, en *Direct Effect. Rethinking a Classic of EC Legal Doctrine*, ed. Prinssen and Schrauwen, The Hogendorp Papers (3), Europa Law Publishing, Groningen, 2002.

SCHWARZE, J (ed.): *The birth of a European Constitutional Order. The interaction of national and European Constitutional Law*, Nomos, Baden-Baden, 2001.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ACADEMIC SUPPORT

On-line course: The course will be conducted on-line. On-line tutorials will be the basic form of interaction between students and the teaching staff. Access to learning materials, virtual libraries and forums, submission of essays, and communication between course actors will take place through the specific on-line channel designed and maintained for the course.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.