19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602904

UNED

19-20

LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602904

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS 2013)
Código	26602904
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el conjunto del Master en Unión Europea esta asignatura forma parte del conjunto de optativas del segundo cuatrimestre. Es una asignatura fundamental para conocer la evolución de la UE desde el punto de vista del número de Estados miembros, a partir de las negociaciones que, en la primera década del siglo XXI, se vinieron desarrollando con los países del Este y Centro de Europa. El proceso de negociaciones de la Unión Europea continúa abierto. Croacia se ha convertido en miembro oficial en 2013. Pero hay negociaciones en marcha con otros países.

En la especialidad de Economía y Políticas se profundiza en el estudio de las materias fundamentales de la Unión Europea, estudiándose las distintas Políticas y Acciones comunes con un enfoque dinámico, es decir, atendiendo, de un modo destacado, a su puesta en práctica por parte de la Unión.

En el primer cuatrimestre de la Especialidad se abordan algunas de la materias principales que permiten al estudiante comprender, desde una perspectiva económica y política, en qué consiste y como se desenvuelve la actuación de la UE.

La asignatura “Los nuevos socios comunitarios en proceso de integración”, que se integra en el segundo cuatrimestre, amplía esos conocimientos de base, centrándose en el proceso de integración europea de los nuevos socios comunitarios, tanto desde la perspectiva de la UE como de los nuevos socios.

El estudiante, por tanto, además de adquirir conocimientos fundamentales de la historia de la integración, tendrá herramientas suficientes para entender la dinámica actual y futura del desarrollo de la UE.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimiento de otras lenguas, especialmente del inglés.

Por otra parte, es preciso un conocimiento por parte del estudiante de determinados conocimientos tecnológicos, informáticos, que permitan recibir todo tipo de material colgado en la red para aprendizaje en plano de igualdad con respecto a otros estudiantes.

De igual forma, sería conveniente que el alumno realizara un seguimiento de la prensa nacional e internacional en materia de Unión Europea, especialmente aquellas cuestiones

relacionadas con la ampliación de la Unión.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mrodriguez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6378
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos	MARCIN ROMAN CZUBALA OSTAPIUK
Correo Electrónico	mczubala@cee.uned.es
Teléfono	91398-9342
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se realizará, fundamentalmente, a través del curso virtual.
En él encontrarán todos los detalles sobre las actividades a realizar. Además, se habilitarán foros para contactar con el equipo docente y con otros estudiantes.
Dra. Mª Ángeles Rodríguez Santos
Telf.: 91 3986378, correo electrónico: mrodriguez@cee.uned.es
Horario de guardia: miércoles 10:00 a 14:00 horas. No obstante, será posible concertar una cita fuera de ese horario.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:
CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.
CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.
CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación

de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.
CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.
CE06 - Elaborar proyectos en el ámbito del sistema integrado por los ordenamientos de los Estados Miembros y de la Unión Europea.
CE07 - Elaborar propuestas, informes y dictámenes sobre materias propias del sistema integrado de la Unión Europea.
CE08 - Integrar la perspectiva institucional en el análisis de las normas y políticas de la Unión Europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la integración europea en el contexto de la adhesión de nuevos miembros de la UE. Así, se expondrán dos etapas de los procesos de la ampliación: la primera, relativa a los aspectos políticos y socioeconómicos de la etapa anterior a la adhesión y la segunda, sobre los efectos de dicha adhesión, tanto sobre la misma Unión como sobre los nuevos países miembros. Se pretende, de esta manera, que el alumno adquiera un amplio conocimiento sobre el sistema político y la posición internacional de cada uno de los nuevos socios comunitarios, lo que ayudará a entender la nueva dinámica de la UE, así como su funcionamiento.

CONTENIDOS

Parte I. Los países del Este en el proceso de integración europea: la etapa anterior a la adhesión.

Tema 1. La importancia de la disolución de la URRS para el nuevo mapa político de la región
Tema 2. Las transiciones de los sistemas políticos de los países del Este: similitudes y diferencias

Tema 3. La institucionalización de la cooperación regional

Tema 4. Etapas de la integración de los países del Este en la Unión Europea

Parte II. Los efectos de las últimas ampliaciones de la Unión Europea.

Tema 1. Los efectos de la ampliación

Tema 2. Reformas institucionales de la Unión Europea en el marco de las ampliaciones

Tema 3. Posturas adoptadas por los diferentes países sobre diversas cuestiones importantes de la Unión Europea: comparación entre miembros de la Unión Europea nuevos y antiguos.

Tema 4. Nuevos retos después de la adhesión de los países del Este.

METODOLOGÍA

Estudio y análisis del material didáctico, textos y documentos relacionados con la asignatura.
Para el estudio de la asignatura se empleará la metodología de la UNED definida con criterios de autoaprendizaje autorizado a distancia con apoyo virtual.
El curso virtual contiene las indicaciones para que el estudiante pueda establecer una estrategia de trabajo para que este pueda realizar un aprendizaje acorde con los objetivos previstos.
El estudiante debe realizar la Actividad Introductoria más dos Trabajos (Trabajo I y Trabajo II). El plazo máximo de entrega de la Actividad Introductoria en el 1 de marzo. Las instrucciones se especifican en el curso virtual.
En el Trabajo I se valorará esencialmente el conocimiento adquirido sobre la integración de los nuevos socios comunitarios. La extensión del trabajo será entre 5 y 8 páginas, máximo.
El trabajo debe ser entregado en el espacio habilitado en el curso virtual, “Actividades”. En el segundo trabajo se dará mayor importancia a la capacidad del alumno para analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones o las adhesiones en perspectiva. El alumno debe elegir el tema propuesto por la profesora –véase el listado al final de este programa. La extensión del trabajo serán 15 páginas, máximo. El trabajo debe ser entregado en el espacio habilitado en el curso virtual, “Actividades”.
Los trabajos constituyen cada uno un 50% de la nota final. En la evaluación de los trabajos se valorará que éste no sea únicamente un resumen de las lecturas sino la capacidad de síntesis y análisis, así como el desarrollo del espíritu crítico. También se valorará el esfuerzo realizado en la búsqueda de la bibliografía e información sobre el tema, la originalidad del enfoque, y el rigor y coherencia de la metodología de investigación.
Es posible acudir a la convocatoria de septiembre. Para este caso se ha habilitado también el plazo de entrega en la sección de “Actividades”.

Trabajo I

Tema: *El Camino de los países del Este hacia la Unión Europea*.

1. El alumno debe mostrar el conocimiento de todos los textos señalados en la primera parte de la asignatura. En el trabajo se debe abarcar de una manera cronológica y global los

cambios de carácter internacional, como cambios de carácter estructural (interno) en los países del Este. Especialmente el trabajo debería abarcar:

•El impacto de los factores de carácter internacional en la situación de los países del Este (la nueva situación internacional de los países del Este después de la disolución URSS, formas de cooperación en la región) y los cambios de carácter interno (democratización, consolidación democrática y reformas económicas).

•Las etapas de la adhesión de los nuevos países socios (cumplimiento de los criterios de adhesión a la Unión Europea).

•Datos económicos sobre el impacto que la adhesión tiene sobre las grandes variables sociales y macroeconómicas de la Unión. Deben apoyarse con tablas o gráficos que deben ir numerados, debiendo constar la fuente.

2. El trabajo debe cumplir los requisitos formales:

• Nombre y apellidos del alumno.

•El Trabajo debe constar de un breve índice en el que figure una introducción, un desarrollo (estructurado en epígrafes), una conclusión y la relación de la bibliografía utilizado. En la introducción hay que señalar el objeto del trabajo. En la conclusión se deben incluir reflexiones sobre el tema abordado.

•No debe exceder de las diez páginas. Tamaño de letra 12, Times New Roman, interlineado 1,5, texto justificado y paginado. Igualmente debe contener notas a pie de página y bibliografía citada convenientemente. Figuran en el anexo del documento.

•No es válido el uso de la Wikipedia ni de artículos de prensa.

•Los plazos de entrega de los trabajos están disponibles en el curso virtual.

•La entrega se hará a través del curso virtual.

Trabajo 2

En el segundo trabajo se dará mayor importancia a la capacidad del alumno de analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones y la posición de los nuevos socios comunitarios en la Unión Europa.

Un ejemplo del desarrollo de de un tema del trabajo:

Tema: *Polonia en la Unión Europea: experiencias y perspectivas*

•el alumno debe describir la situación económica, socio-política, internacional de Polonia y su posición en la Unión Europea (teniendo en cuenta los textos de la asignatura

• debe describir la postura de este país hacia las cuestiones importantes de la Unión Europea (usando los informes WATCH y otras fuentes bibliográficas).

El alumno deberá elegir entre los países que se han adherido a la UE desde 2004, considerando aspectos como la entrada en el mercado único, su integración o no en la eurozona, lo que ha supuesto para sus economías, como les ha afectado la última crisis, sus perspectivas y retos, etc. Es fundamental aportar datos estadísticos sobre las variables macroeconómicas.

El trabajo debe cumplir los requisitos formales:

- Nombre y apellidos del alumno.
- El trabajo debe constar de un breve índice en el que figure una introducción, un desarrollo (estructurado en epígrafes), una conclusión y la relación de la bibliografía utilizada y correctamente citada. En la introducción hay que señalar el objeto del trabajo y como se va a abordar. En la conclusión se deben incluir reflexiones sobre el tema abordado.
- Tener entre 10 y 15 páginas escritas. Tamaño letra 12, Times New Roman, interlineado 1,5, texto justificado y paginado. Igualmente debe contener, si procede, notas a pie de página y bibliografía citada convenientemente. En el anexo de este documento encontrará información al respecto.
- Los plazos de entrega de los trabajos están disponibles en el curso virtual.
- La entrega se hará a través del curso virtual.

PLAN DE TRABAJO

El alumno deberá seguir la planificación y las orientaciones que se ofrecen en el curso virtual y en todo caso tendrá que elaborar dos trabajos:

- en el primero se valorará esencialmente el conocimiento adquirido sobre la integración de los nuevos socios comunitarios.
- en el segundo, se dará mayor importancia a la capacidad del alumno de analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones.

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	BLOQUES TEMÁTICOS (Se trata de ver la correspondencia entre los objetivos de aprendizaje y los temas de la asignatura)	LECTURAS Y MATERIALES DE ESTUDIO (La lectura de materiales sustituye a las clases de la enseñanza presencial)	horas	ACTIVIDADES (La secuencia de actividades permitirá hacer la evaluación continua del estudiante). (Ver más abajo las sugerencias sobre tipos de actividades)	horas	Total de horas	Semana
X			Parte 1.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	8	48	
X	X		Parte 2.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	12	52	

TIPO DE ACTIVIDAD	COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR	

	Capacidad de análisis	Capacidad de síntesis	Razonamiento crítico	Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Gestionar información de fuentes diversas	Conocimientos de informática	Comunicación oral	Comunicación escrita	
Búsqueda de datos y documentos	X						X	X			
Lectura, análisis y crítica de documentos	X	X	X							X	
Análisis y valoración de diferentes teorías en relación con un contenido											
Análisis y evaluación de recursos diversos											

Observación de individuos, grupos o situaciones, análisis e interpretación de lo observado											
Exposición de informes											
Simulaciones, investigaciones											
Elaboración de mapas conceptuales											

Enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar	X	X	X	X							- Facilitan al estudiante conocer de manera fiable y rápida su progreso, sin necesidad de intervención de evaluador externo. - Conviene facilitar al estudiante una breve explicación sobre la ideoneidad o no de las respuestas. - Para contrarr

											estar el acierto azaroso conviene introducir algún elemento como la obligatoriedad de justificar brevemente la respuesta.
TIPO DE ACTIVIDAD	COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR										
	Capacidad de análisis	Capacidad de síntesis	Razonamiento crítico	Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Gestionar información de fuentes diversas	Conocimientos de informática	Comunicación oral	Comunicación escrita	

Cuestiones de respuesta breve o concisa	X	X								X	- Pueden plantearse de forma abierta o guiada mediante subpreguntas
Preguntas de desarrollo	X	X	X						X	X	
Trabajo con textos: recensiones, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas	X	X	X				X	X	X	X	
Formulación de supuestos prácticos	X		X	X	X	X				X	

Elaboración de dictámenes, informes y escritos	X		X	X	X		X		X	X	
Búsqueda y recopilación de información. Elaboración de un dossier	X						X	X		X	

Debates y grupos de discusión	X	X	X	X	X	X	X		X	X	El hacerlo en un foro fomenta la reflexión. Los grupos de discusión son más fáciles de evaluar, pues finalizan con la redacción de un informe.

B.- Utilizar alguna de las siguientes metodologías.

Metodología	
Aprendizaje basado en problemas	*Desarrollar aprendizajes activos basados en la resolución de problemas.*
Aprendizaje orientado a proyectos	*Realización de un proyecto aplicando conocimientos y habilidades adquiridos.*
Estudio de casos	*Adquisición de aprendizajes mediante análisis de casos reales o simulados*
Resolución de problemas o ejercicios	***Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos.***
Trabajo colaborativo	*Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Se proponen dos trabajos y una actividad introductoria. Los trabajos tratan de profundizar en el programa de la asignatura.

Criterios de evaluación

La actividad introductoria es obligatoria para acceder a la realización de los trabajos. No puntúa. Cada trabajo vale el 50% de la nota final.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Una vez realizada y superada la actividad introductoria la nota final se obtiene sumando la calificación de los trabajos I y II.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497325110
Título:LA AMPLIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (1ª)
Autor/es:Calvo Hornero, Mª Antonia ;
Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

Ahijado Quintillán M.: Historia de la unidad europea. Desde los precedentes remotos hasta la ampliación al Este, Pirámide, Madrid, 2000.
Calvo Hornero, A.: Fundamentos de la Unión Europea, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2014.
Calvo Hornero, A.: La ampliación de la Unión Europea, Ediciones Paraninfo, Madrid, 2006.
Cremona, M.: The Enlargement of the European Union, Oxford University Press, 2003.
De Cueto C.: La Transición Política en Europa Central: una experiencia de consolidación democrática, Universidad de Granada, Granada, 2001.
Flores Juderías C.: Las nuevas instituciones políticas de la Europa Oriental, CEC/IVEI, Madrid/Valencia, 1997.
Girón J. (Ed.): La transición democrática en el centro y este de Europa, 2 tomos, Universidad de Oviedo, Oviedo, 1997.
Hay, J. (comp.): Desafíos. La Unión Europea ante su ampliación, Siddhart Mehta Ediciones, Madrid, 2006.
Jacoby, W.: The Enlargement of the European Union and NATO : Ordering from the Menu in Central Europe, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
Maravall J.M., Przeworski A., (Ed.): Democracy and the rule of law, University Press, New York, Cambridge 2003.
Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: Historia de la integración europea, Ariel, Barcelona, 2001.
Martín de la Guardia R., Perez Sanchez G. (coords.): Historia de la Unión Europea. De los Seis a la ampliación al Este, Arco/Libros, Madrid, 2003.
Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: La Europa del Este, de 1945 a nuestros días, Madrid, 1995.
O'Brennan J.: The Eastern Enlargement of the European Union: An Empirical, Conceptual and Institutional Analysis, Routledge, 2006.
Rodríguez Santos, M.A., La integración monetaria en los países del Este y Centro de Europa, Consejo Económico y Social, Colección Estudios, Madrid, 2005.
Rodríguez Suárez P. M.: Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa Central y oriental en la Unión Europea, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
Schimmelfenning F., Sedelmeier U. (eds.): The Europeanization Of Central And Eastern Europe, Cornell University Press, 2005.
Taibo C.: Las transiciones en la Europa central y oriental. ¿Copias de papel carbón?, La

Catarata, Madrid, 1998
Varios autores: “La ampliación europea y otras claves de la construcción de Europa”, La Musa. Pensamiento, Universidad y Red nº [monográfico] 2 (2003/2004).
Varios autores: La ampliación de la Unión Europea, Comisiones Obreras, 2004.

Textos legales, documentos políticos

Se recomienda la utilización de las referencias a los textos legales de la UE que se hallan disponibles el portal oficial de toda la legislación de la UE:
http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html
http://ec.europa.eu/comm/enlargement/

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diamond L., (Ed.): Consolidating the Third-Wave Democracies: Trends and Challenges, The Johns Hopkins University Press. Baltimore 1997.
Herslund, M.(Ed.): Unity in Diversity: Europe and the European Union: Enlargement and Constitutional Treaty, Copenhaguen Business School Press, 2005
Kaiser, W. (Ed.): European Union Enlargement. A Comparative History, Routledge, 2004.
Mayhew, A.: Recreating Europe: European Union’s Policy Towards Central and Eastern Europe, Cambridge University Press, 1998.
Nugent, N. (Ed.): European Union Enlargement (The European Union), Palgrave Macmillan, 1994.
Schimmelefenning, F., Sedelmeier U. (Ed.): The Politics of European Union Enlargement Theoretical Approaches, Routledge, 2005.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso fundamental de apoyo al estudio es el curso virtual. En él se dan las pautas de funcionamiento del curso, pueden resolver dudas, pueden encontar enlaces de interés, seguir el proceso de su evaluación y contactar con otros estudiantes de la asignatura. Todas las noticias de interés para el buen desarrollo de la asignatura se comunicarán a través del curso virtual.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26602904

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.