

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO
SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN
SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO

CÓDIGO 26612094

UNED

18-19

INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE
GÉNERO

CÓDIGO 26612094

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO
Código	26612094
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene el propósito de proporcionar a los trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos, sociólogos, responsables de proyectos e investigadores del sector, de las herramientas profesionales necesarias para afrontar situaciones de violencia de género; a un nivel que les permita programar y dirigir intervenciones eficaces, empáticas y seguras, teniendo especialmente en cuenta las transformaciones de las relaciones sociales, así como la diversidad social y cultural actual.

Al finalizar su formación, los estudiantes tendrán un conocimiento avanzado de los distintos roles que los agentes en presencia están llamados a asumir en la intervención individual (mediadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.) desarrollando una comprensión teórica y metodológica adecuada a las diferentes fases del proceso de intervención, así como la adquisición de competencias necesarias para proyectar y gestionar un plan de intervención en situación de crisis, mediante un enfoque altamente cualificado de resolución de problemas.

Esta asignatura de carácter optativo, es la tercera de la tercera materia del Máster: **Trabajo Social e Intervención Social**. Sirve, por otra parte, de base formativa para el estudio posterior de otra asignatura perteneciente a la misma materia: *procesos relacionales, empowerment e intervención social: de las personas a las comunidades*.

La docencia de la presente asignatura se ubica en el segundo cuatrimestre.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@der.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@poli.uned.es
Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@der.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente ofrece una atención directa a través del correo electrónico, siendo este la vía de comunicación principal. Además, se ofrece atención telefónica en el siguiente horario:

Dr. Rubén Torres Kumbrián

Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.

Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-70-79

Despacho 0.29 Facultad de Derecho

Correo electrónico: rtorres@der.uned.es

Dra. Ángeles Martínez Boyé

Lunes, martes y miércoles de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-78-85

Despacho 0.31 Facultad de Derecho

Correo electrónico: amartinez@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo, que incluye competencias de gestión y planificación, de gestión de la calidad y competencias cognitivas superiores. Esta área engloba competencias netamente características y distintivas de los titulados en la UNED.

1.1. Competencias de gestión y planificación 1.1.1. Iniciativa y motivación 1.1.2. Planificación y organización 1.1.3. Manejo adecuado del tiempo 1.2. Competencias cognitivas superiores 1.2.1. Análisis y síntesis 1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica 1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos 1.2.4. Pensamiento creativo 1.2.5. Razonamiento crítico 1.2.6. Toma de decisiones 1.3. Competencias de gestión de la calidad e innovación 1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros 1.3.2. Aplicación de medidas de mejora 1.3.3. Innovación

CG2 - Gestión de los procesos de comunicación e información, que engloba competencias relacionadas con la expresión y comunicación eficaces, así como con el uso de herramientas y recursos de la ¿Sociedad del Conocimiento¿. El manejo de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) y de otras herramientas de gestión de la información constituyen un pilar fundamental dentro del modelo educativo de la UNED; de ahí su consideración de competencia clave en los estudios que se desarrollan en esta Universidad. 2.1. Competencias de expresión y comunicación 2.1.1. Comunicación y expresión escrita 2.1.2. Comunicación y expresión oral 2.1.3. Comunicación y expresión en otras lenguas 2.1.4. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica 2.2. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información 2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

CG3 - Trabajo en equipo, desarrollando distinto tipo de funciones o roles. 3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros 3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz 3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos 3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo 3.5. Liderazgo

CG4 - Compromiso ético y con las normas del quehacer universitario, especialmente relacionado con el respeto a los procedimientos del trabajo académico y la deontología profesional. 4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico 4.2. Compromiso ético y ética profesional 4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CETS1 - Poseer un conocimiento avanzado y una comprensión detallada y fundamentada de las herramientas conceptuales, metodológicas y tecnológicas de investigación y del trabajo altamente especializado en materia de Trabajo Social.

CETS3 - Saber definir, documentar y argumentar desde los puntos de vista metodológico, científico, administrativo, jurídico y ético protocolos de intervención complejos, innovadores y sostenibles, adaptándolos a contextos socioeconómicos y psicológicos inéditos.

CETS6 - Mostrar un dominio de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa aplicadas a la intervención social, formulando juicios fundamentados sobre situaciones complejas de desigualdad, marginación y/o exclusión, distinguiendo apropiadamente los roles y patrones de comportamiento de los actores implicados, tomando conciencia la importancia del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales, reflexionando sobre responsabilidades éticas, deontológicas, y sociales, y consolidando la identidad del investigador y el profesional altamente especializado en este campo.

CETS7 - Saber dirigir y controlar la aplicación de planes y programas de intervención complejos, proponiendo alternativas verosímiles de solución e intervención de alto nivel, potenciando las capacidades de autonomía individual, los valores propios de la cultura de la paz, la igualdad, la tolerancia y el respeto a los derechos humanos.

CETS8 - Saber tipificar y formular de un modo claro y sin ambigüedad, así como fundamentar de manera persuasiva, honesta y transparente, las razones del tipo de intervención elegida para situaciones complejas e inéditas, así como los resultados de la investigación científica y de las experiencias de acción social de alto nivel emprendidas, para su transmisión a públicos especializados y no especializados, pertenecientes a sectores sociales diversos o multiculturales.

CETS9 - Demostrar una autonomía profesional e investigadora suficiente como para transferir los conocimientos adquiridos y poder participar en equipos y proyectos de investigación científica, así como para mostrarse consciente de las limitaciones de sus propios conocimientos y habilidades, y capaz de gestionar el modo de remediarlas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere mediante el desarrollo de las competencias de esta asignatura	
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
1.- Utilizar de forma eficaz y conveniente las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento	-Saber aplicar técnicas de recogida y análisis de datos -Gestionar la información y los recursos disponibles relacionado con el Trabajo Social -Utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos y presentaciones

2.- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de la actividad	-Estructurar la comunicación verbal -Estructurar la comunicación escrita -Adaptar el discurso y el vocabulario al tipo de interlocutor -Mostrar escucha activa -Saber aportar la precisión requerida en la comunicación y ofrecer una retroalimentación eficaz -Saber elaborar informes sociales escritos de los análisis efectuados -Saber elaborar historias personales que describan los episodios notificados de forma rigurosa -Saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso social -Aprender a valorar los recursos sociales pertinentes en los planes de intervención (individual, familiar, grupal y comunitario)
3.- Desarrollar procesos cognitivos superiores	- Recoger, analizar y utilizar la información de forma crítica -Realizar tareas de análisis, síntesis, evaluación de situaciones y supuestos -Analizar las situaciones para tomar decisiones y resolver problemas -Utilizar la evidencia empírica y documentación en las argumentaciones de índole social. -Documentar de modo pertinente las aportaciones y las reflexiones realizadas -Resolver casos prácticos aplicando los conocimientos esenciales y adquiridos como introducción a la intervención social
4.- Gestionar y planificar la actividad profesional	-Ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo -Formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo -Establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas

5.- Innovar y mejorar la calidad de la proyección de la actividad profesional	-Adquirir capacidad creativa para el desarrollo de estrategias de intervención online -Proponer alternativas diferentes para la resolución de conflictos -Producir y promover debates reflexivos sobre los análisis de contenido teórico y práctico
6.- Desarrollar actitudes genéricas de acuerdo con los principios deontológicos	-Detectar, justificar y analizar los principios y valores éticos del código ético profesional -Valorar los puntos fuertes y los puntos débiles de los distintos colectivos con mayor desventaja social Aportar iniciativas novedosas en la actividad profesional

CONTENIDOS

Tema 1. Aproximación al fenómeno de la violencia (Manual "Intervención Social y Violencia de Género (2013")

Tema 1. Aproximación al fenómeno de la violencia.

Tema 2. Violencia de Género

Tema 2. Violencia de género

Tema 3. La UE en la Globalización. El enfoque de género aplicado a la cooperación al desarrollo con terceros países.

Tema 3. La UE en la Globalización. El Enfoque de Género aplicado a la Cooperación al Desarrollo con terceros países.

Tema 4. la UE y el Enfoque de género aplicado a los Estados miembros.

Tema 4. La UE y el Enfoque de género aplicado a los Estados miembros.

Tema 5. Modelos Europeos y buenas prácticas de Intervención en la violencia de género.

Tema 5. Modelos Europeos y buenas prácticas de intervención en la Violencia de Género

Tema 6. Claves de la Intervención contra la Violencia de Género en España.

Tema 6. Claves de la Intervención contra la Violencia de Género en España.

Tema 7, Enfoque de Género. Delimitación de conceptos aceptados universalmente

Tema 7, Enfoque de Género. Delimitación de conceptos aceptados universalmente

Tema 1. Guía de la Delegación de Gobierno para la Intervención en la Violencia de Género (pertenece al manual: Instrumentos de para la Intervención Social contra la violencia de género (2013)).

Tema 1. Pertenece al manual: "Instrumentos para la Intervención Social contra la Violencia de Género (2013).

Tema 2. Plan Nacional de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género (Pertenece al manual: "Instrumentos para la Intervención Social contra la Violencia de Género (2013)").

Tema 2. Plan Nacional de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género (Pertenece al manual: "Instrumentos para la Intervención Social contra la Violencia de Género (2013)"-

Tema 3. Guía para la Intervención contra la Violencia de género en el ámbito autonómico" (Pertenece al manual: "Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013)"

Tema 3. Guía para la Intervención contra la Violencia de género en el ámbito autonómico (pertenece al manual: "Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013)".

Tema 4. Guía de Intervención contra la Violencia de Género en los ámbitos doméstico y de la pareja. (Pertenece al manual: "Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013)".

Tema 4. Guía de Intervención contra la Violencia de Género en los ámbitos doméstico y de la pareja".

Tema 5. Guía Orientativa para la Erradicación de la violencia de género y sus repercusiones en la infancia" (Pertenece al manual: Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013))"

Tema 5. Guía Orientativa para la Erradicación de la violencia de género y sus repercusiones en la infancia.

Tema 6. guía de Recursos para la Erradicación de la violencia contra las mujeres en el ámbito laboral" (pertenece al manual: Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013))"

Tema 6. guía de Recursos para la Erradicación de la violencia contra las mujeres en el ámbito laboral" (pertenece al manual: Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013))"

Tema 7. Plan contra la trata de seres humanos con fines de explotación sexual (pertenece al manual: "Instrumentos de evaluación para la intervención social contra la violencia de género (2013))".

Tema 7. Plan contra la trata de seres humanos con fines de explotación sexual (pertenece al manual: "Instrumentos de evaluación para la intervención social contra la violencia de género (2013))".

Tema 8. Guía Básica de la Red Española contra la Trata de personas (pertenece al manual: "Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013))"

Tema 8. Guía Básica de la Red Española contra la Trata de personas (pertenece al manual: "Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013))"

Tema 9. Guía de Detección y Prevención de la mutilación genital femenina (pertenece al manual: "Instrumentos para la Intervención social contra la Violencia de Género (2013))"

Tema 9. Guía de Detección y Prevención de la mutilación genital femenina (pertenece al manual: "Instrumentos para la Intervención social contra la Violencia de Género (2013))"

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio (que se explicita en el apartado de Bibliografía básica de la guía)
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual.
- Trabajo individual, que consiste en realizar una Pec sobre el material que el Equipo Docente sube a la Plataforma en Alf. Este trabajo es de carácter voluntario,

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

La evaluación de esta asignatura incluye una prueba presencial y una Pec:

1. Examen, consistirá en tres preguntas de desarrollo a elegir dos, extraídas de la Bibliografía Básica obligatoria para esta materia (los títulos, los ISBN (año 2013, editorial, etc., están debidamente explicitados en el apartado de Bibliografía Básica). La duración del examen será de 90 minutos (hora y media). No se permite ningún tipo de material.

2. Pec, consistirá en realizar una lectura resumida que se plasmará en un comentario de texto de 3000 palabras, de uno de los documentos que el Equipo Docente subirá a la Plataforma Alf, que se abrirá en "Tarea", una vez finalizados los exámenes de la convocatoria ordinaria de febrero de 2019, cuando el servicio técnico habilite la Plataforma para las asignaturas del segundo semestre.

3. Una vez realizado el comentario de texto el/la estudiante deberá subirlo a la Plataforma.

4. El/la estudiante puede utilizar los recursos propios de la enseñanza a distancia (recursos del Aula virtual, programas de radio, de televisión, etc.).

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

La calificación obtenida en la Pec (que será de 0 a 10) se sumará a la obtenida en el examen (siempre que se obtenga una nota mínima de 5 (aprobado)).

Para obtener matrícula de honor en esta asignatura el/la estudiante deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura, y realizar la Pec con una nota de 9.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Para realizar el examen de esta asignatura es obligatorio acudir a la Prueba presencial de la convocatoria de junio o septiembre, en los Centros Asociados de la UNED y/o habilitados por la UNED en territorio extranjero.

Para realizar la Pec, se realiza por escrito y se sube a Tarea en la Plataforma Alf, habilitada a este efecto, con objeto de poder ser evaluada por el Equipo Docente de la asignatura.

Criterios de evaluación

En la prueba presencial, se tendrá en cuenta la expresión escrita, el rigor y la claridad de la exposición de las respuestas que se centren en las claves esenciales y significados principales de los contenidos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

La nota obtenida en la Pec es sumatoria a la obtenida en el examen. Por ejemplo, si en el examen se obtiene un 5 y en la Pec se obtiene un 10, se suma un punto al examen, siendo la calificación final de 6.

Fecha aproximada de entrega

Entrega Pec hasta el 15-05-2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Pec, se trata de realizar una lectura resumida que se plasmará en un comentario de texto de 3000 palabras de uno de los documentos que el Equipo Docente subirá a la Plataforma Alf, que se abrirá en "tarea", una vez finalizados los exámenes de la convocatoria ordinaria de febrero de 2018, cuando el servicio técnico habilite la Plataforma para las asignaturas del segundo semestre.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de la Pec, son de 0 a 10, que sumará a la nota obtenida en el examen de la asignatura. Para hacer el sumatorio es obligatorio tener un 5 en la Pec y un 5 en el examen.

Se tendrá en cuenta la claridad, rigor y exposición que realiza el/la alumno/a en esta prueba.

Ponderación de la PEC en la nota final	Sumatoria a la nota obtenida en el examen.
Fecha aproximada de entrega	15-05-2019
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Importante la nota final se obtiene:

- La nota del examen, que deberá ser a partir de 5.
- La nota de la Pec que tendrá que tener una calificación de al menos un 5
- La Pec no es obligatoria

Por tanto, la nota final puede estar configurada, sólo y exclusivamente con la nota obtenida del examen o

la nota obtenida en el examen más la nota obtenida en la Pec.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788492477647

Título:INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es:Torres, R., Izquierdo, J., Martínez, A., Martínez, L. ;

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas S.A.

ISBN(13):9788492477661

Título:INSTRUMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es:Torres, R., Izquierdo, J.De D., Martínez, A. Y Martínez, L. ;

Editorial:Ediasa Ediciones Académicas

"Intervención social y violencia de género (2013)" de este manual, entran los siguientes capítulos:

Del Tema 1 al Tema 7 ambos inclusive, objeto de examen.

Tema 8 Gráficos y tablas, son de carácter orientativo para el estudiante, no es objeto de examen.

Tema 9 Bibliografía, fuentes de coordinación, es de carácter orientativo para el estudiante, no es objeto de examen.

"Instrumentos para la intervención social contra la violencia de género (2013)". Los temas objeto de estudio son:

Temas: 1, 2,4, 5, 6, 7, 8 y 9.

El tema 10 Bibliografía, fuentes y documentación no es objeto de examen.

El Tema 3 de este manual, no es objeto de examen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483196588

Título:HISTORIA DEL FEMINISMO (2011)

Autor/es:Pérez Garzón, Juan Sisinio ;

Editorial:: CATARATA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Plataforma Alf.
- Materiales audiovisuales
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.