

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

CÓDIGO 26617064

UNED

19-20

SALUD, ENVEJECIMIENTO Y
DEPENDENCIA

CÓDIGO 26617064

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA
Código	26617064
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El aumento sin precedentes de la población mayor en las sociedades contemporáneas ha pasado a ser uno de los rasgos definitorios de la estructura poblacional actual de los países occidentales, situación que se prolongará e intensificará en un futuro a medio plazo. El envejecimiento demográfico está aconteciendo, además, en un contexto de cambio epidemiológico y social que ha transformado tanto las necesidades que presentan los mayores como las oportunidades para darles respuesta. Por un lado, la mejora en las condiciones de salud en la vejez ha provocado un desplazamiento de la aparición de enfermedades letales hacia edades cada vez más avanzadas, dilatando así el periodo de vida con alguna discapacidad leve o moderada. Por otro lado, factores de índole más social como la disminución del tamaño de los hogares, la plena incorporación de la mujer al mercado laboral, el aumento de la proporción de población sin hijos/as, o la prolongación del tiempo de convivencia entre generaciones, están condicionando las posibles estrategias para resolver la creciente demanda de cuidados a la dependencia de estos colectivos.

El programa de la asignatura obligatoria “Salud, Envejecimiento y Dependencia” (5 ECTS) ahonda en todas estas cuestiones, proporcionando a los/as estudiantes las herramientas necesarias para comprender y analizar el fenómeno del envejecimiento a través de una triple perspectiva demográfica, sanitaria y social. El objetivo principal de esta asignatura es que los/as alumnos/as adquieran conocimientos fundamentales sobre las causas y las implicaciones del proceso de envejecimiento, abordando distintos aspectos de la relación entre la proporción creciente de personas mayores y sus condiciones de salud, así como sobre las consecuencias que esta relación tiene sobre su calidad de vida. También se abordarán los cambios sociales que subyacen a la transformación de los perfiles que presentan mayores (educativo, laboral, familiar, cultural, residencial, etc) y a la aparición de nuevas fórmulas que aseguren su bienestar (políticas sociales, transformación de relaciones familiares, etc.). En este sentido, el estudio de las estrategias, dinámicas y factores determinantes del cuidado a la población mayor dependiente en España y en Europa supone un eje clave en el temario de esta asignatura.

El objetivo último es que los/as estudiantes profundicen en la multidimensionalidad del fenómeno del envejecimiento y de los nuevos patrones de vejez existentes, adquiriendo las habilidades y competencias necesarias para reflexionar de una manera crítica y fundamentada sobre los retos que el envejecimiento de la población plantea en las sociedades contemporáneas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En líneas generales, los requisitos para cursar la asignatura son los mismos que para cursar el Máster. Se recomienda que el/la alumno/a cuente con conocimientos básicos de inglés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel usuario. Esto facilitará la búsqueda de datos en sistemas de información de institutos de estadística, administración pública, blogs, etc. a nivel internacional, y el acceso a lecturas complementarias que ayudarán a actualizar y ampliar los conocimientos adquiridos durante el curso.

No se requiere la consulta de material previo, ya que cada uno de los temas de la asignatura introduce los conceptos básicos sobre envejecimiento, salud y dependencia. El temario comienza con temas de carácter más teórico, para que el alumno/a tome contacto con los conceptos esenciales, pasando a temas de carácter más especializado a medida que avanza el curso. La inmersión del estudiante en los contenidos de la asignatura es gradual, por lo que es necesario que el temario se trabaje en el orden sugerido por el equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ
tomas.cano@poli.uned.es

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CELIA FERNANDEZ CARRO (Coordinador de asignatura)
celia.fernandez@poli.uned.es
91398-9220
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Celia Fernández Carro: Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas y martes 14:00 a 18:00 horas.

Despacho: 3.09

celia.fernandez@poli.uned.es

Tlf: (+34) 91 398 92 20

Rosa Gómez Redondo: Martes y Jueves: 10-14 hrs.

rgomez@der.uned.es

Tlf: (+34) 91 398 70 48

*La forma de contacto preferentes es el correo electrónico

Correspondencia:

Celia Fernández Carro

Martes de 11:00 a 18:00 y miércoles 10:00 a 17:00 horas.

Despacho: 3.09.

Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 92 20.

Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Que los estudiantes puedan detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, incluida el área de la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Integrar conocimientos avanzados en el ámbito de las políticas sociales y de la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos.

CE11 - Ser capaz de observar y analizar comparativamente las interacciones socio-políticas que se producen y reproducen en los espacios públicos y privados, locus donde se desarrollan y manifiestan las cuestiones objeto de la política social.

CE12 - Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social.

CE17 - Ser capaces de identificar los procesos de transferencia intergeneracionales en las sociedades complejas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura se adquieren conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso sociodemográfico clave como es el envejecimiento de la población. También aprende a analizar la relación de estos factores con las transformaciones sociales asociadas, sus causas y consecuencias, profundizando en la relación entre salud y dependencia, así como a los mecanismos de bienestar en edades avanzadas; cuidado, redes intergeneracionales de apoyo, etc.

Se pretende que los/as estudiantes sean competentes para detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, en este caso

relativas a la salud, el envejecimiento y la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados. Asimismo, y con carácter más específico, el/la estudiante será capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada en el ámbito de la gerontología social, aplicada a los campos de la acción de la política y de la intervención social.

A partir de la lectura y análisis de los contenidos del programa docente, al finalizar el curso, el/a estudiante sabrá plantear e interpretar estudios sobre envejecimiento y dependencia, competencias necesarias en un perfil de especialista y/o investigador. De igual modo, será capaz de observar y analizar comparativamente las cuestiones objeto de la política social, prestando especial atención a los procesos de transferencia entre generaciones en las sociedades complejas.

Tanto los contenidos como las actividades de evaluación planteadas persiguen la formación en uno de los objetivos principales del máster como es su capacitación en la actividad investigadora en materia de dependencia, así como la formación para el diseño y gestión de políticas públicas.

CONTENIDOS

Módulo 1: Envejecimiento como fenómeno social y demográfico. Tendencias actuales

Módulo 2: Longevidad, salud y calidad de vida de las poblaciones en edades avanzadas

Módulo 3: Dependencia y redes de apoyo en la vejez

Módulo 4: Retos y oportunidades del envejecimiento. Situación actual y debates emergentes

METODOLOGÍA

Puesto que la asignatura “Salud, Envejecimiento y Dependencia” forma parte de un máster de enseñanza a distancia (on-line), la metodología utilizada está basada íntegramente en el uso de medios telemáticos. La **Plataforma aLF** de la UNED será el canal a través del cual se cursará dicha asignatura. Se utilizará este mismo medio, la plataforma aLF, como primera vía de comunicación entre alumnado y equipo docente.

Las actividades formativas planteadas se basan en el trabajo autónomo por parte de los/as estudiantes, principalmente enfocadas a la lectura de la bibliografía básica y, opcionalmente, la complementaria, y la participación en los foros de debate habilitados en cada tema. Otras

actividades formativas ocasionales, como la consulta de información específica de apoyo (noticias, datos e indicadores estadísticos, etc.) se harán en paralelo al trabajo individual sobre las lecturas básicas de la asignatura.

Cada estudiante podrá comprobar y evaluar su propio progreso mediante preguntas de auto-evaluación incluidas final de cada tema. Estas preguntas ayudarán a organizar los contenidos de las lecturas realizadas, identificar la información relevante y a plantear posibles dudas.

La evaluación de la asignatura a cargo del equipo docente se hará a través de las Prácticas de Síntesis (PEC-evaluación continua) y del Trabajo Final de Análisis.

Las recomendaciones para el trabajo de los contenidos de la asignatura son las siguientes:

- Lectura minuciosa de los materiales etiquetados como bibliografía básica, así como la consulta de la bibliografía complementaria. El texto base se podrá encontrar en la biblioteca de la UNED, y la bibliografía complementaria estará disponible a través de la plataforma virtual.
 - Realización de esquemas y/o resúmenes que sinteticen los contenidos del programa de la asignatura. Estos esquemas forman parte de la evaluación continua (Prácticas de Síntesis) y serán especialmente útiles para la elaboración del Trabajo Final de Análisis. En ellos se presentarán los puntos más relevantes del programa, ayudando al estudiante a reflexionar y elaborar una perspectiva crítica y fundamentada sobre los temas tratados.
 - Resolución de dudas y preguntas a través de la plataforma virtual del curso, principalmente los foros habilitados, en paralelo al desarrollo del plan de trabajo recomendado por el equipo docente.
 - Realización de las preguntas de auto-evaluación después de la lectura básica de cada tema
- Para complementar estas actividades y garantizar un mayor aprovechamiento del curso, las dudas y/o comentarios relativos a los contenidos del programa podrán ser compartidos a través de los foros abiertos en la plataforma y/o el correo electrónico de los miembros del equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

TRABAJO FINAL DE ANÁLISIS

La finalidad de este trabajo es aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso en la interpretación de fenómenos relacionados con el envejecimiento, siendo capaz de exponer, analizar y comentar razonadamente un tema dado. El objetivo es que los/as estudiantes analicen un fenómeno dentro de su contexto sociodemográfico, expliquen las causas y consecuencias de dicho fenómeno, y las relacionen con las posibles vías de intervención (Políticas Sociales).

El equipo docente seleccionará 5 materiales (noticias, gráficos/tablas de datos, mapas, fuentes de datos, etc.) que reflejen algún aspecto o problemática relacionada con el envejecimiento, la salud de la población mayor o la dependencia. Los/as estudiantes tendrán que escoger uno de esos materiales y realizar un comentario crítico y fundamentado sobre el mismo, usando como marco teórico la bibliografía básica de curso.

Se podrá acceder a estos materiales a través de la plataforma virtual desde el inicio del curso.

El Trabajo Final de Análisis se entregará al final del cuatrimestre, una vez se hayan entregado todas las prácticas de evaluación continua. Eso significa que el Trabajo Final de Análisis no podrá ser calificado si no se han entregado todas las Prácticas de Síntesis.

Criterios de evaluación

Utilización de los conceptos y teorías aprendidos durante el curso

Orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos.

Se valorará muy positivamente el **uso de la bibliografía complementaria y/o webgrafía** indicada por el equipo docente, siempre que estén debidamente citadas.

Uso de bibliografía adicional o webgrafía seleccionada por el/la alumno/a, siempre que esté debidamente citada en el texto.

Utilización de datos secundarios para la contextualización del tema de estudio

Claridad, precisión y originalidad de las ideas expuestas.

Redacción (ortografía, formato del texto ajustado a las pautas de estilo propuestas por el equipo docente)

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

La nota que obtenida en el Trabajo Final de Análisis ponderará con el 40% de la calificación final de la asignatura, siempre y cuando la nota media de las Prácticas de Síntesis sea igual o superior al aprobado (5 sobre 10). Por ese motivo, durante la 1ª semana correspondiente al módulo 4 se comunicará a los/as alumnos el aprobado o no de las Prácticas de Síntesis.

10/06/2020

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

El Trabajo Final de Análisis debe ajustarse a la siguiente estructura:

Introducción: Presentación del tema escogido y justificación de su relevancia social, demográfica y/o sanitaria.

Análisis: Presentación de los principales rasgos del fenómeno analizado; tendencias actuales, evolución, dinámicas, así como del contexto sociohistórico donde se produce. Para ello será fundamental el uso de los esquemas realizados en las Prácticas de Síntesis (evaluación continua), cuya información debe estar debidamente referenciada en el texto, así como la extraída de cualquier otro documento utilizado por el/la estudiante.

Consecuencias: Se abordarán las consecuencias previsibles del fenómeno; problemática asociada, retos de cara al futuro, etc. En este apartado será fundamental relacionar el tema analizado con las políticas sociales que se están poniendo (o no) en práctica.

Comentario final: El trabajo debe finalizar con una reflexión personal acerca del tema escogido y de su posible evolución futura, tomando como punto de partida el análisis presentado y fundamentándola con los conocimientos adquiridos.

El trabajo tiene que ajustarse al siguiente formato: Entre 5.000 y 7.000 palabras páginas (sin espacios, incluyendo bibliografía). Citas correctamente referenciadas. Justificación del texto.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

PRÁCTICAS DE SÍNTESIS

La finalidad de estas prácticas es evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos durante el estudio autónomo del programa propuesto sobre salud, envejecimiento y dependencia.

Cada una de las prácticas consiste en la elaboración de un resumen o esquema donde queden reflejados los puntos clave de las lecturas (bibliografía básica y, opcionalmente, la complementaria) realizadas en cada módulo del temario. Se entregará una Prácticas de Síntesis al final de los módulos 1, 2 y 3.

Las fechas límite de entrega serán establecidas por el equipo docente al inicio del curso y serán improrrogables.

Cada módulo incluirá unas preguntas de auto-evaluación, que se pueden utilizar como guía para seleccionar la información más relevante de cada tema. El ejercicio **NO** consiste en entregar las respuestas a esas preguntas, si no en utilizarlas para identificar los aspectos clave del programa.

La entrega de las prácticas se hará a través de la plataforma aIF y la calificación se conocerá en las semanas posteriores.

La entrega de estas prácticas es obligatoria. Si no se presentase, o se presentase fuera de plazo, alguna de las prácticas no se podrá entregar el Trabajo Final de Análisis. Esto impide la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria. No obstante, se guardará la nota de las PEC entregadas para la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación

Las Prácticas de Síntesis deben incluir los aspectos más relevantes **de todos los temas** tratados por la bibliografía básica de cada módulo

Se valorará muy favorablemente el **uso de la bibliografía complementaria**, siempre que esté debidamente referenciada.

Coherencia en la presentación de la información (conceptos, teorías, datos, etc.)

Claridad en la redacción del ejercicio y en los esquemas presentados

Redacción (ortografía, formato del texto ajustado a las pautas de estilo propuestas por el equipo docente)

Ponderación de la PEC en la nota final

La calificación media de estas tres prácticas representará el 60% de la nota final. Será indispensable aprobar (calificación igual o mayor de 5 sobre 10) las Prácticas de Síntesis para que el Trabajo de Análisis pueda ser evaluado.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Puesto que el objetivo de las Prácticas de Síntesis es obtener un resumen de contenidos, la longitud del documento entregado no debe superar las 3 páginas, incluyendo cuadros o gráficos.

El formato en que se entrega el resumen es elección de cada estudiante; texto redactado, esquemas, mapas conceptuales, gráficos, etc. El único requisito es que contenga la información básica de todos los temas del módulo correspondiente.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de los conocimientos adquiridos en esta asignatura se realizará mediante dos tipos de trabajos; las **Prácticas de Síntesis** (evaluación continua) y el **Trabajo Final de Análisis**.

Las Prácticas de Síntesis servirán como evaluación continua del trabajo de los contenidos del programa por parte del estudiante, y supondrán el 60% de la nota final. El Trabajo Final de Análisis evaluará la aplicación de dichos conocimientos en la interpretación de datos sobre salud, envejecimiento y dependencia, y supondrá el 40% de la nota final. La realización de las Prácticas de Síntesis será fundamental de cara al Trabajo Final de Análisis, ya que permitirá al alumno/a resumir y fijar los contenidos, además de ayudarle a plantear y resolver posibles dudas relacionadas con el temario. Por ese motivo, la evaluación del Trabajo Final por parte del equipo docente está condicionada al aprobado de las Prácticas de Síntesis, es decir; haber obtenido una puntuación media mínima de 5 sobre 10 en las prácticas.

Si no se entrega alguna de las Prácticas de Síntesis, el Trabajo Final no podrá ser calificado en la convocatoria ordinaria. No obstante, se guardará la nota de las prácticas que sí estén entregadas para la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GOMEZ REDONDO, Rosa. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5.

GÓMEZ REDONDO, Rosa; FERNÁNDEZ CARRO, Celia. (2016) "Personas mayores, discapacidad y dependencia". En: Las personas mayores en España 2014, 329-369. IMSERSO, Madrid.

MARTÍN PALOMO, M^a Teresa (2011) "Autonomía, dependencia y vulnerabilidad en la construcción de la ciudadanía". Zerbitzuan: Revista de Servicios Sociales, 48, 57-69

ROGERO GARCÍA, Jesús (2009). Distribución en España del cuidado formal e informal a las personas de 65 y más años en situación de dependencia. *Revista española de salud pública*, 83(3), 393-405.

ESCUREDO, Bibiana. (2007). Las políticas sociales de dependencia en España: contribuciones y consecuencias para los ancianos y sus cuidadores informales. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 119(1), 65-89.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria es opcional, aunque el equipo docente recomienda su lectura para mejorar los conocimientos adquiridos durante el curso. La inclusión de información relativa a la bibliografía complementaria en las Prácticas de Síntesis y el Trabajo Final de Análisis será evaluada muy positivamente.

TEMA 1.1.

- Petretto, D. R., Pili, R., Gaviano, L., López, C. M., y Zuddas, C. (2016). Envejecimiento activo y de éxito o saludable: una breve historia de modelos conceptuales. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 51(4) 229-241.
- Foster, L. y Walker, A. (2015) Active and Successful Aging: A European Policy Perspective. *The Gerontologist*, 55 (1) 83–90,
- López Doblas, J., y Díaz Conde, M. P. (2013). La modernización social de la vejez en España. *Revista Internacional de Sociología*, 71(1), 65-89.

TEMA 1.2.

- Gómez Redondo, R. y Robles González, E. (2010). Distribución geográfica de las personas mayores en España: la huella demográfica en el espacio durante el siglo XX. *Panorama social*, (11), 24-47.

TEMA 1.3.

- Bárcena Calvo, C., Guerra, J. A. I., Andrés, M. I. G., y Abella, V. (2009). Dependencia y edadismo. Implicaciones para el cuidado. *Revista de Enfermería Castilla y León*, 1(1), 46-52

- ONU (2013) *Neglect, Abuse and Violence against Older Women*. Division for Social Policy and Development. Department of Economic and Social Affairs, New Yorkl.

TEMA 2.1.

- Puga, D., Pujol, R., y Abellán A. (2014) Evolución y diferencias territoriales de la esperanza de vida libre de discapacidad a los 65 años en España. XIV Congreso Nacional de Población, AGE. Sevilla

TEMA 2.2.

- Capítulo 5 del libro GOMEZ REDONDO, R. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5).

TEMA 2.3.

- Capítulo 6 del libro GOMEZ REDONDO, R. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5).

TEMA 3.1.

- Abellán García, A., Rodríguez Rodríguez, P., Pérez Díaz, J. y Laso, Á. R. (2015). Cambios en la discapacidad de las personas mayores entre 1999 y 2008 en España. *Estadística Española*, 57(188), 215-226.

TEMA 3.2.

- Tobío, C., Agulló, M. S., Gómez, M. V., Y Martín, M. T. (2010). El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI. *Colección Estudios Sociales*. Observatorio Social "La Caixa", Barcelona.
- Bazo, M., y Ancizu, I. (2004). El papel de la familia y los servicios en el mantenimiento de la autonomía de las personas mayores: una perspectiva internacional comparada. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 105(1), 43-77.

TEMA 3.3.

- Bazo, M. T. (2008). Personas mayores y solidaridad familiar. *Política y sociedad*, 45(2), 73-86.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al aprendizaje, se recomienda a los/as alumnos/as consultar las siguientes páginas web con datos sobre envejecimiento y mayores:

- Web Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es/>
- Envejecimiento en Red (CSIC): <http://envejecimientoenred.es/>
- Portal estadístico del Ministerio de Sanidad: <https://www.msssi.gob.es/estadEstudios/portada/home.htm>
- Web del servicio estadístico europeo Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>
- Web del servicio estadístico de población de la ONU: <http://data.un.org/>

A través de estas páginas podrán familiarizarse con las fuentes de datos disponibles tanto en España, como a nivel internacional.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26617064>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.