20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

**CÓDIGO 26617064**

UNED

20-21

**SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA**

**CÓDIGO 26617064**

# ÍNDICE


PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA |
| Código | 26617064 |
| Curso académico | 2020/2021 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El aumento sin precedentes de la población mayor en las sociedades contemporáneas ha pasado a ser uno de los rasgos definitorios de la estructura poblacional actual de los países occidentales, situación que se prolongará e intensificará en un futuro a medio plazo. El envejecimiento demográfico está aconteciendo, además, en un contexto de cambio epidemiológico y social que ha transformado tanto las necesidades que presentan los mayores como las oportunidades para darles respuesta. Por un lado, la mejora en las condiciones de salud en la vejez ha provocado un desplazamiento de la aparición de enfermedades letales hacia edades cada vez más avanzadas, dilatando así el periodo de vida con alguna discapacidad leve o moderada. Por otro lado, factores de índole más social como la disminución del tamaño de los hogares, la plena incorporación de la mujer al mercado laboral, el aumento de la proporción de población sin hijos/as, o la prolongación del tiempo de convivencia entre generaciones, están condicionando las posibles estrategias para resolver la creciente demanda de cuidados a la dependencia de estos colectivos.

El programa de la asignatura obligatoria “Salud, Envejecimiento y Dependencia” (5 ECTS) ahonda en todas estas cuestiones, proporcionando a los/as estudiantes las herramientas necesarias para comprender y analizar el fenómeno del envejecimiento a través de una triple perspectiva demográfica, sanitaria y social. El objetivo principal de esta asignatura es que los/as alumnos/as adquieran conocimientos fundamentales sobre las causas y las implicaciones del proceso de envejecimiento, abordando distintos aspectos de la relación entre la proporción creciente de personas mayores y sus condiciones de salud, así como sobre las consecuencias que esta relación tiene sobre su calidad de vida. También se abordarán los cambios sociales que subyacen a la transformación de los perfiles que presentan mayores (educativo, laboral, familiar, cultural, residencial, etc) y a la aparición de nuevas fórmulas que aseguren su bienestar (políticas sociales, transformación de relaciones familiares, etc.). En este sentido, el estudio de las estrategias, dinámicas y factores determinantes del cuidado a la población mayor dependiente en España y en Europa supone un eje clave en el temario de esta asignatura.

El objetivo último es que los/as estudiantes profundicen en la mulidimensionalidad del fenómeno del envejecimiento y de los nuevos patrones de vejez existentes, adquiriendo las habilidades y competencias necesarias para reflexionar de una manera crítica y fundamentada sobre los retos que el envejecimiento de la población plantea en las sociedades contemporáneas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En líneas generales, los requisitos para cursar la asignatura son los mismos que para cursar el Máster. Se recomienda que el/la alumno/a cuente con conocimientos básicos de inglés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel usuario. Esto facilitará la búsqueda de datos en sistemas de información de institutos de estádistica, administración pública, blogs, etc. a nivel internacional, y el acceso a lecturas complementarias que ayudarán a actualizar y ampliar los conocimientos adquiridos durante el curso.
No se requiere la consulta de material previo, ya que cada uno de los temas de la asignatura introduce los conceptos básicos sobre envejecimiento, salud y dependencia. El temario comienza con temas de carácter más teórico, para que el alumno/a tome contacto con los conceptos esenciales, pasando a temas de carácter más especializado a medida que avanza el curso. La inmersión del estudiante en los contenidos de la asignatura es gradual, por lo que es necesario que el temario se trabaje en el orden sugerido por el equipo docente.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ |
| Correo Electrónico | tomas.cano@poli.uned.es |
| Teléfono | |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | CELIA FERNANDEZ CARRO (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | celia.fernandez@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-9220 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Celia Fernández Carro**:
Horario de atención: martes de 11:00 a 18:00 horas y miércoles 10:00 a 17:00 horas.
Despacho: 3.09
Contacto:

•Tlf: (+34) 91 398 92 20

•Email: celia.fernandez@poli.uned.es

•Dirección postal: Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, C/ Obispo Trejo, nº 2. 28040 Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**COMPETENCIAS GENERALES**

CG2 - Que los estudiantes puedan detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, incluida el área de la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Integrar conocimientos avanzados en el ámbito de las políticas sociales y de la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos.

CE11 - Ser capaz de observar y analizar comparativamente las interacciones socio-políticas que se producen y reproducen en los espacios públicos y privados, locus donde se desarrollan y manifiestan las cuestiones objeto de la política social.

CE12 - Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social.

CE17 - Ser capaces de identificar los procesos de transferencia intergeneracionales en las sociedades complejas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura se adquieren conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso sociodemográfico clave como es el envejecimiento de la población. También aprende a analizar la relación de estos factores con las transformaciones sociales asociadas, sus causas y consecuencias, profundizando en la relación entre salud y dependencia, así como a los mecanismos de bienestar en edades avanzadas; cuidado, redes intergeneracionales de apoyo, etc.

Se pretende que los/as estudiantes sean competentes para detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, en este caso relativas a la salud, el envejecimiento y la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados. Asimismo, y con carácter más específico, el/la estudiante será capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada en el ámbito de la gerontología social, aplicada a los campos de la acción de la política y de la intervención social.

A partir de la lectura y análisis de los contenidos del programa docente, al finalizar el curso, el/a estudiante sabrá plantear e interpretar estudios sobre envejecimiento y dependencia, competencias necesarias en un perfil de especialista y/o investigador. De igual modo, será

capaz de observar y analizar comparativamente las cuestiones objeto de la política social, prestando especial atención a los procesos de transferencia entre generaciones en las sociedades complejas.
Tanto los contenidos como las actividades de evaluación planteadas persiguen la formación en uno de los objetivos principales del máster como es su capacitación en la actividad investigadora en materia de dependencia, así como la formación para el diseño y gestión de políticas públicas.

## CONTENIDOS

Módulo 1: Envejecimiento como fenómeno social y demográfico

Módulo 2: Salud, longevidad y calidad de vida en edades avanzadas

Módulo 3: Dependencia y redes de apoyo en la vejez

Módulo 4: Retos y oportunidades del envejecimiento demográfico. Situación actual y debates emergentes

## METODOLOGÍA

Puesto que la asignatura “Salud, Envejecimiento y Dependencia” forma parte de un máster de enseñanza a distancia (on-line), la metodología utilizada está basada íntegramente en el uso de medios telemáticos. La **Plataforma aLF** de la UNED será el canal a través del cual se cursará dicha asignatura. Se utilizará este mismo medio, la plataforma aLF, como primera vía de comunicación entre alumnado y equipo docente.
Las actividades formativas planteadas se basan en el trabajo autónomo por parte de los/as estudiantes, principalmente enfocadas a la lectura de la bibliografía básica y, opcionalmente, la complementaria, y la participación en los foros de debate habilitados en cada tema. Otras actividades formativas ocasionales, como la consulta de información específica de apoyo (noticias, datos e indicadores estadísticos, etc.) se harán en paralelo al trabajo individual sobre las lecturas básicas de la asignatura.
Cada estudiante podrá comprobar y evaluar su propio progreso mediante preguntas de auto-evaluación incluidas final de cada tema. Estas preguntas ayudarán a organizar los contenidos de las lecturas realizadas, identificar la información relevante y a plantear posibles dudas.
La evaluación de la asignatura a cargo del equipo docente se hará a través de las Prácticas de Síntesis (PEC-evaluación continua) y del Trabajo Final de Análisis.
Las recomendaciones para el trabajo de los contenidos de la asignatura son las siguientes:

- Lectura minuciosa de los materiales etiquetados como bibliografía básica, así como la consulta de la bibliografía complementaria. El texto base se podrá encontrar en la biblioteca de la UNED, y la bibliografía complementaria estará disponible a través de la plataforma virtual.
- Realización de esquemas y/o resúmenes que sinteticen los contenidos del programa de la asignatura. Estos esquemas forman parte de la evaluación continua (Prácticas de Síntesis) y serán especialmente útiles para la elaboración del Trabajo Final de Análisis. En ellos se presentarán los puntos más relevantes del programa, ayudando al estudiante a reflexionar y elaborar una perspectiva crítica y fundamentada sobre los temas tratados.
- Resolución de dudas y preguntas a través de la plataforma virtual del curso, principalmente los foros habilitados, en paralelo al desarrollo del plan de trabajo recomendado por el equipo docente.
- Realización de las preguntas de auto-evaluación despúes de la lectura básica de cada tema

Para complementar estas actividades y garantizar un mayor aprovechamiento del curso, las dudas y/o comentarios relativos a los contenidos del programa podrán ser compartidos a través de los foros abiertos en la plataforma y/o el correo electrónico de los miembros del equipo docente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | No hay prueba presencial |

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

| | |
|---|---|
| Requiere Presencialidad | No |
| Descripción | |

**TRABAJO FINAL DE ANÁLISIS**

**La finalidad de este trabajo es aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso en la interpretación de fenómenos relacionados con el envejecimiento, siendo capaz de exponer, analizar y comentar razonadamente un tema dado. El objetivo es que los/as estudiantes analicen un fenómeno dentro de su contexto sociodemográfico, expliquen las causas y consecuencias de dicho fenómeno, y las relacionen con las posibles vías de intervención (Políticas Sociales).**

**El equipo docente seleccionará 5 materiales (noticias, gráficos/tablas de datos, mapas, fuentes de datos, etc.) que reflejen algún aspecto o problemática relacionada con el envejecimiento, la salud de la población mayor o la dependencia. Los/as estudiantes tendrán que escoger uno de esos materiales y realizar un comentario crítico y fundamentado sobre el mismo, usando como marco teórico la bibliografía básica de curso.**

**Se podrá acceder a estos materiales a través de la plataforma virtual desde el inicio del curso.**

**El Trabajo Final de Análisis se entregará al final del cuatrimestre, una vez se hayan entregado todas las prácticas de evaluación contínua. Eso significa que el Trabajo Final de Análisis no podrá ser calificado si no se han entregado todas las Prácticas de Síntesis.**

Criterios de evaluación

La estructura del trabajo y el formato del texto se debe ajustar a las pautas de estilo propuestas por el equipo docente.

La redacción ha de ser comprensible. La exposición de ideas y argumentos debe ser ordenada y congruente.

Todas las secciones del Trabajo Final tienen la misma importancia, por lo que tendrán el mismo peso en la calificación final.

Se valorará positivamente la claridad, precisión y originalidad de las ideas expuestas.

Se valorará positivamente la utilización de los conceptos y teorías aprendidos durante el curso.

Se valorará positivamente la utilización de datos secundarios para la contextualización del tema de estudio.

Se valorará muy positivamente el uso de la bibliografía complementaria y/o webgrafía indicada por el equipo docente, además de aquella buscada por el/la estudiante.

**TODA** la bibliografía que figure en la lista de referencias del trabajo debe estar citada correctamente dentro del texto.

La detección de plagio total o parcial (párrafos) supondrá que el trabajo no se evalué en la convocatoria ordinaria.

La entrega de trabajos de otras asignaturas o de otros años supondrá trabajo no se evalué en la convocatoria ordinaria.

**El correcto uso de la ortografía y la gramática es obligatorio.** Las faltas de ortografía reiteradas o el uso incorrecto continuado de los signos de puntuación supondrán el suspenso del Trabajo Final de Análisis.

| | |
|---|---|
| Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final | La nota que obtenida en el Trabajo Final de Análisis ponderará con el 60% de la calificación final de la asignatura, siempre y cuando la nota media de las Prácticas de Síntesis sea igual o superior al aprobado (5 sobre 10). Por ese motivo, durante la 1º semana correspondiente al módulo 4 se comunicará a los/as alumnos el aprobado o no de las Prácticas de Síntesis. |
| Fecha aproximada de entrega | 10/06/2021 |
| Comentarios y observaciones | |

**El Trabajo Final de Análisis debe ajustarse a la siguiente estructura**:

**Introducción:** Presentación del tema escogido y justificación de su relevancia social, demográfica y/o sanitaria.

**Análisis:** Presentación de los principales rasgos del fenómeno analizado; tendencias actuales, evolución, dinámicas, así como del contexto sociohistórico donde se produce. Para ello será fundamental el uso de los esquemas realizados en las Prácticas de Síntesis (evaluación continua), cuya información debe estar debidamente referenciada en el texto, así como la extraída de cualquier otro documento utilizado por el/la estudiante.

**Consecuencias:** Se abordarán las consecuencias previsibles del fenómeno; problemática asociada, retos de cara al futuro, etc. En este apartado será fundamental relacionar el tema analizado con las políticas sociales que se están poniendo (o no) en práctica.

**Comentario final:** El trabajo debe finalizar con una reflexión personal acerca del tema escogido y de su posible evolución futura, tomando como punto de partida el análisis presentado y fundamentándola con los conocimientos adquiridos.

**El trabajo tiene que ajustarse al siguiente formato: Entre 5.000 y 6.000 palabras (sin espacios, incluyendo bibliografía). Justificación del texto en ambos márgenes. Letra Arial, tamaño 11 o superior, entrelineado 1,5. Citas correctamente referenciadas.**

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

| | |
|---|---|
| ¿Hay PEC? | Si,PEC no presencial |
| Descripción | |

**PRÁCTICAS DE SÍNTESIS**

**La finalidad de estas prácticas es evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos durante el estudio autónomo del programa propuesto sobre salud, envejecimiento y dependencia.**

**Cada una de las prácticas consiste en la elaboración de un esquema donde queden reflejados los puntos clave de las lecturas (bibliografía básica y, opcionalmente, la complementaria) realizadas en cada módulo del temario, así como la relación entre conceptos.**

**Se entregará una Prácticas de Síntesis al final de los módulos 1, 2, 3 y 4.**

**Los plazos de entrega serán establecidos por el Equipo Docente al inicio del curso y serán improrrogables.**

**La entrega de las prácticas se hará unicamente a través de la plataforma alF y la calificación se conocerá en las semanas posteriores. No se admitirán prácticas entregadas por email.**

**Cada módulo incluirá unas preguntas de auto-evaluación, que se pueden utilizar como guía para seleccionar la información más relevante de cada tema. El ejercicio NO consiste en entregar las respuestas a esas preguntas, si no en utilizarlas para identificar los aspectos clave del programa.**

**La realización de estas prácticas es obligatoria. Si alguna de las prácticas no se presentasen, o se presentase fuera de plazo, no se podrá entregar el Trabajo Final de Análisis. Esto impide la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria. No obstante, se guardará la nota de las PEC entregadas para la convocatoria extraordinaria.**

Criterios de evaluación

Las Prácticas de Síntesis deben incluir los aspectos más relevantes de todos los temas tratados por la bibliografía básica de cada módulo

Estos aspectos se presentarán en forma de **esquema**, mapa conceptual o similar.

No se admitirán resumenes como Práctica de Sintesis.

Se valorará muy favorablemente el **uso de la bibliografía complementaria**, siempre que esté debidamente referenciada.

Coherencia en la presentación de la información (conceptos, teorías, datos, etc.)

Claridad de los esquemas presentados

La detección de plagio total o parcial de la práctica imposibilitará la evaluación en la convocatoria ordinaria.

La entrega de trabajos de otras asignaturas o de otros años imposibilitará la evaluación en la convocatoria ordinaria.

**El correcto uso de la ortografía y la gramática es obligatorio**. Las faltas de ortografía reiteradas o el uso incorrecto continuado de los signos de puntuación imposibilitará la evaluación en la convocatoria ordinaria.

Ponderación de la PEC en la nota final

La calificación media de estas tres prácticas representará el 40% de la nota final. Será indispensable aprobar (calificación igual o mayor de 5 sobre 10) las Prácticas de Síntesis para que el Trabajo de Análisis pueda ser evaluado.

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

Puesto que el objetivo de las Prácticas de Síntesis es obtener un esquema de los contenidos trabajados, la longitud del documento entregado no debe superar las 4 páginas.

**El formato en que se entrega el esquema es elección de cada estudiante. El único requisito es que contenga la información fundamental de todos los temas del módulo correspondiente.**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La evaluación de los conocimientos adquiridos en esta asignatura se realizará mediante evaluación continua, a través de dos tipos de trabajos; las ***Prácticas de Síntesis*** y el ***Trabajo Final de Análisis***.

**Las Prácticas de Síntesis servirán para ayudarán al estudiante a trabajar los contenidos del curso y supondrán el 40% de la nota final. El Trabajo Final de Análisis evaluará la aplicación de dichos conocimientos en la interpretación de datos sobre salud, envejecimiento y dependencia, y supondrá el 60% de la nota final. La realización de las Prácticas de Síntesis será fundamental de cara al Trabajo Final de Análisis, ya que permitirá al alumno/a resumir y fijar los contenidos, además de ayudarle a plantear y resolver posibles dudas relacionadas con el temario. Por ese motivo, la evaluación del Trabajo Final por parte del equipo docente está condicionada al aprobado de las Prácticas de Síntesis, es decir; haber obtenido una puntuación media mínima de 5 sobre 10 en las cuatro prácticas.**

**En caso de no entregar alguna de las Prácticas de Síntesis, el Trabajo Final no podrá ser calificado en la convocatoria ordinaria. No obstante, se guardará la nota de las prácticas que sí estén entregadas para la convocatoria extraordinaria.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica se publicará en la plataforma virtual de la asignatura al inicio del curso.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se publicará en la plataforma virtual una vez iniciado el curso.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al aprendizaje, animamos a los/as estudiantes que consulten estos recursos:
1) Elaboración de esquemas
•https://www2.uned.es/ca-bergara/ppropias/Ps_general_I/esquemas.htm
2) Páginas web con datos sobre envejecimiento y mayores:
•Web Instituto Nacional de Estadística (INE): http://www.ine.es/
•Envejecimiento en Red (CSIC): http://envejecimientoenred.es/
•Portal estadístico del Ministerio de Sanidad: https://www.msssi.gob.es/estadEstudios/portada/home.htm
•Web del servicio estadístico europeo Eurostat: http://ec.europa.eu/eurostat
•Web del servicio estadístico de población de la ONU: http://data.un.org/
3) Citas y referencias bibliográficas:
Es importante aprender a citar correctamente. Estos recursos en línea os ayudarán:
•¿Para qué sirven las citas?
https://www2.uned.es/biblioteca/tutorial_uso_etico/citas_bibliograficas.htm
•¿Cómo se cita? (tutorial)
http://www.crue.org/tutorial_referencias/

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.