

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DEPENDENCIA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CÓDIGO 26617079

UNED

19-20

DEPENDENCIA Y PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

CÓDIGO 26617079

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	DEPENDENCIA Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Código	26617079
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Dependencia y personas con discapacidad: nuevas estrategias de intervención", es una asignatura obligatoria del segundo cuatrimestre, dentro del Máster Universitario "Políticas Sociales y Dependencia", impartido por la UNED con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y metodología a Distancia.

Podría decirse, desde el principio, que tres son los grandes bloques u objetivos, que pretenden estudiarse y abarcarse en el estudio de la asignatura "Dependencia y personas con discapacidad: nuevas estrategias de intervención".

Aunque su objetivo principal es el estudio de determinadas estrategias de intervención como terapias complementarias aplicadas a personas dependientes y personas con discapacidad, se hace necesario, desde el principio, una toma de conciencia por parte del alumnado de la peculiar problemática que afecta a estos vulnerables colectivos que aún sufren una mayor vulnerabilidad en tiempos de crisis. Es por ello que, en primer lugar, resulta fundamental conocer las espeluznantes estadísticas que muchas veces denotan el crecimiento exponencial del fenómeno de la dependencia, surgido del crecimiento del número de personas con discapacidad en nuestro país y hasta en otros países de entornos culturales similares al nuestro.

Es también por ello que, en esta primera parte, se darán a conocer diversos enfoques y discursos relacionados con la discapacidad y la dependencia y cómo ha sido la evolución en materia de políticas sociales de igualdad y solidaridad para con las personas con discapacidad, desde sus orígenes hasta la actualidad, así como los nuevos retos planteados dentro del contexto actual.

Sin embargo y tras este acercamiento esencial formado por conceptos básicos que deben ser conocidos por el alumnado, la gran peculiaridad de esta asignatura reside en el estudio e investigación de las nuevas estrategias de intervención, relacionadas con las personas dependientes, personas con discapacidad y a veces con las personas mayores.

Y no puede realizarse dicho estudio, sin tener en cuenta el contexto de crisis que sufrimos y hasta el siglo en el que nos ha tocado vivir. Porque el s. XXI, nos incita a reinventarnos, a ser creativos, a bucear por el mundo de las terapias complementarias, a rescatar el valor de las emociones y ver cómo afectan a la salud del ser humano, a integrar aspectos esenciales de la persona no dividiéndola incentivando la dualidad y muchas veces su enfermedad, sino a intentar buscar una síntesis de todas sus potencialidades, tras haber experimentado la tesis y la antítesis de muchas cosas.

Por tanto, el siguiente gran objetivo de esta asignatura se centra en la investigación de

métodos, terapias complementarias y tratamientos no farmacológicos pero siempre integrativos, tendentes a facilitar y fundamentalmente mejorar, tanto la vida de las personas mayores, personas dependientes y personas con discapacidad, así como la de sus cuidadores.

Hacer hincapié en el beneficio ya constatado científicamente, de terapias complementarias como la música, las terapias asistidas con animales, la terapia intergeneracional o la conocida como abrazoterapia, es una de las grandes secciones de esta materia. Sin embargo, investigar sobre tratamientos aún no constatados científicamente como beneficiosos, tales como la llamada “terapia con olores” u otros descubrimientos que se están produciendo en el marco de la ciencia conocida como Robótica y que aún están en fase de experimentación, también. Por tanto: conocer estas terapias complementarias y siempre integrativas y no excluyentes –las ya constatadas y las que aún se encuentran en fase experimental-, investigar sobre ellas y aceptar que parte de su esencia es su ebullición constante es, sin duda, el objetivo central y más importante de esta asignatura que, en otro orden de cosas y siempre para beneficio de los vulnerables colectivos que son su razón de ser, busca la integración de métodos terapéuticos tradicionales con los complementarios más contemporáneos.

Por último y puesto que para poder cuidar hay que cuidarse a uno mism@, la tercera gran sección de esta materia está destinada a la investigación y estudio de terapias complementarias y tratamientos no farmacológicos que ayudan al cuidador que cuida a nuestros dependientes y a personas con discapacidad. Estudiar y entender el peculiar universo del cuidador y en cierta manera facilitarle su labor, es también una gran sección de esta asignatura, ya que, sin lugar a dudas, el cuidador es el gran héroe en cualquier tipo de dependencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimiento previo de los conceptos básicos que se abordan en la asignatura.

Conocimientos generales de acceso al máster.

Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario.

Habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA PEÑASCO VELASCO
rosap@der.uned.es
91398-8929
FACULTAD DE DERECHO
SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rosa Peñasco

Horario de atención al estudiante:

Martes, Miércoles y Jueves: 10:00 a 14:00

Correo electrónico: rosap@der.uned.es

Correspondencia:

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Que los estudiantes puedan detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, incluida el área de la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados.

CG3 - Que los estudiantes asuman el compromiso ético y la ética profesional como base de la intervención y de la práctica en el campo de las políticas sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Integrar conocimientos avanzados en el ámbito de las políticas sociales y de la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos

CE5 - Ser capaces de aplicar conocimientos específicos y avanzados que permitan la promoción de la integración socio-política y cultural de colectivos sociales (objeto de intervención de las políticas sociales) que son susceptibles a los diferentes procesos de desigualdad y marginación; a través del ejercicio de la práctica social y en el desarrollo de estudios dirigidos a tal fin.

CE14 - Mostrar un dominio del estado del arte alcanzado en el campo de la Política Social y la Dependencia que permita detectar lagunas de conocimiento y definir objetos de investigación, cuyos resultados orienten el diseño de Políticas Sociales sostenibles ante retos sociales emergentes.

CE23 - Saber valorar situaciones de marginación y desigualdad social, incorporando el

conocimiento derivado del análisis del derecho como instrumento regulador de las relaciones sociales y reflexionando sobre las responsabilidades éticas, deontológicas y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De un lado, "Dependencia y personas con discapacidad: nuevas estrategias de intervención", se dirige a fomentar la reflexión crítica de los estudiantes sobre la necesidad de generar políticas sociales de igualdad y solidaridad para con las personas con dependencia y discapacidad, que se adapten a las normativas españolas e internacionales que firme nuestro país. Pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos y/o avanzados en materia de Dependencia y Discapacidad, con el objeto de su aplicación profesional y/o académica.

Se pretende que el alumno/a sea capaz de interpretar/analizar/sintetizar las diferentes medidas tomadas en torno a la dependencia y la discapacidad, así como evaluar situaciones y supuestos de su no aplicación, debiendo para ello desarrollar su capacidad para explorar, seleccionar y ordenar recursos bibliográficos y/u otras fuentes (estadísticas, documentales, datos, indicadores, etc.).

Sin embargo y de otro lado, el alumnado también deberá:

- Conocer tanto la evolución histórica como la situación actual, de un colectivo tan vulnerable como es el formado por personas con discapacidad y personas dependientes.
- Investigar los métodos, terapias complementarias y tratamientos no farmacológicos, tendentes a facilitar y, fundamentalmente mejorar, tanto la vida de este vulnerable colectivo, como de sus cuidadores.
- Estudiar todas las terapias que facilitan la vida de personas con discapacidad y cuidadores, desde el punto de vista de la integración y no de la dualidad o separación.
- Buscar hilos conductores para explicar la ebullición constante de dichas terapias (los cinco sentidos, aspectos esenciales del ser, hemisferios cerebrales, etc).
- Cuidar al cuidador entendiendo su labor, su problemática y su universo.

CONTENIDOS

1. La discapacidad y la dependencia como fenómeno social
2. Medicina Humanista. Medicina convencional y medicina complementaria
3. Es hora de integrar

4. Las terapias complementarias aplicadas a personas con discapacidad

5. Las terapias de los siete sentidos

6. Cuidarse para cuidar

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma aLF de la UNED, con el apoyo del equipo docente. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título de posgrado con plenas garantías adaptado al EEES.

El seguimiento de la asignatura, así como la comunicación con los alumnos, se realizará principalmente a través de la plataforma digital mencionada en el epígrafe anterior, mediante los foros de debate, el tablón de noticias y el apartado de tareas, donde se explicará detalladamente el contenido, los objetivos y la forma de evaluación de cada uno de los ejercicios propuestos para la superación de la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Elaboración de un trabajo final obligatorio, que tendrá una extensión máxima de 20 páginas (Arial 12). Partiendo de los contenidos tratados durante el curso y aplicando los marcos teóricos estudiados, se realizará una investigación sobre alguno de los aspectos clave de la discapacidad y/o la dependencia que se especifican en los contenidos, incorporando una ampliación bibliográfica orientada en su búsqueda por los textos básicos recomendados para la preparación de la asignatura.

Desde el Equipo Docente se habilitará el foro de Tareas en la Plataforma ALF para establecer diferentes plazos de entrega hasta la elaboración del trabajo final: 1) Esquema. 2) Borrador. 3) Trabajo Final

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

15/05/20

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será el resultado de las calificaciones ponderadas de los ejercicios de autoevaluación (50%) y el trabajo final (50%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos básicos de cada módulo que se estudiará en esta asignatura se pueden encontrar en las siguientes referencias. Para el amplio espectro del primer tema se recomienda el texto de S. Rodríguez Díaz y A. Cano Esteban y S. Pinazo Hernandis.

- RODRÍGUEZ DÍAZ, S. y CANO ESTEBAN, A. (coords.): Discapacidad y políticas públicas. La experiencia real de los jóvenes con discapacidad en España. Ed: Catarata, 2015.

- PINAZO HERNANDIS, S. (dir.): Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social. Ed: Universidad de Valencia. 2011.

Además de bibliografía básica, el alumnado debe tener presente el apartado de webgrafía, ya que precisamente en las redes se encuentra gran parte de la información necesaria y típica de unas terapias complementarias que se encuentran siempre en ebullición.

Y precisamente por tratarse las terapias complementarias que siempre se encuentran en ebullición, el alumnado debe estar al corriente de las nuevas publicaciones al efecto.

También el Equipo Docente intentará incluir bibliografía específica en los foros al comienzo del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788413240213

Título:EL TESTAMENTO OLÓGRAFO OTORGADO POR PERSONAS QUE ESCRIBEN CON LA BOCA O CON EL PIE

Autor/es:Rosa Peñasco ;

Editorial:Dikynson

ISBN(13):9788490500583

Título:MI MADRE-NIÑA: UN VIAJE AL CORAZÓN, DESDE EL CORAZÓN DEL ALZHEIMER (2013)

Autor/es:Rosa Peñasco ;

Editorial:Círculo Rojo

Como material de apoyo y ampliación de contenidos se recomiendan los siguientes textos:

- ALEMÁN BRACHO, C.; ALONSO SECO, J. M. y FERNÁNDEZ SANTIAGO, P. (coords.): Dependencia y servicios sociales. Ed: Aranzadi. 2013

- CABALLER MELLADO, V. (ed.): Valoración de la dependencia. Ed: Pirámide. 2009

- DE LORENZO, R.; Discapacidad, sistemas de protección y Trabajo Social. Ed: Alianza. 2007

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- 1) El testamento ológrafo otorgado por personas que escriben con la boca o con el pie (2019)
- 2) Política Social (2018)
- 3) Servicios Sociales y Dependencia
- 4) Programa de TV: Alzheimer solidario (la 2")
- 5) Programa de radio: alzheimer solidario (Radio 3)
- 6) Programa de radio (radio 3): Mi madre-niña
- 7) Programa de radio (radio 3): Los distintos caminos del ser
- 8) El alzheimer y otras dependencias por los cinco sentidos
- 9) Aspectos emocionales y espirituales del alzheimer y otras dependencias (Red de Innovación docente)
- 10) Volver al corazón desde el alzheimer

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26617079>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.