

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA /  
POLICING IN EUROPE

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GENERAL INTRODUCTION AND METHODOLOGY

CÓDIGO 26619017

UNED

19-20

GENERAL INTRODUCTION AND  
METHODOLOGY  
CÓDIGO 26619017

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA  
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	GENERAL INTRODUCTION AND METHODOLOGY
Código	26619017
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA / POLICING IN EUROPE
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*This Master is developed in collaboration with the European Agency CEPOL and is the result of the collaboration of UNED and Guardia Civil in this postgraduate activity*

*Because of its special characteristics, access to it is restricted for "law enforcement" professionals and are selected by the CEPOL Agency and its corresponding sections in the Member States.*

Este Master se desarrolla en colaboración con la Agencia Europea CEPOL y es fruto de la colaboración de UNED y Guardia Civil en esta actividad de postgrado

Por sus especiales características el acceso al mismo es restringido para profesionales del "law enforcement" y son seleccionados por la Agencia CEPOL y sus correspondientes secciones en los Estados miembros

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ
Correo Electrónico	ccastro@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

### COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MIKLOS HOLLAN
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	GORAZD MESKO
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	KLARA KEREZSI
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	TIMO KORANDER
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	GABOR HERA
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	LASZLO ANDRAS PAP
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	ANDREA KOZARY
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	JUDIT NAGY
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	PETER RUZSONYI
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	ILONA BODONYI
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	RASA KARBAUSKAITE
Correo Electrónico	

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

*The Module has been taught in the 2015-2017 and 2017-2019 iteration in Budapest by the Hungarian institution that is part of the educational consortium that forms this EJMP (European Joint Master Program of CEPOL) in October 2017*

*The contact person is Professor DrJudit Nagy*

El Módulo se ha impartido en la iteración 2015-2017 y en la 2017-2019 en Budapest por parte de la institución húngara que es parte del consorcio educativo que forma este EJMP (European Joint Master Programme de CEPOL) en Octubre 2017

La persona de contacto es la Profesora Dra Judit Nagy

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Adquirir conocimientos que permitan al estudiante trabajar en el ámbito de la cooperación policial internacional en relación con la aplicación de la seguridad interior de la Unión Europea

CG2 - Ser capaz de reflexionar de manera crítica sobre el impacto de los avances en seguridad internacional sobre la cooperación policial.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de cooperación estratégica internacional y las relaciones de gobernanza en materia policial

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Aplicar el conocimiento sobre cooperación policial al ámbito científico utilizando los recursos más avanzados y especializados en el marco de la actividad policial.

CE2 - Utilizar los recursos estadísticos del programa informático SPSS para la realización de análisis estadísticos e investigación en el ámbito de la cooperación policial

CE3 - Aplicar diseños de investigación utilizando teorías y modelos propios del ámbito de la cooperación policial.

CE4 - Explicar y analizar la relación entre teoría e investigación e interpretar críticamente la

investigación realizada en el marco de la cooperación policial.

CE5 - Hacer un uso ético apropiado y respetar las limitaciones de las fuentes estadísticas y de investigación manejadas en el ámbito de las actividades e investigaciones policiales.

CE38 - Distinguir, valorar y analizar las fuentes de conocimiento accesibles desde la perspectiva policial para poder aplicar en una investigación, sabiendo delimitar lo que puede ser revelado y lo que no, según su grado de confidencialidad

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*The content of this module will focus on various elements of the research process, which includes the writing and publication process, the skills related to the presentation and reporting, the writing of a research proposal and the role of the ethics of the investigation, within the framework of police cooperation.*

*After a successful completion of Module I, students will be able to:*

*-Apply a series of methodological skills in the field of international and comparative police action*

*-Apply the fundamental principles of research: planning, data collection, analysis, writing and publication / dissemination*

*-Develop a research plan and appropriate research methods*

*-Know how to implement the results of research in practical work*

*-Reflect critically on the conditions of research with the inclusion of research ethics*

El contenido de este módulo se centrará en varios elementos del proceso de investigación, que incluye la escritura y proceso de publicación, las habilidades relacionadas con la presentación y la presentación de informes, la redacción de una propuesta de investigación y el papel de la ética de la investigación, en el marco de la cooperación policial.

Tras finalizar con éxito el Módulo I, los alumnos serán capaces de:

- Aplicar una serie de destrezas metodológicas en el ámbito de la acción policial internacional y comparativa
- Aplicar los principios fundamentales de la investigación: planificación, recopilación de datos, análisis, redacción y publicación / difusión
- Desarrollar un plan de investigación y métodos de investigación adecuado
- Saber cómo poner en práctica los resultados de la investigación en el trabajo práctico
- Reflexionar críticamente sobre las condiciones de la investigación con la inclusión de la ética de la investigación

## CONTENIDOS

### Introducción general y metodología

#### **General introduction and methodology**

*The content of this module focuses on several elements of the research process, which includes the writing and publication process, the skills related to the presentation and reporting, the writing of a research proposal and the role of the ethics of the investigation.*

*The main topics of the module include:*

*Characteristics of scientific learning: how to obtain knowledge*

*Relationship between different fields*

*Place and characteristics of police sciences*

*Treasury of sources Library, professional and academic database*

*Use of the internet for academic purposes Sources Analysis and critical reflection on the sources*

*Academic planning Research Plan*

*Role of the research hypothesis how to perform a synthesis*

*How to derive conclusions*

*Academic Writing Genres and styles of academic work*

*Structure of academic work*

*Bibliography, footnotes , Appendix*

*The first module of the program has a double objective. On the one hand, it is an advanced methodological introduction within the master's program and, on the other hand, it provides students with the research methodological tools used in the field of police cooperation, which they can apply to their master's thesis later, in the Module 7.*

*The content of this module focuses on different elements of the research process and includes the academic planning, the development of a research plan, the writing of a research paper and its public defense, all with ethical considerations related to the process of research itself, as to the subject matter of the contents.*

*The program of this module is coherent with the contents of the other modules that follow in the master, since the concrete examples of the research methods that are going to be treated in this module will deal with the subject of policing and police cooperation , that will be treated in the rest of modules.*

*The main contents of this module are the following: 1. Academic planning: 1.1. Description of scientific learning placing it in the field of police sciences 1.2. Research designs in the field of Social sciences 2. Methodological concepts of research in the Social sciences 2.1.*

*Qualitative research methods: Theoretical and practical research hypotheses, scientific paradigms, induction and inference 2.2. Quantitative research methods: Data collection and analysis. Meaning of statistical data using examples on crime and justice. Channels of access to the official statistical data and their conditions of obtaining. Protection of data and its impact on access to data. Use of the SPSS computer program. 3. Preparation of a research paper 3.1. Structure of a research report in the academic field, at the master's level, appropriate to the scope of police cooperation. Ethics and respect for privacy. Publication and dissemination of results*

El contenido de este módulo se centra en varios elementos del proceso de investigación, que incluye la escritura y proceso de publicación, las habilidades relacionadas con la presentación y la presentación de informes, la redacción de una propuesta de investigación y el papel de la ética de la investigación.

Los principales temas del módulo incluyen:

1. Características del aprendizaje científico: cómo obtener conocimientos

- Relación entre los diferentes campos
- Lugar y las características de ciencias policiales

1. Tesorería de fuentes

- Biblioteca, base de datos profesional y académica
- Uso de internet con fines académicos

2. Fuentes

- Análisis y reflexión crítica sobre las fuentes

3. Planificación académica

- Plan de Investigación

1. Papel de la hipótesis en la investigación

2. cómo realizar una síntesis

3. Cómo derivar conclusiones

4. Redacción académica

- Géneros y estilos de trabajo académico
- Estructura del trabajo académico
- Bibliografía, notas a pie
- Apéndice

~El primer módulo del programa tiene un doble objetivo. Por una parte supone una introducción metodológica avanzada dentro del programa del máster y, por otra parte provee a las estudiantes de las herramientas metodológicas de investigación utilizadas en el ámbito de la cooperación policial, que podrán aplicar a su trabajo de fin de máster. El contenido de

este módulo se centra en diferentes elementos del proceso de investigación e incluye la planificación académica, el desarrollo de un plan de investigación, la redacción de un trabajo de investigación y su defensa pública, todo ello con las consideraciones éticas relativas tanto al proceso de investigación en sí, como a la temática de los contenidos. El programa de este módulo es coherente con los contenidos de los módulos que siguen en el máster, ya que los ejemplos concretos sobre los métodos de investigación que se van a tratar en este módulo versarán sobre la materia de cooperación policial que serán tratados en el resto de módulos. Los principales contenidos de este módulo son los siguientes: 1. Planificación académica: 1.1. Descripción de aprendizaje científico situándolo en el ámbito de las ciencias policiales 1.2. Diseños de investigación en el ámbito de las ciencias sociales 2. Conceptos metodológicos de la investigación en ciencias sociales 2.1. Métodos de investigación cualitativa: Investigación teórica y práctica hipótesis, paradigmas científicos, inducción e inferencia 2.2. Métodos de investigación cuantitativa: Recogida de datos y análisis. Significado de los datos estadísticos utilizando ejemplos sobre crimen y justicia. Canales de acceso a los datos estadísticos oficiales y sus condiciones de obtención. Protección de datos y su impacto sobre el acceso a los datos. Utilización del programa informático SPSS. 3. Elaboración de un trabajo de investigación 3.1. Estructura de un informe de investigación en el ámbito académico, en el nivel de máster, adecuado al ámbito de la cooperación policial. Ética y respeto a la intimidad. Publicación y difusión de los resultados

## METODOLOGÍA

### METHODOLOGY

*The objective of the proposed teaching methodology is the integration of sequential and corresponding procedural elements of the research process, based on a common qualitative and quantitative methodology.*

*On the other hand, the objective is to familiarize the students with the elements related to the writing and publishing process, skills related to the presentation and communication of reports, the writing of a research proposal and a reflection on the role of the ethics of the research*

### METODOLOGÍA

El objetivo de la metodología de enseñanza propuesta es la integración de los elementos de procedimiento secuenciales y correspondientes del proceso de investigación, basándose en una metodología cualitativa y cuantitativa común.

Por otra parte, el objetivo es familiarizar a los alumnos con los elementos relativos al proceso de redacción y publicación, destrezas relacionadas con la presentación y la comunicación de informes, la redacción de una propuesta de investigación y una reflexión sobre el papel de la

ética de la investigación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

***Group workshops and individual tasks in the residential week. Final report at the end of the module to be delivered by the students***

**Pruebas de grupo e individuales en semana presencial. Posteriormente hay un final report a enviar por parte de los estudiantes**

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

## ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

*Group Workshops, Individual tasks in the residential week . Individual report at the end of the Module*

*Attending the residential week is compulsory for students*

**En la semana presencial hay trabajos de grupo e individuales. Posteriormente se manda un final report por parte de cada estudiante**

**Semana presencial de asistencia obligatoria**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Essential readings provided before the residential week. More lectures and materials to be delivered in the contact week*

Se facilita anticipadamente a la semana presencial (essential readings) que luego se completa durante ese contacto

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

*The CEPOL Platform (called LMS) is the common platform for all modules. UNED supports with some tools for bibliographic search in the UNED library and some search tool for the grading system in the UNED dedicated to that purpose*

La Plataforma de CEPOL (denominada LMS) es la plataforma de uso común para todos los módulos. UNED apoya con algunas herramientas para búsqueda bibliográfica en la biblioteca UNED y alguna herramienta de búsqueda de las calificaciones en el sistema UNED dedicado a ese fin

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26619017>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.