

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA /
POLICING IN EUROPE

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERNATIONAL AND COMPARATIVE POLICING

CÓDIGO 26619021

UNED

19-20

INTERNATIONAL AND COMPARATIVE
POLICING
CÓDIGO 26619021

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | INTERNATIONAL AND COMPARATIVE POLICING |
| Código | 26619021 |
| Curso académico | 2019/2020 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA / POLICING IN EUROPE |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 8 |
| Horas | 200.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | INGLÉS |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*This Master is developed in collaboration with the European Agency CEPOL and is the result of the collaboration of UNED and Guardia Civil in this postgraduate activity
Because of its special characteristics, access to it is restricted for "law enforcement" professionals and are selected by the CEPOL Agency and its corresponding sections in the Member States.*

Este Master se desarrolla en colaboración con la Agencia Europea CEPOL y es fruto de la colaboración de UNED y Guardia Civil en esta actividad de postgrado
Por sus especiales características el acceso al mismo es restringido para profesionales del "law enforcement" y son seleccionados por la Agencia CEPOL y sus correspondientes secciones en los Estados miembros

*This Master is developed in collaboration with the European Agency CEPOL and is the result of the collaboration of UNED and Guardia Civil in this postgraduate activity
Because of its special characteristics, access to it is restricted for "law enforcement" professionals and are selected by the CEPOL Agency and its corresponding sections in the Member States.*

Este Master se desarrolla en colaboración con la Agencia Europea CEPOL y es fruto de la colaboración de UNED y Guardia Civil en esta actividad de postgrado
Por sus especiales características el acceso al mismo es restringido para profesionales del "law enforcement" y son seleccionados por la Agencia CEPOL y sus correspondientes secciones en los Estados miembros

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

The student must pass the previous Module

El estudiante ha debido superar previamente el módulo anterior

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Nombre y Apellidos | CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ |
| Correo Electrónico | ccastro@der.uned.es |
| Teléfono | 91398-8075 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| Departamento | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO |

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

| | |
|--------------------|---------------|
| Nombre y Apellidos | ANDREA KOZÁRY |
| Correo Electrónico | |

| | |
|--------------------|-----------------|
| Nombre y Apellidos | CYRILLE FIJNAUT |
| Correo Electrónico | |

| | |
|--------------------|---------------------|
| Nombre y Apellidos | HABIL ILONA BODONYI |
| Correo Electrónico | |

| | |
|--------------------|------------------|
| Nombre y Apellidos | TIINA KOIVUNIEMI |
| Correo Electrónico | |

| | |
|--------------------|---------------|
| Nombre y Apellidos | TIMO KORANDER |
| Correo Electrónico | |

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

The contact person in the iteration 2015-2017 and 2017-2019 is is the Prof Tiina Kovunemi, from the Finnish Police Academy

Prof Kovuniemi and her teaching staff have taken care of the Forum in the LMS Platform during its deliverance

La persona a cargo del Módulo 2 en la iteración 2017-2019 es la Profesora de la Academia Finlandesa de Policía de Tampere, Tiina Kovaniemi

Ella o alguno de los integrantes del "teaching staff" ha cuidado el Forum de la plataforma LMS durante el periodo de desarrollo del mismo

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Adquirir conocimientos que permitan al estudiante trabajar en el ámbito de la cooperación policial internacional en relación con la aplicación de la seguridad interior de la Unión Europea

CG2 - Ser capaz de reflexionar de manera crítica sobre el impacto de los avances en seguridad internacional sobre la cooperación policial.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de cooperación estratégica internacional y las relaciones de gobernanza en materia policial

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6 - Analizar críticamente los nuevos retos para la policía que plantean las sociedades europeas y comparar los sistemas sociales, políticos y económicos de los Estados Miembros de la UE

CE7 - Adecuar la respuesta policial a los distintos entornos sociales europeos siguiendo el criterio de las buenas prácticas.

CE8 - Conocer y ser capaz de analizar críticamente las diferencias entre los sistemas policiales nacionales, los distintos modelos policiales, las organizaciones de policía y las culturas policiales

CE9 - Identificar, priorizar y analizar los conflictos de la sociedad diversa que afectan el trabajo de la policía y definir su riesgo potencial para la seguridad

CE10 - Analizar críticamente el impacto de las diferentes estructuras organizativas y culturas e identificar y abordar los obstáculos con el fin de facilitar la cooperación policial en la UE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

LEARNING OUTCOMES

After successful completion of Module II, International and Comparative Policing, students will be able to:

Understand the new challenges for the police posed by European societies and compare the systems of the EU Member States

Apply a series of methodological skills in the field of international and comparative police action

Reflect critically on the systematic differences between national police systems, police models, police organizations and police cultures

Identify, prioritize and analyze the conflicts of the diverse society that affect the work of the police and define their potential risk for security.

Understand the impact of different organizational structures and cultures and identify and address obstacles in order to facilitate police cooperation in the EU

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras finalizar con éxito el Módulo II, International and Comparative Policing, los alumnos serán capaces de:

- Comprender los nuevos retos para la policía que plantean las sociedades europeas y comparar los sistemas de los Estados Miembros de la UE
- Aplicar una serie de destrezas metodológicas en el ámbito de la acción policial internacional y comparativa
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias sistemáticas entre los sistemas policiales nacionales, los modelos policiales, las organizaciones de la policía y las culturas policiales
- Identificar, priorizar y analizar los conflictos de la sociedad diversa que afectan el trabajo de la policía y definir su riesgo potencial para la seguridad.
- Comprender el impacto de las diferentes estructuras organizativas y culturas e identificar y abordar los obstáculos con el fin de facilitar la cooperación policial en la UE

CONTENIDOS

Acción policial internacional y comparada

CONTENTS

International and comparative police action

The topics of the module include:

An introduction to society as a system and the position of the police in that system

The police in a comparative international context : I: Historical approaches

The police in a comparative international context II: Systems and Processes of Police Reform

The police in a comparative international context III: Models of police service (community police, human rights monitoring, police intelligence services, police oriented to the solution of problems, police security surveillance, etc.))

The police in a comparative international context IV: Police, society and aspects of legitimacy

The police in a comparative international context :V: Cultural perspectives

Los temas del módulo incluyen:

1. Una introducción a la sociedad como sistema y la posición de la policía en dicho sistema
2. La policía en un contexto internacional comparativo I: Enfoques históricos
3. La policía en un contexto internacional comparativo II: Sistemas y Procesos de Reforma Policial
4. La policía en un contexto internacional comparativo III: Modelos de servicio policial (policía de la comunidad, la vigilancia de los derechos humanos, los servicios de inteligencia de la policía, policía orientada a la solución de los problemas, vigilancia policial de seguridad, etc.)
5. La policía en un contexto internacional comparativo IV: Policía, sociedad y aspectos de legitimidad
6. La policía en un contexto internacional comparativo V: Perspectivas culturales

METODOLOGÍA

METHODOLOGY

Distance Teaching through the virtual platform LMS in which the subject is developed

Teaching through seminars and conferences online and in the face-to-face week

Teaching through case analysis online and in the face-to-face week

Teaching through debates about the contents of the subject online and in the face-to-face week

Face-to-face teaching through the development of role-playing games and simulations

Teaching through workshops

Enseñanza a distancia a través de la plataforma virtual LMS en la que se desarrolla la asignatura

Enseñanza a través de seminarios y conferencias en línea y en la semana presencial

Enseñanza a través del análisis de casos en línea y en la semana presencial

Enseñanza mediante debates sobre los contenidos de la asignatura en línea y en la semana presencial

Enseñanza presencial a través del desarrollo de juegos de rol y simulaciones

Enseñanza mediante la realización de talleres

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Individual tasks and workshops in Groups during the contact week

Final report to be delivered to the teaching staff after the residential week

Trabajos individuales y de grupo durante la semana presencial.

Trabajo final de módulo o "final report" a remitir tras la semana presencial al equipo docente

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Attending the residential week compulsory

Workshop groups, individual tasks and final report

Con los trabajos individuales y de grupo en la semana presencial y con el "final report"

Semana presencial obligatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Compulsory previous readings before the contact week

Other reading suggested during the residential week

Lecturas previas obligatorias antes de la semana presencial. Otras lecturas sugeridas o prescritas durante esa semana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

The CEPOL Platform (named LMS) is the common platform for all modules. UNED supports with some tools for bibliographic search in the UNED library and some search indications for the grading system in the UNED tool dedicated to that purpose

La Plataforma de CEPOL (denominada LMS) es la plataforma de uso común para todos los módulos. UNED apoya con algunas herramientas para búsqueda bibliográfica en la biblioteca UNED y alguna herramienta de búsqueda de las calificaciones en el sistema UNED dedicado a ese fin

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26619021>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.