

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA /  
POLICING IN EUROPE

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GOVERNANCE AND STRATEGIC ASPECTS OF INTERNATIONAL POLICE COOPERATION

CÓDIGO 26619036

UNED

19-20

GOVERNANCE AND STRATEGIC ASPECTS  
OF INTERNATIONAL POLICE  
COOPERATION  
CÓDIGO 26619036

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA  
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	GOVERNANCE AND STRATEGIC ASPECTS OF INTERNATIONAL POLICE COOPERATION
Código	26619036
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA / POLICING IN EUROPE
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	8
Horas	200.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*This Master is developed in collaboration with the European Agency CEPOL and is the result of the collaboration of UNED and Guardia Civil in this postgraduate activity  
Because of its special characteristics, access to it is restricted for "law enforcement" professionals and are selected by the CEPOL Agency and its corresponding sections in the Member States.*

Este Master se desarrolla en colaboración con la Agencia Europea CEPOL y es fruto de la colaboración de UNED y Guardia Civil en esta actividad de postgrado  
Por sus especiales características el acceso al mismo es restringido para profesionales del "law enforcement" y son seleccionados por la Agencia CEPOL y sus correspondientes secciones en los Estados miembros

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

*Modules 1 and 2 should have been passed before to proceed to the Module 3*

haber superado los módulos 1 y 2 previos a este módulo

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ
Correo Electrónico	ccastro@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	FERNANDO VAL GARIJO
Correo Electrónico	fval@der.uned.es
Teléfono	91398-6125
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> CARMEN QUESADA ALCALA
Correo Electrónico	cquesada@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	MARIA ACRACIA NUÑEZ MARTINEZ
Correo Electrónico	mnunezm@der.uned.es
Teléfono	91398-8018
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO POLÍTICO

### COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	SERGIO FELGUEIRAS
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	PETER DAVIDSON
Correo Electrónico	

Nombre y Apellidos	JUDIT NAGY
Correo Electrónico	

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

*Prof Dr Mihaila Gavrilă, Rome University "La Sapienza" has been the leader of the Module 3 in the 2017-2019 iteration during March 2018 with presence of the 2015-2017 iteration teaching staff. All the teaching staff took care of the Forum in the LMS Platform of CEPOL*

La Profesora Mihaila Gavrilă de la Universidad de Roma "La Sapienza" lideró el Módulo 3 en la iteración 2017-2019 durante el mes de Marzo de 2018 con presencia del "teaching staff" de la primera iteración. Todo el teaching staff atendieron el Foro del Módulo en la Plataforma LMS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Adquirir conocimientos que permitan al estudiante trabajar en el ámbito de la cooperación policial internacional en relación con la aplicación de la seguridad interior de la Unión Europea

CG2 - Ser capaz de reflexionar de manera crítica sobre el impacto de los avances en seguridad internacional sobre la cooperación policial.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de cooperación estratégica internacional y las relaciones de gobernanza en materia policial

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE12 - Ser capaz de analizar críticamente las estrategias y políticas de seguridad de la UE y tratar de evaluar las consecuencias de su aplicación en el contexto nacional

CE11 - Describir de forma global e integrada el contexto y la estructura de la cooperación policial europea desde el punto de vista de la gobernanza europea

CE13 - Analizar críticamente la complejidad del mundo de la vigilancia policial internacional y distinguir los diferentes objetivos estratégicos de las organizaciones internacionales

CE14 - Evaluar críticamente las oportunidades y obstáculos de la cooperación internacional entre los organismos encargados de aplicar la ley, las partes interesadas u otras autoridades

CE15 - Analizar de manera crítica el impacto de los avances en seguridad internacional sobre la cooperación policial

C16 - Analizar la aplicabilidad de las estrategias policiales de la UE en escenarios extranjeros

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*The general topic to be learned in this module are the strategic aspects of policy design and decision making in the EU Area of Freedom, Security and Justice. In this module, multiple participants will discuss the specific rules on program establishment, negotiation and voting procedures in the area of policing, police cooperation, covering the interests of the Member States and the Justice and Home Affairs agencies in relation to the internal participants of the EU and also of the external ones.*

El tema general a aprender en este módulo son los aspectos estratégicos del diseño de políticas y toma de decisiones en el Área de Libertad, Seguridad y Justicia de la UE. En este módulo se discutirán desde una perspectiva múltiples participantes las reglas específicas sobre establecimiento del programa, negociación y procedimientos de votación en el área de la cooperación policial, abarcando los intereses de los Estados miembros y los organismos de Justicia y Asuntos de Interior en relación a los participantes internos de la UE y también de los externos.

## CONTENIDOS

Contenido indicativo

### CONTENTS

#### Indicative content

*The topics of the module include:*

- 1. General introduction to the governance system of the European Union: role of the institutions (European Commission, European Court of Justice, European Parliament, European Council, European Court of Auditors) and other agents, such as the Fundamental Rights Agency*
- 2. European Internal Security - decision-making and governance (COREPER, COSI, JAI Council)*
- 3. European Security and Justice and Home Affairs Strategies, Action Programs and their effects on the application of the law.*
- 4. Strategic interaction between the European Union and various relevant international organizations, such as the UN, the Council of Europe, NATO, the African Union and the OSCE.*

5. *Interactions between the JHA EU bodies and relevant external partners.*
6. *The strategic aspects of the EU's external action include:*
  - Security in Europe following the Lisbon Treaty: CFSP and FSJ*
  - Structure and objectives of EU missions*
  - Security Sector Reform (SSR) concept of the EU and cooperation between civilians and the military in the reform and external police training*
  - Agreements with candidate countries and countries of the European Neighborhood Policy*
  - Geographical priorities, dialogue and transatlantic police cooperation*
7. *The strategic aspects of the evolution of European police cooperation: From Trevi to Europol*
8. *EMPACT strategic aspects and the EU policy development cycle*
9. *Strategic development of bilateral and multilateral agreements, as well as the Schengen and Prüm Agreements*

Los temas del módulo incluyen:

1. Introducción general al sistema de gobernanza de la Unión Europea: papel de las instituciones (Comisión Europea, el Tribunal Europeo de Justicia, Parlamento Europeo, Consejo Europeo, el Tribunal de Cuentas Europeo) y otros agentes, tales como la Agencia de Derechos Fundamentales
2. Seguridad Interior Europea - toma de decisiones y gobernanza (COREPER, COSI, Consejo JAI)
3. Estrategias de Seguridad Europea y Justicia y Asuntos de Interior, Programas de Acción y sus efectos sobre la aplicación de la ley.
4. Interacción estratégica entre la Unión Europea y diversos organismos internacionales pertinentes, tales como la ONU, el Consejo de Europa, la OTAN, la Unión Africana y de la OSCE.
5. Interacciones entre los organismos del JAI EU y socios externos pertinentes. 6. Los aspectos estratégicos de la acción exterior de la UE incluyen:
  - La seguridad en Europa tras el Tratado de Lisboa: CFSP y FSJ
  - Estructura y los objetivos de las misiones de la UE
  - Concepto de Reforma del Sector de seguridad (SSR) de la UE y cooperación entre civiles y militares en la reforma y formación policial externa
  - Acuerdos con países candidatos y países de la Política Europea de Vecindad
  - Prioridades geográficas, diálogo y cooperación policial transatlántica
7. Los aspectos estratégicos de la evolución de la cooperación policial europea: Desde Trevi a Europol
8. Aspectos estratégicos de EMPACT y el ciclo de elaboración de políticas de la UE

9.-Desarrollo estratégico de acuerdos bilaterales y multilaterales, así como los Acuerdos de Schengen y Prüm

## METODOLOGÍA

### TEACHING METHODOLOGIES

*Distance education through the virtual platform in which the subject is developed*

*Teaching through seminars and conferences online and in the face-to-face week Teaching through case analysis online and in the face-to-face week*

*Teaching through debates about the contents of the subject online and in the face-to-face week*

*Face-to-face teaching through the development of role-playing games and simulations*

*Teaching by holding workshops during the face-to-face week*

### TRAINING ACTIVITY IN HOURS OF PRESENTIALITY

*Assistance to seminars and master classes during the residential week*

*Writing on-site reports*

*Study of compulsory teaching material*

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza a distancia a través de la plataforma virtual en la que se desarrolla la asignatura

Enseñanza a través de seminarios y conferencias en línea y en la semana presencial

Enseñanza a través del análisis de casos en línea y en la semana presencial

Enseñanza mediante debates sobre los contenidos de la asignatura en línea y en la semana presencial

Enseñanza presencial a través del desarrollo de juegos de rol y simulaciones

Enseñanza mediante la realización de talleres en la semana presencial

### ACTIVIDAD FORMATIVA EN LAS HORAS DE PRESENCIALIDAD

Asistencia a seminarios y clases magistrales durante la semana residencial

Redacción de informes in situ

Estudio del material docente obligatorio

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción



*Individual tasks and Workshops in Group during the residential week.*

*Individual Final report after the residential week*

**Trabajos a desarrollar de modo individual y en grupo durante la semana presencial**

**"Final report" del Módulo tras su semana presencial**

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

*Individual tasks and Workshops in Group during the residential week.*

*Individual Final report after the residential week*

*Attending the residential week is compulsory for the student*

**"Final report" más los trabajos individuales y de grupo que se hayan realizado en la semana presencial**

**Semana presencial de asistencia obligatoria**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Essential readings previous to the residential week. Compulsory readings during the residential week as well*

Lecturas previas a la semana presencial. Lecturas obligatorias durante la semana presencial

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

*The CEPOL Platform (namely LMS) is the common platform for all modules. UNED supports with some tools for bibliographic search in the UNED library and some search indications for Grading in the UNED system dedicated to that purpose*

La Plataforma de CEPOL (denominada LMS) es la plataforma de uso común para todos los módulos. UNED apoya con algunas herramientas para búsqueda bibliográfica en la biblioteca UNED y alguna herramienta de búsqueda de las calificaciones en el sistema UNED dedicado a ese fin

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26619036>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.