

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
STRATEGIC BORDER MANAGEMENT /
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE
FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RESEARCHING MANAGEMENT PRACTICES IN BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620067

UNED

20-21

RESEARCHING MANAGEMENT PRACTICES
IN BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620067

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	RESEARCHING MANAGEMENT PRACTICES IN BORDER SECURITY
Código	26620067
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Contents developed in previous Modules are considered to be essential for an appropriate and fruitful student enrollment in Module 6.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module Convenor of Module 6, Tessa op den Buijs (Assistant Professor of Psychology at the Military Behavioural Sciences and Philosophy Department of The Netherlands Defence Academy (NLDA)), will be available to attend students within Moodle and during the face to face lectures.

Other Teaching staff will also assist students, according the schedule that will be published.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG6 - Evaluar de forma crítica el potencial desarrollo organizacional en el contexto de los principios de la gestión, especialmente en la gestión de fronteras.

CG9 - Aplicar habilidades profesionales y de investigación al análisis de información o datos a fin de fortalecer la seguridad fronteriza en el contexto europeo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de

resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE31 - Aplicar procesos de investigación básicos con énfasis en los métodos cuantitativos de investigación y diferenciar entre los diversos potenciales instrumentos.

CE32 - Desarrollar investigaciones básicas que impliquen investigaciones directas y ser capaz de comunicar los resultados y observaciones.

CE33 - Elegir el diseño de investigación adecuado incluyendo problemas prácticos de gestión que requieran el desarrollo de cuestionarios básicos y otros instrumentos básicos para la recopilación de datos cuantitativos.

CE34 - Aplicar conceptos y teorías adquiridos en los módulos precedentes y ser capaz de revisar y evaluar la efectividad de los sistemas en juego con una perspectiva de investigación cuantitativa.

CE35 - Reunir el aprendizaje de especialista adquirido en los módulos anteriores para revisar, de manera integral, el desempeño de los individuos , grupos o procesos organizacionales para una función específica involucrada en la seguridad o la de gestión de fronteras (en su puesto de trabajo)

CE36 - Revisar y sintetizar los elementos clave relacionados con la estrategia, el liderazgo y la asignación de recursos así como su impacto en la eficacia de sus organizaciones (dentro del marco de los derechos fundamentales y las consideraciones éticas).

CE37 - Aplicar conocimientos previos para analizar críticamente y establecer comparaciones entre las operaciones y el modus operandi para las funciones específicas de control de fronteras

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Students will be provided with an introduction to appropriate quantitative research methods and their qualities (validation, reliability, generalization...) relevant to conducting such a study leading to a research report . To achieve those goals, the Module Handbook gives the student an overview of the main components of the module, explaining the learning process and containing all the relevant information for recognition of prior learning.

CONTENIDOS

Researching Management practices in Border Security

Module 6, divided through 19 Sessions, emphasis on quantitative approaches in investigation. Students will be provided with an introduction to appropriate quantitative research methods and their qualities (validation, reliability, generalization...) relevant to conducting such a study leading to a research report (e.g. constructing and deploying a simple questionnaire and the evaluation and interpretation of the data obtained).

In order to achieve those goals, the Module Handbook gives the student an overview of the main components of the module, explaining the learning process and containing all the relevant information for recognition of prior learning.

METODOLOGÍA

Module Handbook related to Module 6 gives the student an overview of the main components (contents and methodology) of the Module, explaining the learning process and containing all the relevant information for recognition of prior learning.

Individual academic activity and also team activities will be compulsory for students and be evaluated during the development of the Module and at the end of it.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Students will develop a Final Report dealing with all the contents dealt within the Module, during the prereading and the presential phase. Final Report will be submitted to the teaching staff according to the criteria provided (deadline, formal requirements).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Final Grade will be obtained according to the criterias which are pointed out in the Module HandBook, which relate to evaluation of individual work, teamwork and Final Report.

Assisting to the Presential week is compulsory.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Module Bibliography is provided in the Module Handbook: Prereading bibliography is given to students (pdf documents, scanned articles, and so on) and some other bibliography is also provided to students before the presential Module phase (face to face lectures).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Module Convenor and Teaching staff of Module 6 will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the presential phase. In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.