

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
STRATEGIC BORDER MANAGEMENT /
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE
FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



THE GLOBAL CONTEXT OF EUROPEAN BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620071

UNED

19-20

THE GLOBAL CONTEXT OF EUROPEAN
BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620071

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	THE GLOBAL CONTEXT OF EUROPEAN BORDER SECURITY
Código	26620071
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Contents developed in previous Modules are considered to be necessary for an appropriate and fruitful student enrollment in Module 7.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module Convenor of Module 7, Birute Praneviciene (Professor of Law at the Mykolas Romeris University (Lithuania)), will be available to attend students within Moodle and during the face to face lectures.

Other Teaching staff will also assist students, according the schedule that will be published.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Integrar y fomentar el respeto hacia los derechos fundamentales y profesionales, y los estándares éticos, en el ámbito de las actividades de guardia de fronteras.

CG2 - Utilizar las herramientas y técnicas apropiadas para gestionar todos los recursos, maximizando su uso al tiempo que se establece un equilibrio entre los objetivos organizacionales y las expectativas de los interesados nacionales, europeos e

internacionales.

CG3 - Garantizar un enfoque basado en la inteligencia y la estrategia para la gestión del control de fronteras europeas.

CG13 - Promover la cooperación, la armonización y la interoperabilidad europea en las actividades de los Policías de Fronteras.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE38 - Evaluar de forma crítica las teorías y el marco normativo de la seguridad que influye en la seguridad fronteriza.

CE39 - Identificar de forma selectiva las fuentes de información sobre los factores que tienen un potencial impacto en las futuras tendencias de la migración.

CE40 - Evaluar de forma crítica las tendencias globales, políticas y socio-económicas y su impacto a corto y largo plazo en la seguridad fronteriza europea y global.

CE41 - Evaluar críticamente el impacto de los países vecinos y sus dinámicas regionales en las fronteras exteriores de la UE.

CE42 - Interpretar y comunicar de forma efectiva los problemas y las dinámicas de seguridad global, transnacional y europea, incluidos el crimen organizado y el terrorismo, y reconocer sus implicaciones en la seguridad fronteriza de la UE y en los planes estratégicos nacionales.

CE43 - Evaluar de forma crítica las tendencias globales, socio-políticas y culturales que tienen un impacto sobre las oportunidades de cooperación europea.

CE44 - Evaluar el impacto de la transgresión de los estándares internacionales de derechos humanos en la seguridad fronteriza europea.

CE45 - Demostrar habilidades y técnicas efectivas de comunicación para explicar el impacto del contexto global en la Seguridad fronteriza europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Module 7 aims to transmit the student the ability to confront and discuss global, transnational and European security concerns; identify geo-political, socio-economic and cultural trends that can impact global and European security and influence collaboration and decision making in border management systems.

CONTENIDOS

Global context of European Border Security

Module 7, which is divided in 14 Sessions, gives the student the ability to confront and discuss global, transnational and European security concerns, identify geo-political. Socio-economic and cultural trends that can impact global and European security an influence collaboration and decisión making in border management systems.

The module Handbook gives the studentd an overview of the main components of the Module, expains the learning process and contains relevant information for recognition of

prior learning.

METODOLOGÍA

Module Handbook related to Module 7 gives the student an overview of the main components (contents and methodology) of the Module, explaining the learning process and containing all the relevant information for recognition of prior learning.

Individual academic activity and also team activities will be compulsory for students and be evaluated during the development of the Module and at the end of it.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Students will develop a Final Report dealing with all the contents dealt within the Module, during the prereading and the presential phase. Final Report will be submitted to the teaching staff according to the criteria provided (deadline, formal requirements).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Final Grade will be obtained according to the criterias which are pointed out in the Module HandBook, which relate to evaluation of individual work, teamwork and Final Report.

To be in the Presential week is compulsory

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Module Bibliography is provided in the Module Handbook: Prereading bibliography is given to students (pdf documents, scanned articles, and so on) and some other bibliography is also provided to students before the presential Module phase (face to face lectures).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Module Convenor and Teaching staff of Module 7 will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the presential phase. In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26620071>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.