20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



STRATEGIC RISK AND THREAT MANAGEMENT FOR EUROPEAN BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620086

UNED

20-21

STRATEGIC RISK AND THREAT MANAGEMENT FOR EUROPEAN BORDER SECURITY

CÓDIGO 26620086

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	STRATEGIC RISK AND THREAT MANAGEMENT FOR EUROPEAN BORDER SECURITY
Código	26620086
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Contents developed in previous Modules are considered to be essential for an appropiatte and fruitfulth student enrollment in Module 8.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module Convenor of Module 8, Danguolè Seniutienè (lecturer and PHD sof Law at Mykolas Romeris University, Lthuania. Head of the State Border Guard Deparment at the Faculty of Public Security), will be available to attend students within Moodle and during the face to face lectures.
Other Teaching staff will also assist students, according the schedule that will be published.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:
CG1 - Integrar y fomentar el respeto hacia los derechos fundamentales y profesionales, y los estándares éticos, en el ámbito de las actividades de guardia de fronteras.
CG3 - Garantizar un enfoque basado en la inteligencia y la estrategia para la gestión del control de fronteras europeas.
CG9 - Aplicar habilidades profesionales y de investigación al análisis de información o datos a fin de fortalecer la seguridad fronteriza en el contexto europeo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE46 - Garantizar una aproximación de inteligencia en la gestión de fronteras.
CE47 - Garantizar que el análisis de los riesgos y amenazas incorpora la inteligencia, el conocimiento y la información en el proceso de adopción de decisiones.
CE48 - Evaluar de forma crítica y seleccionar entre diferentes soluciones y medidas con el fin de gestionar de forma efectiva los riesgos y amenazas en la gestión de fronteras.
CE49 - Asegurarse de que las capacidades de la inteligencia sistemática de gestión de riesgos conducen los niveles tácticos, operacionales y estratégicos de las fronteras nacionales y europeas.
CE50 - Evaluar de forma crítica la gestión de riesgos nacional, europea e internacional y las estrategias de gestión de fronteras en el contexto amplio de su interacción con otras agencias europeas, Estados Miembros y socios.
CE51 - Asegurarse de que las decisiones y las medidas son adoptadas en cumplimiento de la normativa nacional y europea y de los Derechos Fundamentales.
CE52 - Revisar sistemática y periódicamente y poner al día las estrategias/planes de gestión de riesgos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

According to Module 8 , the Risk analysis and management constitute a continuous process, and one that cannot be addressed separately or in isolation from operational design. They boath are intrinsic to planning as their results lead to refinement and adjustment of the current organizational risk management, and to a series of indicators to be monitored and contingency plans that may be implemented, requiring on-going operational management.

CONTENIDOS

Strategic risk and threat Management for European Border Security

Having in mind that Risk Management implements plans and activities to reduce the possibility of the events occurring, to mitigate their consequences that should occur, and exploit the opportunities they may present, Module 8 deals with all the mentioned ideas. Module 8 considers that Risk analysis and management constitute a continuous process, and one that cannot be addressed separately or in isolation from operational design. They boath are intrinsic to planning as their results lead to refinement and adjustment of the current organizational risk management, and to a series of indicators to be monitored and contingency plans that may be implemented, requiring on-going operational management. Strategic Management of Risks and Threats, which will be dealt through 6 Sessions, are placed in the context of the European Border Management and in the context of daily work of current and future border management professionals.

METODOLOGÍA

Module Handbook related to Module 8 gives the student a complete and detailled overview of the main components (contents and methodology) of the Module, expaining the learning process and containning all the relevant information for recognition of prior learning.
Individual academic activity and also team activities will be compulsory for students and be evaluated during the development of the Module and at the end of it.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen — No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad — No

Descripción

Students will develop a Final Report dealing with all the contents dealt within the Module, during the prereading and the presential phase. Final Report will be submitted to the teaching staff according to the criteria provided (deadline, formal requirements).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Final Grade will be obtained according to the criterias which are pointed out in the Module HandBook, which relate to evaluation of individual work, teamwork and Final Report.

Assisnting to the Presential week is compulsory.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Module Bibliography is provided in the Module Handbook: Prereading bibliography is given to students (pdf documents, scanned articles, and so on) and some other bibliography is also provided to students before the presential Module phase (face to face lectures).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Module Convenor and Teaching staff of Module 8 will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the presential phase. In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module

---

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.