20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



COOPERATION IN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT

CÓDIGO 26620090

UNED

20-21

COOPERATION IN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT

CÓDIGO 26620090

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	COOPERATION IN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT
Código	26620090
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

All the previous modules should have been passed succesfully before Module 9.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

Nombre y Apellidos	JOSE DANIEL PELAYO OLMEDO
Correo Electrónico	jdpelayo@der.uned.es
Teléfono	91398-8634
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO

Nombre y Apellidos	FERNANDO VAL GARIJO
Correo Electrónico	fval@der.uned.es
Teléfono	91398-6125
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	ALVARO JARILLO ALDEANUEVA
Correo Electrónico	ajarillo@der.uned.es
Teléfono	8471/8068
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ
Correo Electrónico	ccastro@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module Convenor of Module 9, Claribel de Catro Sánchez (Phd senior associate professor, UNED. Deputy to Dean, School of Law, Uned), will be available to attend students within Moodle and during the face to face lectures.
Other Teaching staff will also assist students, according the schedule that will be published.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:
CG3 - Garantizar un enfoque basado en la inteligencia y la estrategia para la gestión del control de fronteras europeas.
CG4 - Fomentar la colaboración, coordinación e interoperabilidad europea en lo que respecta a las actividades de protección de fronteras.
CG5 - Aprovechar las oportunidades de aprendizaje mediante la formación continua y fomentar el desarrollo profesional dentro de la organización.
CG7 - Comunicarse de forma efectiva en contextos multiprofesionales y multiculturales.
CG9 - Aplicar habilidades profesionales y de investigación al análisis de información o datos a fin de fortalecer la seguridad fronteriza en el contexto europeo.
CG10 - Integrar y promover el respeto de los derechos humanos y los estándares profesionales y éticos en el marco de las actividades de los Guardas de Fronteras.
CG13 - Promover la cooperación, la armonización y la interoperabilidad europea en las actividades de los Policías de Fronteras.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE55 - Evaluar críticamente la cooperación en seguridad fronteriza en un ambiente operacional multicultural y multidisciplinario y proponer tácticas viables para mejorar la cooperación.
CE56 - Evaluar críticamente el nivel de cooperación en las investigaciones transfronterizas y encontrar soluciones para mejorar la cooperación intra-servicio, inter-agencias e internacional.

CE53 - Interpretar y revisar de forma crítica los mecanismos de cooperación internacional, europea y nacional, así como identificar las barreras y soluciones para una cooperación productiva en la seguridad fronteriza.
CE54 - Identificar de forma selectiva los principios de trabajo de las instituciones internacionales y las autoridades nacionales que afectan a la cooperación en la seguridad fronteriza en el marco de la UE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

As Learning Outcomes dealt on completion of Module 9. the students will be able to interpret and critically review international, EU and national cooperation mechanisms and identify barriers and solutions for productive cooperation in border security; selectively identify working principles of the international institutions and national authorities that impact on the cooperation in border security related to the EU; critically evaluate border security cooperation in the operational multicultural and multidisciplinary environment and propose feasible tactics to improve cooperation; critically evaluate the level of cooperation in cross-border investigations and find solutions to improve intra-service, inter-agency and international cooperation.

CONTENIDOS

Cooperation in strategc border management

The aim of Module 9 -through its 11 Sessions-, is to provide students with the competence to critically evaluate the application of all previous learning in strategic context, providing comprehensive perception of methods and forms of cooperation. To identify and apply good practices in cooperation in the context of border guard management relating to such issues as investigation of cross-border crimes, policies, procedures, and so on. Module 9 also foresees enhancing the ability to apply multi-institutional, multidisciplinary and multicultural approaches.
As Learning Outcomes dealt on completion of this Module, the students will be able to interpret and critically review international, EU and national cooperation mechanisms and identify barriers and solutions for productive cooperation in border security; selectively identify working principles of the international institutions and national authorities that impact on the cooperation in border security related to the EU; critically evaluate border security cooperation in the operational multicultural and multidisciplinary environment and propose feasible tactics to improve cooperation; critically evaluate the level of cooperation in cross-border investigations and find solutions to improve intra-service, inter-agency and international cooperation.

METODOLOGÍA

Module Handbook related to Module 9 gives the student a complete and detailled overview of the main components (contents and methodology) of the Module, including detailled information about the learning process, and also containning all the relevant information for recognition of prior learning.
Individual academic activity and also team(group academic activities will be compulsory for students and be evaluated during the development of the Module and at the end of it.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Students will develop a Final Report dealing with some of the contents dealt within the Module. Final Report will be submitted to the teaching staff according to the criteria provided (deadline, formal requirements) in Module Handbook.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Assesment criteria are pointed out in Module Handbook. Individual work, team work in the presential week and the Final report will be considered.
Assisting to the Presential week/s is compulsory.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Module Bibliography is provided in the Module Handbook: Prereading bibliography is given to students (pdf documents, scanned articles, and so on) and some other bibliography is also provided to students before the presential Module phase (face to face lectures).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Module Convenor and Teaching staff of Module 9 will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the presential phase. In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module

---

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.