

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
STRATEGIC BORDER MANAGEMENT /
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE
FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RESEARCHING INTEGRATED PRACTICES IN BORDER MANAGEMENT

CÓDIGO 26620103

UNED

19-20

RESEARCHING INTEGRATED PRACTICES
IN BORDER MANAGEMENT

CÓDIGO 26620103

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	RESEARCHING INTEGRATED PRACTICES IN BORDER MANAGEMENT
Código	26620103
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Contents developed in previous Modules are considered to be necessary for an appropriate and fruitful student enrollment in Module 10.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module Convenor of Module 10 .Javier Laso Perez (senior lecturer in Public and International law and European Union Law, Salamanca University), will be available to attend students within Moodle and during the face to face lectures.

Other Teaching staff will also assist students, according the schedule that will be published.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG9 - Aplicar habilidades profesionales y de investigación al análisis de información o datos a fin de fortalecer la seguridad fronteriza en el contexto europeo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE57 - Aplicar holísticamente conocimientos y teorías adquiridos en el Master usando estudios de caso para llevar a cabo una evaluación estratégica organizacional crítica.

CE58 - Demostrar avanzadas habilidades de comunicación oral y escrita en la transmisión de observaciones estratégicas, conclusiones y recomendaciones derivadas de la investigación crítica y estudio profundo del caso.

CE59 - Implementar estudios de caso y técnicas de recopilación y análisis de datos a fin de examinar y explicar los fenómenos y contextos organizacionales bajo estudio.

CE60 - Revisar, sintetizar y evaluar los elementos clave relacionados con el estudio de la estrategia, el liderazgo y la asignación de recursos, así como su impacto en la efectividad organizacional.

CE61 - Empezar de forma crítica, la investigación de estudio de caso en el marco de una evaluación comprensiva ¿evaluando y analizando la efectividad operacional y el desempeño a nivel estratégico, operacional, y táctico- y presentar recomendaciones calificadas.

CE62 - Obtener una visión comparativa más crítica de las operaciones y el modus operandi de una organización de vigilancia de frontera social, establecer redes sociales y aumentar el potencial para la colaboración y cooperación internacional así como el desarrollo del potencial en el análisis de riesgos.

CE63 - Demostrar las habilidades para desarrollar una propuesta individual de investigación para facilitar/permita a los estudiantes llevar a cabo un estudio cuantitativo o cualitativo por su cuenta.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

From a starting point of a basic introduction to qualitative methods and their qualities (validation, reliability, generalization, etcetera.) relevant to conduct such a study, students will be able to lead to a research report (e.g. constructing and deploying a simple case study and the evaluation and interpretation of the data obtained).

In addition, students will integrate the knowledge gained from previous topics covered in all the modules of the programme and will learn from the specialists who are embedded in a border surveillance organization (field visit).

CONTENIDOS

Researching integrated practices in border management

Module 10 deeply deals (28 Sessions) with qualitative research techniques (e.g. interview, case study, observation) and scientific writing and presentation skills the student needs for writing the Master final dissertation. Students will be given a basic introduction to qualitative methods and their qualities (validation, reliability, generalization, etcetera.) relevant to conduct such a study leading to a research report (e.g. constructing and deploying a simple case study and the evaluation and interpretation of the data obtained). In addition, students will integrate the knowledge gained from previous topics covered in all the modules of the programme and you will learn from the specialists who are embedded in a border surveillance organization (field visit). Students will finish the Module with a research report and a presentation and also a brief reflection about the practices in a group of three students.

METODOLOGÍA

Module Handbook related to Module 10 gives the student a complete and detailed overview of the main components (contents and methodology) of the Module, including detailed information about the learning process, and also containing all the relevant information for recognition of prior learning.

Individual academic activity and also team-group academic activities will be compulsory for students and be evaluated during the development of the Module and at the end of it. Students will finish the Module with a research report and a presentation and also a brief reflection about the practices in a group of three students.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Students will develop a Final Report dealing with all the contents dealt within the Module, during the prereading and the presential phase. Final Report will be submitted to the teaching staff according to the criteria provided (deadline, formal requirements).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Final Grade will be obtained according to the criterias which are pointed out in the Module HandBook, which relate to evaluation of individual work, teamwork and Final Report.

To be in the Presential week/s is compulsory

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Module Bibliography is provided in the Module Handbook: Prereading bibliography is given to students (pdf documents, scanned articles, and so on) and some other bibliography is also provided to students before the presential Module phase (face to face lectures).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Module Convenor and Teaching staff of Module 10 will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the presential phase. In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26620103>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.