

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
DE GÉNERO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA

CÓDIGO 26622166

UNED

22-23

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA  
FEMINISTA

CÓDIGO 26622166

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA
Código	26622166
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo general de esta asignatura es presentar algunos conceptos centrales en la filosofía analítica actual en una perspectiva feminista. Es decir, no se trata tanto de exponer teorías feministas que ya aparecen en otras asignaturas del Máster, sino de ponerlas en práctica analizando algunos problemas centrales en la filosofía analítica actual. En particular, se estudiarán artículos que analizan y cuestionan presupuestos e ideas centrales de la tradición filosófica.

Se propondrán cuatro artículos introductorios (descargables desde el propio curso) con un vídeo de presentación y un cuestionario para monitorizar la comprensión de lectura. Por otro lado, se propondrán textos cortos con preguntas para la discusión semanal en el foro de la asignatura.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura es introductoria, y no presupone más conocimiento de filosofía que el de la enseñanza secundaria.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA ATENCIA LINARES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	patencia@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6992
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Nombre y Apellidos	CLAUDIA PICAZO JAQUE
Correo Electrónico	cpicazo@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Podrán contactar con el Equipo docente a través de la plataforma virtual de la asignatura o a través del correo electrónico.

Paloma Atencia Linares

Horario de atención: Martes 11-14 / Jueves 11-14 o con cita previa

Correo electrónico: patencia@fsof.uned.es

Dirección: Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia UNED. Humanidades Paseo de Senda del rey 7 28040 Madrid

Claudia Picazo Jaque

Horario de atención: Martes 10-18 o con cita previa

Correo electrónico: cpicazo@fsof.uned.es

Dirección: Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia UNED. Humanidades Paseo de Senda del rey 7 28040 Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG03 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE02 - Ser capaz de de construir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico,

literario, político, científico-tecnológico, educativo.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de desarrollar la crítica y la autocrítica con respecto a los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres en cualquiera de sus identidades de género

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las/os alumnas/os adquirirán una idea introductoria pero robusta de la corriente feminista de la filosofía analítica
- Las/os alumnas/os adquirirán competencias de análisis y comprensión de lectura filosófica
- Las/os alumnas/os adquirirán competencias para ordenar sus ideas, argumentar y expresarse con claridad.

## CONTENIDOS

Corrientes actuales en la filosofía feminista de corte analítico

### Contenido

Este curso propone abordar el pensamiento feminista desde la perspectiva de la filosofía *analítica*--una corriente filosófica que pone mucho énfasis en la claridad de argumentación y que hoy en día es una de las tradiciones más influyentes en filosofía. En particular, nos proponemos estudiar varias críticas y propuestas que las feministas analíticas han puesto sobre la mesa para revisar ideas arraigadas en la filosofía tradicional.

Daremos preferencia a la lectura en profundidad más que a la cantidad de lecturas y nos centraremos en el estudio de 4 textos que revisan y critican diversas posturas tradicionales heredadas en las distintas áreas de la filosofía:

- Genevieve Lloyd, "El feminismo en la historia de la filosofía: La apropiación del pasado"
- Marilyn Friedman, "El feminismo en ética: concepciones de la autonomía"
- Rae Langton, "El feminismo en la epistemología: Exclusión y objetualización"
- Anne W. Eaton, "Pornografía Feminista"

Además, el equipo docente propondrá temas puntuales (textos cortos) de discusión durante el curso en donde se espera la participación activa de las/los estudiantes.

## METODOLOGÍA

El equipo docente presentará vídeos introductorios de las lecturas asignadas y se proporcionará la bibliografía a los/las alumnos/as a través de la plataforma de la asignatura. Asimismo, durante el curso, el equipo docente, propondrá temas de discusión a través de los foros y se espera que los/las alumnos/as participen en el debate.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

### Criterios de evaluación

Se valoran la claridad y precisión en la exposición de los argumentos.

% del examen sobre la nota final	40
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	4
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

### Comentarios y observaciones

El examen es opcional. Se puede optar por cualquiera de las siguientes dos formas de evaluación:

**OPCIÓN 1: Examen (40%) + Cuestionario a realizar durante el curso (60%).**

**OPCIÓN 2: 4 cuestionarios a realizar durante el curso (detallados más abajo) (80%) + Participación en los foros del curso virtual (20%).**

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	

Hay dos opciones de evaluación. Solo la primera requiere presencialidad.

**OPCIÓN 1: Examen presencial + Cuestionario acerca de los textos de la bibliografía básica.**

**A continuación se detalla la OPCIÓN 2:**

**El grueso de la evaluación del curso consistirá en cuatro cuestionarios de análisis y comprensión de cada uno de los cuatro textos que estudiaremos. Además, la participación en los foros tendrá peso sustantivo en la evaluación. La valoración y plazo de entrega es la siguiente:**

**\*ver sección sobre PEC y participación en foros**

**Para superar la asignatura es necesario leer los cuatro textos indicados, y presentar todos los cuestionarios que se proponen (para aprobar la asignatura y hacer media deberán entregarse todos los cuestionarios).**

**Los cuestionarios estarán disponibles en la página del curso dos semanas antes de la semana asignada para la preparación del cuestionario relevante. Estos cuestionarios consistirán en 5 preguntas de desarrollo sobre cuestiones discutidas en los textos asignados. Las respuestas a cada una de las preguntas no deben exceder las 500 palabras.**

**Los cuestionarios han de ser entregados a través de la página web del curso en la sección "tareas" a la que se puede acceder desde la página principal. El buzón de entrega de cada cuestionario se habilitará unos 7 días antes del plazo de entrega. Si se entregan los cuestionarios en la fecha indicada, los/as estudiantes recibirán comentarios que les permitirán mejorar en las siguientes entregas. No obstante, los cuestionarios pueden entregarse fuera de plazo sin penalización en la nota. En este caso, serán corregidos a final de curso y no recibirán comentarios.**

#### Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad de análisis y comprensión de los textos.

Se valorará la precisión y concreción en el planteamiento y exposición de las ideas.

Se valorará la claridad de expresión.

**Se darán indicaciones más específicas en el campus virtual, una vez comience la asignatura.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

OPCIÓN 1: Examen (40%) + Cuestionario a realizar durante el curso (60%). OPCIÓN 2: Cuestionarios: 20% de la nota c/u (80% en total) + PEC: Participación en foros 20%

Fecha aproximada de entrega

Cuestionario 1: Mediados de marzo |  
Cuestionario 2: Mediados de abril |  
Cuestionario 3: Principios de mayo |  
Cuestionario 4: mediados de mayo

#### Comentarios y observaciones

Será necesario ver indicaciones específicas en la plataforma del curso.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

## Descripción

A lo largo de todo el curso, el equipo docente propondrá temas puntuales (textos cortos) para discutir en el foro de discusión. La participación en estas discusiones es opcional, pero participar en ellas contará un 20% de la nota total del curso.

**Para obtener la máxima nota de la PEC basta con responder sustantivamente o participar en la discusión de seis de los temas propuestos.**

## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20%  
 Fecha aproximada de entrega Durante el curso  
 Comentarios y observaciones

Será necesario ver indicaciones específicas en la plataforma del curso.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

## Descripción

## Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final  
 Fecha aproximada de entrega  
 Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

OPCIÓN 1: Examen (40%) + Cuestionario a realizar durante el curso (60%).

**OPCIÓN 2: 4 Cuestionarios: 20% de la nota c/u (80% en total) + PEC: Participación en foros 20%**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Los textos para seguir el curso estarán en el curso virtual. **Nos apoyaremos en el libro de Fricker, M., & Hornsby, J. (Eds.). (2001). *Feminismo y filosofía: un compendio*. Idea Books.** [Está agotado, pero se proporcionará acceso los fragmentos necesarios a través del curso virtual]. También usaremos un artículo del libro **Mari Mikkola, *Beyond Speech: Pornography and Analytic Feminist Philosophy* (OUP), 2017.** Se proporcionará traducción del artículo a través del curso virtual.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fricker, Miranda (2017). *Injusticia epistémica*. Ed. Herder.

Haslanger, Sally (2000). Gender and race: (What) are they? (What) do we want them to be? *Noûs* 34 (1):31–55.

Langton, Rae (2009). *Sexual Solipsism: Philosophical Essays on Pornography and Objectification*. Oxford University Press.

Amia Srinivasan (2021) *The Right to Sex: Feminism in the Twenty-First Century*. Farrar, Straus and Giroux.

Eaton, Anne (2007) "A Sensible Antiporn Feminism" *Ethics* 117(4):674-715

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Glosarios, enciclopedias y diccionarios:

McAfee, Noëlle, "Feminist Philosophy", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/feminist-philosophy/>>

- Sitio web de teoría feminista
- Mujeres y movimientos sociales en los EE. UU.: 1600-2000
- El camino del Movimiento por los Derechos de la Mujer: Cronología detallada 1848-1997
- Documentos del Movimiento de Liberación de la Mujer (Duque Univ. Archivos)
- Documentando la diferencia: Una antología ilustrada y anotada de documentos sobre raza, clase, género y etnia en los Estados Unidos
- Página de Recursos de Raza, Género y Acción Afirmativa

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.