

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL RÉGIMEN FRANQUISTA Y LA OPOSICIÓN

CÓDIGO 27702074

UNED

19-20

**EL RÉGIMEN FRANQUISTA Y LA
OPOSICIÓN
CÓDIGO 27702074**

ÍNDICE

**PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19**

Nombre de la asignatura	EL RÉGIMEN FRANQUISTA Y LA OPOSICIÓN
Código	27702074
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la dictadura de Franco y de su oposición política. No se tienen en cuenta aspectos como las relaciones internacionales o la creación cultural. Se revisarán las cuestiones de mayor interés historiográfico, dando a conocer las principales líneas de investigación y los avances más relevantes en los últimos años. Además, el curso pretende contribuir a mejorar la capacidad del alumno para entender la complejidad de las relaciones entre régimen y oposición y para establecer sus propios juicios críticos sobre esta temática.

Su responsable es Abdón Mateos López, Catedrático de Historia Contemporánea.

Tipo: Optativa

Semestre: Anual.

Créditos ECTS: 6

Órgano responsable: Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Un buen nivel de comprensión del inglés, francés e italiano escrito

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con los profesores a través de los medios de comunicación que se especifican:

Abdón Mateos López

Horario de atención: MARTES, 11 a 14 horas y de 17 a 20 horas

Dirección postal: Dpto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED.

Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 521) 28040 MADRID

Teléfono 91 398 67 50

Correo electrónico amateos@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se trata de conocer cuáles fueron los aspectos esenciales del franquismo y de la oposición, tanto en el exilio como en el interior de España. El enfoque será político y analítico, deteniéndonos en aspectos como los proyectos políticos, las tentativas de reforma de la dictadura, la violencia política y la represión contra el antifranquismo, así como la denuncia exterior de la dictadura.

El curso también tiene como objetivo que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada, que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas y de identificar temas de investigación inéditos y relevantes. Así mismo, sobre todo para aquellos estudiantes que opten por el itinerario de investigación, se darán a conocer recursos para localizar fuentes primarias y secundarias de cara a la realización de futuras tesis doctorales y otros trabajos de investigación.

CONTENIDOS

El primer franquismo: fascismo o dictadura

naturaleza de régimen

Exilio y clandestinidad

Trayectoria dentro y fuera de España

Nueva oposición y protesta social

El tardofranquismo y los proyectos de reforma y sucesión

Planes de transición y/o reforma del franquismo

Vieja y nueva izquierda

Proyectos políticos e ideología

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá el material obligatorio elaborado específicamente para la asignatura por el equipo docente de la misma, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria. Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, que permiten el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual, blog (www.historiadelpresente.blogspot.com) y de la revista www.historiadelpresente.es, página web del CIHDE (www.cihde.es), www.academia.edu, www.youtube.com, correo electrónico, foro) y entre los propios estudiantes a través de su foro. Así mismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración del trabajo que debe ser presentado al final del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

A. Ensayo sobre la financiación del exilio: ayuda humanitaria y acción política o El nuevo antifranquismo: oposición y anticapitalismo

B. Trabajo final: Opciones: 1. La reconstrucción del socialismo español; 2. El franquismo: fascismo o dictadura; 3. Historia de vida de antifranquista: fuente oral y documentación

Criterios de evaluación

Cada trabajo se valorará con 5 puntos

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega 01/03/2019 y 31/05/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,presencial

Descripción

Asistencia a coloquios

Criterios de evaluación

resumen de dos folios

Ponderación en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se programaran y se puede realizar en red los de cursos anteriores

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

100% dos trabajos o 90% trabajos y 10% asitencia/visualización y resumen de coloquios

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496495487

Título:HISTORIA DEL ANTIFRANQUISMO (2011)

Autor/es:Abdón Mateos ;

Editorial:FLOR DEL VIENTO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE EL RÉGIMEN FRANQUISTA Y LA OPOSICIÓN

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura aparecen desarrollados en el material didáctico elaborado por el equipo docente, el libro *Historia del antifranquismo. Historia, uso público e interpretación* (Barcelona, Flor del Viento, 2011)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dada la amplitud temática, en esta selección se han excluido artículos, obras generales e historias locales, así como libros testimoniales. Del mismo modo, las monografías sobre la cultura o la política exterior tienen cabida en otros cursos.

- ÁGUILA, Juan José del, *El TOP*, Barcelona, Planeta, 2001.
- ALTED, Alicia y NICOLÁS, Encarna, *Disidencias en el franquismo*, Murcia, Torres, 1999.
- ALVAREZ COBELAS, José, *Envenenados de cuerpo y alma*, Madrid, Siglo XXI, 2004.
- CAZORLA, Antonio, *Las políticas de la victoria*, Madrid, Marcial Pons, 2000.
- DOMENECH, Xavier, *Clase obrera, antifranquismo, cambio político*, Madrid, La Catarata, 2008.
- DOMÍNGUEZ, Javier, *Organizaciones obreras cristianas en la oposición al franquismo*, Bilbao, mensajero, 1985.
- DUARTE, Ángel, *El otoño de un ideal*, Madrid, Alianza, 2009.
- HEINE, Hartmut, *La oposición política al franquismo hasta 1952*, Barcelona, Crítica, 1983.
- HERRERÍN, Ángel, *La CNT durante el franquismo*, Madrid, Siglo XXI, 2004.
- FORMENT, Albert, *José Martínez: La epopeya de Ruedo Ibérico*, Barcelona, Anagrama, 2000.
- FUSI, Juan Pablo, *Franco: autoritarismo y poder personal*, Madrid, El País, 1985.
- GARCÍA ALCALÁ, Julio, *Historia del Felipe*, Madrid, CEC, 2001.
- GIL PECHARROMÁN, Julio, *Con permiso de la autoridad*, Barcelona, Temas, 2008.
- GRACIA, Jordi, *La resistencia silenciosa*, Barcelona, Anagrama, 2004.
- HERNANDO, Luis, *El PSOE y la monarquía*, Madrid, Eneida, 2014.
- JULIÁ, Santos (ed.), *Víctimas de la guerra civil*, Madrid, Taurus, 1999.
- LAIZ, Consuelo, *La lucha final*, Madrid, La Catarata, 1995.
- MARTÍN RAMOS, José Luis, *Rojos contra Franco*, Barcelona, Edhasa, 2002.
- MATEOS, Abdón, *EL PSOE contra Franco*, Madrid, EPI, 1993.
- ..., *Las izquierdas españolas desde la guerra civil hasta 1982*, Madrid, UNED, 1997
- ..., *La denuncia del Sindicato Vertical*, Madrid, Ces, 1997
- ..., *Historia de UGT. Contra la dictadura franquista*, Madrid, Siglo XXI, 2008
- ..., *Historia y memoria democrática*, Madrid, Eneida, 2007.
- ..., *La batalla de México. Final de la guerra civil y ayuda a los refugiados, 1939-45*, Madrid, Alianza, 2009.
- ... *Exilios y retornos*, Madrid, Eneida, 2015
- MATEOS, Abdón y SOTO, Álvaro, *El franquismo. Tecnocracia, desarrollo y protesta social, 1959-75*, Madrid, 2006
- MATEOS, Abdón (ed.), *La España de los cincuenta*, Madrid, Eneida, 2008.
- ..., *Dictadura y antifranquismo*, Historia del Presente, 9, 2007.
- MEES, Ludger, *El profeta pragmático*, Bilbao, Alberdania, 2007.
- MOLINERO, Carme, *La captación de las masas*, Barcelona, Cátedra, 2005.

- MOLINERO, Carme y YSÁS, Pere, *Productores disciplinados y minorías subversivas*, Madrid, Siglo XXI, 1998
- MONTERO, Feliciano, *La Iglesia: de la colaboración a la disidencia, 1956-75*, Madrid, Encuentro, 2010.
- MORÁN, Gregorio, *Miseria y grandeza del PCE*, Barcelona, Planeta, 1985.
- MORADIELLOS, Enrique, *La España de Franco*, Madrid, Síntesis, 2001.
- MORENO GÓMEZ, Francisco, *La resistencia armada contra Franco*, Barcelona, Crítica, 2001.
- MORENO, Roque y SEVILLANO, Francisco (eds.), *El franquismo. Visiones y balances*, Alicante, Universidad, 1999.
- MUÑOZ SORO, Javier, *Cuadernos para el Diálogo*, Madrid, Pons, 2005.
- NICOLÁS, Encarna, *La libertad encadenada. España en la dictadura franquista*, Madrid, Alianza, 2005.
- RENAUDET, Isabelle, *Un Parlament de papier*, Madrid, Casa de Velázquez, 2003.
- ROCA, José Manuel (ed.), *El proyecto radical, Auge y declive de la izquierda revolucionaria en España*, Madrid, Catarata, 1994.
- RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis, *Historia de Falange Española de las JONS*, Madrid, Alianza, 2000.
- RUIZ, David (coord.), *Historia de Comisiones Obreras*, Madrid, Siglo XXI, 1993.
- RUIZ CARNICER, Miguel Ángel, *El Sindicato Español Universitario*, Madrid, Siglo XXI, 1996.
- RODRÍGUEZ, Sergio, *Zonas de libertad*, Valencia, PUV, 2009.
- SÁNCHEZ RECIO, Glicerio (ed.), *El primer franquismo*, Ayer, 33, 1999.
- SARTORIUS, Nicolás y ALFAYA, Javier, *La memoria insumisa*, Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- SAZ, Ismael, *España contra España*, Madrid, Pons, 2003.
- SANZ, Benito, *Rojos y demócratas*, Valencia, CC.OO, 2002.
- SERRANO, Secundino, *Maquis*, Barcelona, Temas, 2002.
- SOTO, Álvaro, *Atado y bien atado?*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.
- THOMÁS, Joan María, *La Falange de Franco*, Barcelona, Plaza, 2001
- TREGLIA, Emanuele, *Fuera de las catacumbas. El PCE y el movimiento obrero*, Madrid, Eneida, 2013.
- TUSELL, Javier, *La oposición democrática al franquismo*, Barcelona, Planeta, 1977.
- ..., *La dictadura de Franco*, Madrid, Alianza, 1985.
- ..., *Franco y los católicos*, Madrid, Alianza, 1984.
- ..., *Carrero*, Madrid, Temas, 1993.
- TUSELL, Javier y GARCÍA, Genoveva, *Tiempo de incertidumbre*, Barcelona, Crítica, 2003.
- TUSELL, ALTED y MATEOS (coords.), *La oposición al régimen de Franco*, Madrid, UNED, 1990.
- YSÁS, Pere, *Disidencia y subversión*, Barcelona, Crítica, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abdón Mateos, *Historia del PSOE en transición. De la renovación a la crisis*, Madrid, Sílex, 2017.

Abdón Mateos y Emanuele Treglia (eds.), *Mayo del 68 en el sur de Europa*, Madrid, Eneida, 2018.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo están disponibles en el apartado correspondiente del curso virtual **ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19**

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/27702074>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.