

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESPAÑA Y LA GUERRA FRÍA

CÓDIGO 2770213-

UNED

22-23

ESPAÑA Y LA GUERRA FRÍA
CÓDIGO 2770213-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ESPAÑA Y LA GUERRA FRÍA
Código	2770213-
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la evolución del sistema internacional durante la etapa de la Guerra Fría y del impacto de ésta sobre la política exterior e interior española desde 1945 hasta la transición a la democracia. Se revisarán las cuestiones de mayor interés historiográfico, dando a conocer las principales líneas de investigación y los avances más relevantes en los últimos años. Además, el curso pretende contribuir a mejorar la capacidad del alumno para entender la complejidad de las relaciones internacionales y para establecer sus propios juicios críticos sobre esta temática.

Se trata de una asignatura anual y optativa

Créditos ECTS 6

A los estudiantes que deseen realizar un TFM sobre temas internacionales se les recomienda cursar esta asignatura junto con la titulada "España en un mundo global"

El 24 de noviembre seminarios está previsto un seminario (por Teams) de una duración de una 1 hora y 30 minutos, en el que se abordará un tema marco de la asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Un buen nivel de comprensión del inglés y/o francés escrito.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA PARDO SANZ
Correo Electrónico	mpardo@geo.uned.es
Teléfono	91398-6755
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Nombre y Apellidos	MIGUEL ALONSO IBARRA
Correo Electrónico	miguelalonso@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con la profesora a través de los medios de comunicación que se especifican:

Rosa Pardo Sanz

Horario de atención: Martes y jueves de 10 a 14 horas

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED.

Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta 28040 MADRID

Teléfono 91 398 67 39

Correo electrónico mpardo@geo.uned.es

Miguel Alonso

Horario de atención Martes 10 a 18 horas

Teléfono 91 398 67 55

Correo electrónico miguelalonso@geo.uned.es

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED.

Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta 28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. -

Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso pretende proporcionar un conocimiento general acerca del funcionamiento, estructura y evolución del sistema internacional durante la Guerra Fría. La comprensión de su dinámica dotará al estudiante de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva comparada los casos nacionales, en particular el español.

Se trata de analizar cómo afectó el contexto internacional de la Guerra Fría al proceso de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política exterior durante la dictadura de Franco y el periodo de Transición a la Democracia en España.

El curso también tiene como objetivo que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada, que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas y de identificar temas de investigación inéditos y relevantes. También se darán a conocer recursos para localizar fuentes primarias y secundarias de cara a la realización de futuras tesis doctorales y otros trabajos de investigación.

CONTENIDOS

1. España en los orígenes de la Guerra Fría (de la ruptura de Gran Alianza de la II Guerra Mundial al Plan Marshall): el estigma del fascismo y el ostracismo internacional de la dictadura franquista entre 1945-1947.

2. La salida del aislamiento durante los años de consolidación de la Guerra Fría: 1948-1957 (del bloqueo de Berlín a las consecuencias de final de la Guerra de Corea): Anticomunismo y catolicismo, políticas de sustitución hacia Iberoamérica y los países árabes y acercamiento a EEUU

3. Imitando a De Gaulle: a política exterior de la etapa Castiella entre 1957-1969 (de la confrontación a la distensión, Vietnam y las disensiones en ambos bloques). La apuesta por la Comunidad Europea, las renegociaciones con EEUU y la reivindicación de Gibraltar
4. Los procesos de descolonización: Marruecos, la Guerra de Ifni, Guinea Ecuatorial, la "retrocesión de Ifni" y el abandono de Sáhara Occidental
5. . La política exterior española en la crisis final de la dictadura 1969-1975 durante la etapa de la distensión (SALT, Ostpolitik, Conferencia para la Seguridad y Cooperación en Europa, crisis en Oriente Medio y el Mediterráneo).
6. . El factor internacional durante la transición a la democracia: 1975-1982 (de la distensión a la Segunda Guerra Fría).

METODOLOGÍA

La impartición y seguimiento del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá el material obligatorio elaborado específicamente para la asignatura por el equipo docente de la misma, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria. Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, que permiten el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual, correo electrónico, foro) y entre los propios estudiantes a través de su foro. Así mismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Un ensayo (de unas 4.000 palabras, es decir, unas 10 ó12 páginas como ésta) sobre **uno** de estos libros acerca de historia general de la Guerra Fría. Se trata de una **recensión** en la que el alumno deberá evaluar el texto: a partir de un breve resumen analítico del contenido del libro, explicará el punto de vista del autor, sus tesis fundamentales, metodología, etc. No se corregirán trabajos que sean meros resúmenes o que sobrepasen en un 25% la limitación de palabras indicada.

LEFFLER, Melvyn P.: *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría.* Barcelona, Crítica, 2008. (bibliotecas públicas)

Puede adquirirse en inglés (*For the soul of Mankind: the United States, the Soviet Union, and the Cold War*) como e-book.

SANZ, Carlos y J.M.SÁENZ ROTKO, *La Guerra Fría: una historia inacabada.* Madrid, Síntesis, 2022.

WESTAD, Odd Arne: *La Guerra Fría. Una historia mundial.* Barcelona, Galaxia-Gutenberg, 2018.

ZUBOK, Vlasdislav: *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría.* Barcelona, Crítica, 2008 (bibliotecas públicas)

Puede adquirirse en inglés (*A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev*) como e-book.

GADDIS, John Lewis: *Nueva historia de la Guerra Fría.* México, FCE, 2012 (disponible como e-book)

JUDT, Tony: *Postguerra: una historia de Europa desde 1945.* Madrid, Taurus, 2020.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 20

Fecha aproximada de entrega 15/01/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Cuestionario con preguntas sobre las lecturas obligatorias y el comentario de documentos históricos relativos a política exterior española hasta 1975, que se publicará en la página de la asignatura en la plataforma aLF en la sección de TAREAS. El objetivo es demostrar el estudio del material del curso así como practicar el análisis crítico de las fuentes primarias y su contraste con la historiografía sobre el tema.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	30
Fecha aproximada de entrega	15/04/2019
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Ensayo monográfico sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura, elegido libremente por el estudiante.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	15/06/2019
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es el cómputo de las calificaciones de las tres pruebas: 30% la primera, 30% la segunda y 30% la tercera. El 10% restante evaluará la participación en el foro general y en los seminarios on line que puedan organizarse a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto introductorio de lectura obligatoria será:

F.PORTERO y R.PARDO: J.TUSELL, J.AVILÉS y R.PARDO (eds.): *La política exterior de España en el siglo XX*. Madrid, UNED-Biblioteca Nueva, 2000 (sólo pp. 301-510)

Además el estudiante tendrá que leer uno de estos libros

- WESTAD, Odd Arne: *La Guerra Fría. Una historia mundial*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017

- LEFFLER, Melvyn P.: *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*. Barcelona, Crítica, 2008.

- ZUBOK, Vlasdislav: *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*. Barcelona, Crítica, 2008

Esta bibliografía se completará con artículos monográficos y material didáctico elaborado por el equipo docente incluido en el curso virtual.

Como obra auxiliar, se utilizará la colección de documentos diplomáticos Hipólito de la TORRE, J.C.JIMÉNEZ, R.PARDO y M.S. de las HERAS: *España desde el exterior: la mirada de los otros (1955-1975)*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Una relación amplia podrá encontrarse en la página web de la asignatura

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio están disponibles en el apartado correspondiente del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.