

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESPAÑA EN UN MUNDO GLOBAL. LA POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

CÓDIGO 27702144

UNED

20-21

ESPAÑA EN UN MUNDO GLOBAL. LA
POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA DE LA
ESPAÑA DEMOCRÁTICA
CÓDIGO 27702144

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ESPAÑA EN UN MUNDO GLOBAL. LA POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA
Código	27702144
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evolución de la política exterior de la España democrática transcurre, a lo largo de las últimas cuatro décadas, desde la herencia del aislamiento internacional a la incorporación al sistema europeo y su plena participación en el proceso globalizador. Aún sujeta a debates y controversias, la política exterior ha sido por primera vez objeto de prioritaria atención como política de Estado y ha conseguido una homologación completa y en ocasiones un protagonismo singular, permitiendo una plena participación de España -de sus ciudadanos, sus instituciones, sus empresas y sus organizaciones- en un mundo crecientemente interconectado, donde la defensa de los intereses nacionales se realiza en múltiples niveles y a través de una gran diversidad de instrumentos de actuación. Esta política exterior se desarrolla tanto de una forma proactiva -determinando los principios e intereses que deben ser promovidos y defendidos-, como reactiva -respondiendo a una profunda transformación del sistema internacional-.

Esta asignatura sobre la política exterior de España en las últimas décadas tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la evolución del sistema exterior español, su evolución temporal y los principales vectores que caracterizan la acción exterior. Busca presentar al alumno las cuestiones de mayor interés historiográfico, dando a conocer las principales líneas en las que se orienta la investigación y los avances más relevantes que se han producido en cada una de ellas en los últimos decenios. Además, el curso pretende contribuir a mejorar la capacidad del alumno para entender la complejidad de las relaciones internacionales y para establecer sus propios juicios críticos sobre esta temática, así como ayudar a difundir los valores propios de una cultura democrática para la paz y fomentar el interés y la reflexión ciudadana sobre los temas internacionales.

A los estudiantes que tengan la intención de realizar su TFM sobre temas internacionales se les aconseja cursar esta asignatura junto con la de España y la Guerra Fría.

Los alumnos que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:

a) Conocimiento general acerca del funcionamiento, estructura y evolución del sistema internacional desde la aprobación de la Constitución de 1978. La comprensión de su dinámica dotará al alumno de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva comparada otros casos concretos y, en general, para estudiar otros temas vinculados con la historia de las relaciones internacionales en coyunturas históricas diferentes.

- b) Conocimiento general de cómo afectó el contexto internacional posterior a la Guerra Fría a la política interior y exterior española durante el periodo estudiado, siempre teniendo en cuenta su impacto sobre otros Estados, sobre todo en Europa Occidental.
- c) Conocimiento sobre la elaboración y ejecución de la política exterior española.
- d) Capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada en la asignatura.
- e) Habilidad para buscar y localizar documentación para el estudio de temas internacionales.
- f) Capacidad para interpretar textos y documentación internacional y diplomática como fuente de análisis.
- g) Capacidad para elaboración y comunicación de juicios y conclusiones propias a partir del análisis de información y documentación de esta temática internacional, que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los generales del Master, aunque se recomienda poder leer documentos en francés o inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA PARDO SANZ (Coordinador de asignatura)
mpardo@geo.uned.es
91398-6755
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NATALIA URIGÜEN LOPEZ DE SANDALIANO
nuriguen@geo.uned.es
91398-6747
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rosa Pardo

Horario de consultas: Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 hs.

De forma permanente a través de correo electrónico: mpardo@geo.uned.es

Natalia Urigüen

Horario de consultas: Martes y Jueves de 10:00 a 14:00 hs.

De forma permanente a través de correo electrónico: isepulveda@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (régimenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevante que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje que serán evaluados a través de los trabajos escritos a realizar por el alumno son:

Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones y políticas durante el final de y la post-Guerra Fría, la conformación de la Unión Europea y la materialización del proceso globalizador.

Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política exterior española en las últimas décadas.

Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis de la información manejada a través de ensayos escritos.

Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas.

Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los alumnos del itinerario de investigación)

Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación, así como identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para alumnos del itinerario de investigación).

CONTENIDOS

Introducción al estudio de la historia de las relaciones internacionales y la política exterior

1. La política exterior y las relaciones internacionales.
2. Historiografía de las RR.II.

Evolución de la política exterior de la España Democrática

1. La herencia del franquismo.
2. Constitución de 1978 y política exterior.
3. La incorporación a Europa: CCE-UE y OTAN.
4. Homologación exterior y proyección internacional: los gobiernos de F. Gonzalez.
5. Notoriedad y ruptura de consenso: los gobiernos de J.M^a Aznar.
6. Dubitaciones y nuevas orientaciones: los gobiernos de J.L. Rodríguez Zapatero.
7. Conformando un nuevo sistema de política exterior: Los gobiernos de M. Rajoy.

Vectores de la política exterior española

1. Los instrumentos y los medios de la acción exterior.
2. Espacios regionales prioritarios: a. Unión Europea b. Estados Unidos c. Norte de África y Medio Oriente d. América Latina e. Asia-Pacífico
3. La participación en seguridad internacional como política exterior.
4. Los intereses económicos españoles en el mercado internacional.
5. La potenciación del soft-power: idioma, cultura, Marca España.
6. El nuevo sistema de política exterior.

METODOLOGÍA

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de 150 horas, de las que 100 deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico.

La asignatura se imparte a lo largo de todo el curso –de octubre a junio –con una convocatoria extraordinaria en septiembre. Con el objetivo de que el estudio de los temas y la realización de actividades se realicen de forma ordenada y gradual, se recomienda la siguiente secuencia temporal:

OCTUBRE

Introducción al estudio de la política exterior.

Lecturas

NOVIEMBRE

Evolución de la política exterior de la España democrática (1-4). Lecturas

DICIEMBRE

Evolución de la política exterior de la España democrática (5-8). Lecturas

ENERO

Vectores de la política exterior española.(1-2). Lecturas

FEBRERO

Vectores de la política exterior española (3-6). Lecturas

MARZO

Lecturas. Recepción del cuestionario.

Selección del tema del trabajo práctico.

ABRIL

Cuestionario sobre lecturas obligatorias. A entregar antes del 15 de Abril.

MAYO

Redacción del trabajo práctico

JUNIO

Presentación del trabajo práctico. Entrega del trabajo práctico. Antes del 15 de junio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

La calificación final será calculada a partir de las notas de las dos PEC: un 40% el cuestionario y un 60% el ensayo monográfico

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final un 40% el cuestionario y un 60% el ensayo monográfico

Fecha aproximada de entrega 15/06/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

1. Cuestionario: elaboración de un documento de entre 3000 y 5000 palabras con las respuestas a un cuestionario sobre las lecturas obligatorias. Este cuestionario se publicará en la página de la asignatura en la plataforma aLF, hacia el 1 de Abril y debe entregarse antes del 15 de Abril.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega 15/04/2019

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

2. Análisis o ensayo: presentación de un trabajo práctico sobre un tema relacionado con la política exterior española de las últimas décadas. La temática concreta debe ser presentada por el alumno y aprobada por el profesor antes del 1 de Mayo. El trabajo podrá ser un análisis de estado de la cuestión o un trabajo monográfico de investigación. Su extensión será de entre 6000 y 8000 palabras.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 60%

Fecha aproximada de entrega 15/06/2019

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final será calculada a partir de las notas de las dos PEC: un 40% el cuestionario y un 60% el ensayo monográfico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El alumno podrá leer y descargarse todo el material de estudio básico de la asignatura en la página web de la misma sita en la plataforma aLF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el sitio de la asignatura en la plataforma aLF el alumno dispone de una amplia bibliografía complementaria para profundizar en los ámbitos, periodos, procesos, personajes y movimientos relacionados con las relaciones internacionales y la política exterior española que sean de su interés.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.