

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



IDEOLOGÍAS, FORMACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES: LAS IZQUIERDAS EN ESPAÑA Y EUROPA

CÓDIGO 2770220-

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19	

Nombre de la asignatura	IDEOLOGÍAS, FORMACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES: LAS IZQUIERDAS EN ESPAÑA Y EUROPA
Código	2770220-
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura analiza la aparición del movimiento obrero en Europa y en España en la época contemporánea, para luchar contra la explotación que sufría el proletariado en la sociedad industrial. La clase obrera despertó como fuerza revolucionaria en las revoluciones de 1848, cuando el socialismo científico, desprovisto de contenidos éticos o morales, sustituyó al socialismo utópico y populista, profundamente ético, nacido con la Revolución francesa. Junto al socialismo científico la **plusvalía** fue un descubrimiento excepcional: la burguesía se apropia del *superavit* generado por los trabajadores, no con la fuerza como ocurría antes, sino a través del libre mercado. Un libre mercado que provocó inevitablemente la radicalización del proletariado, pues la mayor competencia aumentó la explotación de la clase obrera, cuyo empobrecimiento terminó arrastrándola a la revolución social. La asignatura también aborda el estudio de las distintas ideologías -así como las correspondientes distintas formas de organización obrera-, hasta la Guerra Civil española, a través de las Internacionales, en sus vertientes política y sindical.

Es una asignatura anual, de 6 créditos ECTS, de carácter optativo, que se imparte dentro del Máster: "La España Contemporánea en el contexto internacional". Con una orientación teórica, plantea la complejidad de las relaciones laborales en la sociedad capitalista industrial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos previos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable un buen nivel de lectura y comprensión de alguna lengua extranjera moderna, preferentemente inglés o francés.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente, en primer lugar y de un modo preferente a través del Foro virtual de la asignatura, en la plataforma ALF, que es el medio más recomendable por su inmediatez. En caso necesario también lo pueden hacer a través de los medios de comunicación que se especifican a continuación:

Dra. Lucía Rivas Lara

Horario de atención: lunes y martes de 10 a 14 horas

Dir. postal: Dpto. de Historia Contemporánea, Facultad de Geografía e Historia. UNED

C/ Senda del Rey nº 7, 5ª planta (despacho 522) 28040-MADRID

Tfno. 91 398 67 49

Correo electrónico: lrivas@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. -

Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A la hora de abordar el estudio de los temas que componen el programa de la asignatura el estudiante deberá tener presente la doble línea a seguir en su estudio: el nacimiento, desarrollo y evolución de los distintos grupos de resistencia obrera de izquierdas, en los marcos geográficos europeo y español. De modo que, una vez conocida y teniendo siempre presente la situación en Europa, al abordar el estudio de las agrupaciones en España deberá ser capaz de realizarlo comparando ambos marcos, es decir, teniendo siempre presente su *status* en Europa, tanto en sus aspectos ideológicos como en su evolución en el tiempo y en

el espacio, en paralelo con su *status*, desarrollo y evolución en España.

Además del material básico que se indica en cada Bloque temático y de la bibliografía sugerida para las PEC's, también se recomienda revisar la bibliografía complementaria general que figura en la parte correspondiente de la Guía, que está seleccionada por temáticas y es mucho más completa. Esta bibliografía no es obligatoria, pero se proporciona para aquellos estudiantes que tengan interés en consultar, enriquecer o ampliar sus conocimientos sobre aspectos concretos del programa.

Se pretende que al final del curso el alumno sepa cómo, cuándo y en qué circunstancias nacieron la conciencia de clase y la solidaridad de clase entre el proletariado, de modo que sea capaz de contextualizar y entender el surgimiento de las organizaciones de izquierdas de oposición al capital a nivel internacional. Que tenga además la madurez crítica suficiente para analizar y enjuiciar los distintos planteamientos ideológicos de esas organizaciones - grupos políticos y sindicales- en su lucha contra la explotación, desde la Revolución Industrial hasta 1936, para conseguir una sociedad justa. Y que de ese modo sea capaz de realizar un estudio comparado de los distintos grupos políticos y sindicales españoles de izquierda, cada uno con sus ideologías y planteamientos propios, en los diferentes momentos políticos: monarquía borbónica, dictadura y república.

El curso también pretende que el alumno adquiera habilidades y recursos para rastrear, localizar y manejar fuentes primarias y secundarias sobre la temática, así como capacidad para elaborar conclusiones propias a partir del análisis y el estudio de documentos, prensa, etc., sobre las diversas manifestaciones de la resistencia obrera. Que adquiera los conocimientos, las técnicas y las destrezas necesarios para elaborar un estado de la cuestión acerca de los temas de este área de la historia social, aprendiendo a valorar posibles vías de investigación dentro de la temática del movimiento obrero. Del mismo modo, que sepa identificar asuntos de investigación inéditos y relevantes sobre la temática de la asignatura, de manera que sea capaz de plantear, confeccionar, redactar y defender una Tesis Doctoral o cualquier trabajo de investigación serio y responsable, tanto sobre las luchas obreras como sobre cualquier otro movimiento social.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: EL MOVIMIENTO OBRERO INTERNACIONAL

Tema 1. Orígenes, infancia y juventud del Movimiento obrero.- Revolución industrial y surgimiento del sindicalismo contemporáneo. El internacionalismo obrero: constitución, estructura organizativa, evolución y afianzamiento de la Primera Internacional, la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) (1864-1876). Su implantación en Europa. Polémica Marx-Bakunin. Ruptura. La Internacional antiautoritaria.

Tema 2. La Segunda Internacional (1889-1918).- Desarrollo organizativo y congresos internacionales. La Internacional y los sindicatos. Primeras divergencias: reforma o revolución. Diversidad del socialismo europeo. La lucha de las tendencias. La Primera Guerra Mundial y el hundimiento de la Internacional. Su desarrollo en Europa. La II

Internacional 1/2.

Tema 3. La Tercera Internacional o Internacional Comunista (IC) (1919-1943).- La idea de Lenin. La revolución alemana. La gran escisión del movimiento socialista de inspiración marxista. Las 21 condiciones. El III Congreso y el *frente único*. Bolchevización. Anticolonialismo. Clase contra clase. Los Frentes Populares. Descomposición de la IC. Su presencia en Europa.

BLOQUE TEMÁTICO II: EL MOVIMIENTO OBRERO EN ESPAÑA

Tema 4. Anarquismo y anarcosindicalismo en España.- Orígenes de la AIT en España y primeros pasos. Del congreso de Barcelona al congreso de Córdoba. Repercusión de la ruptura. Anarquismo proletario y anarquismo campesino. Por la pendiente de la violencia. La Semana Trágica de Barcelona y la fundación de la CNT. De la huelga general revolucionaria a la Dictadura de Primo de Rivera. El anarcosindicalismo bajo la Dictadura. La Segunda República y la CNT-FAI.

Tema 5. El socialismo en España.- Creación y organización del PSOE y su sindicato UGT. Programas. Acción política y sindical. Expansión. La guerra de Marruecos y la Semana Trágica. Conjunción. Ofensiva contra el sistema en crisis. El socialismo español y la Primera Guerra Mundial. La crisis de 1917. El PSOE y la Revolución rusa. Proceso de escisión. El socialismo durante la Dictadura de Primo de Rivera. Distanciamiento e integración en el movimiento republicano. Socialismo y República.

Tema 6. El Partido Comunista Español (PCE).- La ruptura leninista y el nacimiento de los partidos comunistas. La llegada de Borodin a España. La formación del PCE, el partido de los cien niños. Viaje a la Rusia soviética. El PCO. Fusión PCE-PCO. El PCE durante la Dictadura de Primo de Rivera. Su andadura en la Segunda República hasta la Revolución de Asturias. La bolchevización. La seducción de la utopía comunista entre los intelectuales. Del sectarismo al Frente Popular.

METODOLOGÍA

La puesta en marcha, seguimiento y desarrollo de la asignatura se realizará con arreglo a la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los estudiantes se prepararán el temario de acuerdo con los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá todo el material obligatorio que el equipo docente considere necesario para preparar debidamente la asignatura, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria. Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, tales como foro -tanto con el equipo docente como con otros compañeros estudiantes-, tutoría virtual, correo electrónico, tablón de anuncios, etc., que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes. También se incluirá la información, así como toda la documentación, necesarias para la

elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

La asignatura se imparte a lo largo de todo el año (de octubre a julio), con una convocatoria extraordinaria en septiembre. En el curso académico se deberá realizar a) una actividad práctica de evaluación continua o Prueba de Evaluación Continua (PEC) consistente en el ensayo o reseña de uno de los libros del programa propuestos por el equipo docente, y b) un Trabajo práctico final, consistente en la elaboración del estado de la cuestión de un tema concreto con localización de fuentes, o bien un trabajo de investigación sobre uno de los temas del programa, un apartado de uno de estos o un estudio de carácter local sobre el movimiento obrero libremente elegido por el estudiante, previo acuerdo -antes del mes de febrero- con el equipo docente.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura se deberán realizar obligatoriamente las dos actividades prácticas, que permitirán una evaluación continua de sus contenidos y la demostración por parte del estudiante del aprendizaje realizado y de las habilidades adquiridas en cuanto a la asimilación de contenidos, análisis crítico, redacción, ortografía, etc.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

La 1ª actividad de evaluación continua consistirá en un ensayo o reseña (de unas 4.000 palabras +/- 200, no se admitirán de extensión inferior o superior a la indicada) sobre uno de estos libros relativos a los orígenes del movimiento obrero y sobre las Internacionales:

CARR, E.H. (1986): *El ocaso de la Comintern, 1930-1935*. Madrid, Alianza.

ELEY, Geoff (2003): *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*. Barcelona, Crítica.

FELDMAN, F., DAVE, F., NOVACK, G. (1980): *Las tres Primeras Internacionales: su historia y sus lecciones*. Editorial Pluma.

GEARY, Dick (comp.) (1992): *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Madrid, Ministerio de Trabajo.

GOMEZ LLORENTE, Luis (1992): *Apuntes sobre el movimiento obrero*. Madrid, UGT Confederación / Escuela Julián Besteiro (en: <http://es.scribd.com/116116989/Gomez-Llorente-Luis-Apuntes-Sobre-El-Movimiento-Obrero>).

HÁYEK, Milos (1984): *Historia de la Tercera Internacional: la política del frente único (1921-35)*. Barcelona, Crítica.

HOBSBAWM, E.J. (1987): *El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica.

JOLL, J. (1976): *La Segunda Internacional 1889-1914*. Barcelona, Icaria.

KRIEGEL, A. (1986): *Las Internacionales obreras (1864-1943)*. Barcelona, Orbis.

NOVACK, G. (1978): *Las tres primeras Internacionales*. Barcelona, Fontanara.

SILVER, B.J. (2005): *Fuerzas de Trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870*. Madrid, Akal.

VAN DER LINDEN, M. (2006): *Historia transversal del trabajo*. Valencia-Alzira, UNED.

WEBB, S. Y J. (1990): *Historia del sindicalismo, 1666-1920*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Una vez elegido el libro o el artículo del que se va a realizar el ensayo o reseña, en primer lugar debe documentarse brevemente sobre el autor del mismo, y después proceder a su lectura crítica. Para ello será muy útil confeccionar un esquema que sintetice los argumentos y contenidos principales de la obra. A partir de las notas tomadas, el estudiante realizará un trabajo de reflexión que le permita evaluar el texto y sus argumentos, viendo su contribución a la actualización de los conocimientos sobre el tema. Habrá de ver: 1º el punto de vista del autor, las tesis fundamentales que mantiene, los argumentos en que las basa, fuentes utilizadas y las conclusiones finales a que ha llegado. 2º El trabajo formal que el autor ha realizado para confeccionar la obra: metodología, estructura, argumentación. Y 3º crítica personal de la obra por parte del estudiante. El ensayo deberá responder a cuestiones como: ¿cuál es la tesis principal del libro?, ¿qué cuestiones fundamentales aborda el autor?, ¿es convincente la argumentación que utiliza y está apoyada en una sólida y científica investigación?, ¿está el estudiante de acuerdo con las conclusiones que ha sacado el autor?, ¿por qué?,

¿qué fuentes ha utilizado?, ¿qué metodología ha empleado?, ¿está de acuerdo con la interpretación del autor?, ¿qué impresión personal ha sacado tras la lectura de la obra?, ¿qué ha aprendido con su lectura?, ¿ha sido útil su lectura para los objetivos del curso? Con las respuestas a estas cuestiones se podrá elaborar un segundo esquema, que servirá para redactar el ensayo final.

El trabajo deberá contener los siguientes apartados, que darán respuesta a todas las preguntas anteriores y que estarán encabezados por el título correspondiente en negrita: 1. Ficha bibliográfica completa. 2. Comentario sobre el autor/a, aludiendo a su obra y, en su caso, a la corriente historiográfica o escuela a la que pertenece. 3. Tema/s tratado/s y finalidad de la obra (hipótesis de trabajo). 4. Metodología y fuentes utilizadas. 5. Conclusiones. 6. Crítica personal, enmarcando la obra en el contexto de la historiografía anterior y subrayando sus aportaciones o déficits.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la disciplina en cuanto a extensión, corrección en la estructura del trabajo, el análisis de los criterios del autor respecto al tema desarrollado, sus conclusiones y las del alumno, etc. Todos los aspectos a considerar son los contenidos en estas orientaciones.

Ponderación de la PEC en la nota final

La nota obtenida en esta 1ª actividad de evaluación continua supondrá hasta un 30 % de la calificación final de la asignatura.

Fecha aproximada de entrega

31/01/2020

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

La 2ª actividad será un trabajo práctico final (de unas 8.000 palabras +/- 200; no se admitirán de extensión inferior o superior a la indicada) consistente en: **a) una investigación monográfica** sobre un acontecimiento, asunto o aspecto relevante del periodo y la temática estudiados, ya sea de carácter nacional o local, para cuya confección deberá utilizar fuentes primarias y/o secundarias (archivo o prensa) así como bibliográficas, y su exposición se dividirá en diferentes epígrafes que la clarifiquen o hagan más amena, acabando con unas conclusiones personales; o **b) un estado de la cuestión** sobre un tema relativo al movimiento obrero. Si el estudiante opta por la modalidad del *estado de la cuestión* sobre un aspecto o asunto del programa, deberá emplear al menos tres o cuatro libros o su equivalente en artículos, de la más reciente edición posible. Esta modalidad de trabajo consiste en plasmar toda la información relevante que existe sobre el tema elegido, las diferentes corrientes de investigación que lo tratan y las opiniones que sobre él existen. Un estado de la cuestión cuidadoso y bien planificado es una tarea fundamental de cualquier investigador, cuya importancia radica en saber utilizar los conocimientos ya contruidos, ya alcanzados por otros. En nuestro caso estará basado en tres o cuatro libros de la más reciente publicación. Por ello hay que comenzar realizando un rastreo bibliográfico (primero sobre una bibliografía más general, para de ahí pasar a otra más específica) hasta encontrar los títulos más adecuados. Una vez hecho esto, hay que leer atentamente esos libros, extrayendo de ellos las líneas de investigación principales existentes y las ideas principales de cada autor sobre el tema, haciendo en paralelo un análisis de cómo tocan los distintos autores cada aspecto; esto es, desde qué perspectiva teórica y metodológica lo hacen. En ese momento el investigador será capaz de encontrar los vacíos temáticos y las preguntas sin respuesta que le surjan de las lecturas realizadas. Ello indicará no solo una lectura atenta sino también una cierta capacidad de opinión sobre el tema. Entonces será el momento de redactar el trabajo, plasmando no solo sus conclusiones sobre lo investigado sino también -evitando hacer un simple resumen de lo que dice cada autor- dar un nuevo enfoque personal a lo que aporta cada uno, haciendo además una separación clara entre lo que es opinión de los autores leídos y lo que es opinión del investigador. A la hora de redactar este trabajo se recomienda igualmente que se realice una exposición con diferentes epígrafes -los que el investigador considere más apropiados a su trabajo- que lo clarifiquen y hagan más ameno, y deberá finalizar igualmente con unas conclusiones personales.

Cualquiera que sea la modalidad elegida para este trabajo práctico final, el estudiante deberá tenerla decidida antes del 1 de febrero con el equipo docente, que le orientará sobre las lecturas o fuentes a utilizar, así como en el enfoque que deberá dar a su trabajo.

Los dos trabajos deberán componerse en Word, Times New Roman, en cuerpo 12 para el texto y cuerpo 10 para las notas a pie de página, con interlineado sencillo. Una vez realizados se enviarán al equipo docente a través de la plataforma aLF.

Criterios de evaluación

En el caso de un trabajo de investigación se tendrán en cuenta: archivos o fondos consultados, fuentes utilizadas, originalidad del análisis realizado del tema, conclusiones a las que se haya llegado en la investigación, exposición y confección del trabajo. Si se trata de un estado de la cuestión: tema elegido, bibliografía utilizada, comentario bibliográfico comparado realizado, originalidad de la exposición, conclusiones.

Ponderación en la nota final

La nota obtenida en esta actividad supondrá hasta el 70 % de la calificación final.

Fecha aproximada de entrega

15/06/2020

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las actividades.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura serán desarrollados en base al material didáctico indicado por el equipo docente, que contendrá una bibliografía general y otra más específica relativa a los partidos y sindicatos de izquierda, tanto españoles como del marco europeo. De este modo el alumno adquirirá un conocimiento comparado del movimiento obrero, en el periodo histórico que abarca desde el nacimiento de la lucha organizada de los trabajadores por conseguir condiciones de trabajo más justas -la I Internacional- hasta la Guerra Civil española. Este material básico estará apoyado, para su uso voluntario, por una amplia y variada bibliografía complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las orientaciones facilitadas en el material didáctico básico pueden ser completadas -con las orientaciones correspondientes del equipo docente- con publicaciones existentes en el mercado sobre la materia del curso. Aquí se agrupan por bloques temáticos, en base al programa de la asignatura, para facilitar su consulta en caso necesario o de interés por parte del estudiante.

Obras generales sobre conceptos básicos y los orígenes del movimiento obrero en Europa

AIZPURU MURUA, M. (1994): *Manual de historia social del trabajo*. Madrid, Siglo XXI.

ELEY, Geoff (2003): *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda europea, 1850-2000*. Barcelona, Crítica.

GEARY, Dick (comp.) (1992): *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Madrid, Ministerio de Trabajo.

HOBSBAWM, E.J. (1987): *El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica.

PANIAGUA, J. (2011): *Breve historia del socialismo y del comunismo*. Madrid, ediciones Nowtilus, S.L.

SILVER, B.J. (2005): *Fuerzas de Trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870*. Madrid, Akal.

VAN DER LINDEN, Marcel (2006): *Historia transnacional del trabajo*. Valencia-Alzira, UNED, pp. 43-121.

WEBB, S. y J. (1990): *Historia del sindicalismo, 1666-1920*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Sobre las Internacionales obreras

AGOSTI, A.: "La evolución de los sindicatos europeos", en M. CABRERA, S. JULIÁ, P. MARTÍN ACEÑA (comps.) (1991): *Europa en crisis 1919-1939*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, pp. 191-224.

ARVÓN, H. (1981): *El anarquismo en el siglo XX*. Madrid, Taurus, 184 pp.

CARR, E.H. (1986): *El ocaso de la Comintern, 1930-1935*. Madrid, Alianza, 346 pp.

FORCADELL, C. y CLAUDÍN, F. (1985): *Las Internacionales obreras*. Madrid, Cuadernos de Historia 16, nº 75, 31 pp.

GÓMEZ LLORENTE, Luis (1992): *Apuntes sobre el movimiento obrero*. Madrid, UGT Confederación/Escuela Julián Besteiro, 371 pp. En <http://es.scribd.com/doc/116116989/Gomez-Llorente-Luis-Apuntes-Sobre-El-Movimiento-Obrero>

HÁJEK, Milos (1984): *Historia de la Tercera Internacional: la política del frente único (1921-35)*. Barcelona, Crítica.

JAUMENADREU, J. (1977): *La Tercera Internacional*. Madrid, Edit. Mañana, 99 pp.

JOLL, J. (1976): *La Segunda Internacional 1889-1914*. Barcelona, Icaria.

KRIEGEL, A. (1986): *Las Internacionales obreras (1864-1943)*. Barcelona, Orbis, 137 pp.

LOZOVSKII, A. (1978): *La Internacional Sindical Roja*. Madrid, Akal.

NOVACK, G. (1978): *Las tres primeras Internacionales*. Barcelona, Fontamara.

PÉREZ LEDESMA, M. (1987): *El obrero consciente: dirigentes, partidos y sindicatos en la II Internacional*. Madrid, Alianza.

PÉREZ LEDESMA, M., ROBLES, A., TUÑÓN, M. (1985): *La Segunda Internacional*. Madrid, Cuadernos de Historia 16, nº 297.

Sobre el movimiento obrero en España

- ABELLÓ GÜELL, Teresa (1997): *El movimiento obrero en España, siglos XIX-XX*. Barcelona, Hipòtesi, 134 pp. Pdf en la red "academia.edu" a nombre de Teresa Abelló.
- ARENAS POSADAS, C. (2001): *Trabajo y relaciones laborales en la España Contemporánea*. Sevilla, Mergablum.
- MARTÍN, B. (1992): *Los problemas de la modernización. Movimiento obrero español, 1914-1918*. Barcelona, Crítica.
- PANIAGUA, X. (1992): *Socialistas y anarquistas*. Madrid, Biblioteca Historia 16.
- PÉREZ LEDESMA, M. (1997): "La formación de la clase obrera: una creación cultural", en CRUZ, R. Y PÉREZ LEDESMA, M. (eds.): *Cultura y movilización en la España contemporánea*. Madrid, Alianza.
- PONT VIDAL, J. (2002): *La utopía obrera: historia del movimiento de los trabajadores españoles*. Barcelona, Flor del Viento.
- RIBAS, P. (1990): *Aproximación a la historia del marxismo español (1869-1939)*. Madrid, Endymión.
- SALAYA, G. (1961): *Historia del sindicalismo español*. Madrid, Editora Nacional.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1972): *El movimiento obrero en la historia de España*. Madrid, Taurus.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1977): *Teoría y práctica del movimiento obrero en España, 1900-1936*. Valencia, Fernando de Torres, D.L.

A) Sobre el anarquismo y anarcosindicalismo español

- ABAD DE SANTILLÁN, D. (2004): *El anarquismo y la revolución en España: escritos 1930-38*. Madrid, Edit. Ayuso.
- ÁLVAREZ JUNCO, José (1991): *La ideología política del anarquismo español (1868-1910)*. Madrid, Siglo XXI.
- BAR CENDÓN, A. (1981): *La CNT en los años rojos (del sindicalismo revolucionario al anarcosindicalismo, 1910-26)*. Madrid, Akal.
- BUENACASA, M. (1977): *El movimiento obrero español 1886-1926. Historia y crítica*. Madrid, Ediciones Júcar.
- BOOKCHIN, Murray (2000): *Los anarquistas españoles: los años heroicos: 1868-1936*. Valencia, Numa Ediciones.
- CASANOVA, J. (2000): "Auge y decadencia del anarcosindicalismo en España", en *Espacio, Tiempo y Forma* nº 13, Serie V.

- CASANOVA, J. (2010): *Tierra y libertad. Cien años de anarquismo en España*. Barcelona, Crítica.
- CLEMINSON, R. (2008): *Anarquismo y sexualidad en España (1900-1939)*. Univ. de Cádiz, Servicio de Publicaciones.
- CORREA LÓPEZ, M.J. (1993): *La ideología de la CNT a través de sus congresos*. Universidad de Cádiz.
- GABRIEL, P. "El anarquismo en España", en WOODCOCK, G. (1979): *El anarquismo: historia de las ideas y movimientos libertarios*. Barcelona, Ariel.
- " (1986): misma obra editada por Peguin en versión inglesa.
- GÓMEZ CASAS, J. (1974): *La Primera Internacional en España: (estudio y documentos)*. Madrid, Zero.
- GÓMEZ CASAS, J. (1977): *Historia del anarcosindicalismo español*. 4ª ed. Madrid, Zero.
- GÓMEZ CASAS, J. (1977): *Historia de la FAI*. Madrid, Zero.
- GURRUCHARRI, S. (2004): *Bibliografía del anarquismo español, 1869-1975*. Barcelona, La Rosa del Foc.
- LIDA, E. de (1972): *Anarquismo y revolución en la España del siglo XIX*. Madrid, Siglo XXI.
- LORENZO, C.M. (1972): *Los anarquistas españoles y el poder (1868-1969)*. Madrid, Ruedo Ibérico.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R. (1983): *El terrorismo anarquista (1888-1909)*. Madrid, Siglo XXI.
- PADILLA BOLÍVAR, A. (1976): *El movimiento anarquista español*. Barcelona, Planeta.
- PANIAGUA, X. (1992): *Libertarios y sindicalistas*. Madrid, Anaya.
- PANIAGUA, J. (2012): *Breve historia del anarquismo*. Madrid, Ediciones Nowtilus, S.L.
- TERMES, Josep (2000): *Anarquismo y sindicalismo en España: la Primera Internacional (1864-1881)*. Barcelona, Crítica.
- TERMES ARDEVOL (2011): *Historia del anarquismo en España, 1870-1980*. Barcelona, R.B.A.

B) Sobre el socialismo español

- ARBELOA, V.M. (1973): *Orígenes del Partido Socialista Obrero Español (1873-1880)*. Madrid, Zero.
- ARBELOA, V.M. (1997): Mismo título y autor, editado por Movimiento Cultural Cristiano.
- CONTRERAS, M. (1981): *El PSOE en la II República: organización e ideología*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- ELORZA, A. y RALLE, M. (1989): *La formación del PSOE*. Barcelona, Crítica.
- GILLESPIE, R. (1991): *Historia del Partido Socialista Obrero Español*. Madrid, Alianza.
- GÓMEZ LLORENTE, L. (1976): *Aproximación a la historia del socialismo español (hasta 1921)*. Madrid, Edicusa, Cuadernos para el Diálogo.

- GONZÁLEZ MÁRQUEZ, F. (1977): *Partido Socialista Obrero Español*. Madrid, Albia.
- HEYWOOD, P. (1993): *El marxismo y el fracaso del socialismo organizado en España. 1879-1936*. Cantabria, Universidad de.
- JULIÁ, S. (1997): *Los socialistas en la política española, 1879-1982*. Madrid, Taurus.
- JULIÁ, S. (1986): *El socialismo en España: desde la fundación del PSOE hasta 1975*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias.
- MORATO, J.J. (1976): *El Partido socialista obrero: génesis, doctrina, hombres, organización, desarrollo, acción, estado actual*. Madrid, Ayuso.
- PÉREZ DELGADO, T. y otros (1988): *Socialistas y ugetistas en España. 1879-1939*. Salamanca, Agrupación Regional de Salamanca PSCL-PSOE.
- REDERO SAN ROMÁN, M. (1992): *Estudios de historia de la UGT*. Salamanca, Universidad; Madrid, Fund. Largo Caballero, pp. 15-122.
- REDERO SAN ROMÁN, M. (coord.) (1994): *Sindicalismo y movimientos sociales (siglos XIX-XX)*. Madrid, UGT Centro de Estudios Históricos, pp. 1-177.
- TEZANOS, J.F. (1993): *Historia ilustrada del socialismo español*. Madrid, Sistema.
- TUÑÓN DE LARA, M. (dir.) (1989): *Historia del socialismo español*. Barcelona, Conjunto Editorial, vol. I (1870-1909) de Santiago Castillo; vol. II (1909-1931) de Josep Tèrmes y Ramón Alquèzar, y vol. III (1931-1939) de Santos Juliá.

C) Sobre el comunismo español

- ALBA, V. (1979): *El Partido Comunista en España*. Barcelona, Planeta.
- AA.VV. (2004): *Historia del PCE*. Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.
- ANDRADE, J. (1979). Esbozo biográfico de Juan Andrade por Pelai Pagès. *Apuntes para la historia del PCE*. Barcelona, Fontamara
- ELORZA, A. (1980): *Contexto histórico de la formación del PCE*. Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.
- ESTRUCH TUBELLA, J. (1978): *Historia del PCE (1920-39)*. Barcelona, Iniciativas Editoriales.
- ESTRUCH TUBELLA, J. (2000): *Historia oculta del PCE*. Madrid, Edic. Temas de Hoy.
- GALLEGO, I. (1976): *Desarrollo del Partido Comunista*. París, Colección Ebro.
- PADILLA BOLÍVAR, A. (1979): *El movimiento comunista español*. Barcelona, Planeta.
- PAGÈS, P. (1978): *Historia del Partido Comunista de España* (desde su fundación en abril de 1920 hasta el final de la Dictadura de Primo de Rivera, enero 1930). Barcelona, Edit. Hacer.
- ROSAL, A. del (1980): *Consideraciones y vivencias sobre la fundación del PCE y sus primeros años*. Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas, D.L.

TOGLIATTI, P. (1979): *Los comunistas y la revolución española*. Barcelona, Bruguera.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno contará con la plataforma ALF, donde el equipo docente colgará el material didáctico complementario, textos históricos y cualquier otro que considere de interés para ayudarle en su preparación. También dispondrá de los Foros, donde permanentemente se colgará información actualizada y de forma inmediata sobre actividades culturales, seminarios, reuniones, etc., de interés para él, desarrolladas por la UNED, la Facultad y el propio Departamento. Asimismo obtendrá respuestas y apoyo del equipo docente en sus dudas o consultas, e incluso de los propios compañeros del curso, que durante todo el año académico mantienen una participación activa.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/2770220->

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.