

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND
COMMUNICATION ELECTRONIC
SYSTEMS (UNED-PLOVDIVSKI U. PAISI
HILENDARSKI-BULGARIA)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



WIRELESS COMMUNICATIONS

CÓDIGO 28805139

UNED

21-22

WIRELESS COMMUNICATIONS

CÓDIGO 28805139

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	WIRELESS COMMUNICATIONS
Código	28805139
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND COMMUNICATION ELECTRONIC SYSTEMS (UNED-PLOVDIVSKI U. PAISII HILENDARSKI-BULGARIA)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Rapid advances in the areas of sensor design, information technology and wireless networks have paved the way for the proliferation of wireless sensor networks, able to interface the physical world with the virtual world on an unprecedented scale and enabling a large number of new applications. Any professional career related with the deployment and applications of Industry 4.0 and IoT (Internet of Things) will need the knowledge and competences associated to this subject that besides will help to start succesfully a Doctoral Thesis. This course provides the fundamental concepts and principles of wireless sensor networks and a survey of protocols, algorithms and technologies at different layers of a sensor system. This subject belongs to the Master in Information and Communication Electronic Systems. This 5 ECTS core subject takes place in the second semester of the master (specialised module) aiming to provide with a specific and thorough scientific training. The subject's contents are based on knowledge previous to master and primarily on the next subjects of the first semester: "Introduction to Information and Telecommunication Systems", "Industrial and Real-time Communications" and "Internet Technologies for Information and Telecommunication Systems".

Los rápidos avances en las áreas de diseño de sensores, tecnologías de la información y redes inalámbricas han allanado el camino para la proliferación de redes de sensores inalámbricos, capaces de interconectar el mundo físico con el mundo virtual en una escala sin precedentes, permitiendo un gran número de nuevas aplicaciones. Cualquier perfil profesional relacionado con despliegue y aplicaciones de la Industria 4.0 y de la IoT (Internet of Things) necesitará de los conocimientos y competencias asociadas a esta asignatura que, además, ayudarán a iniciar con éxito la realización de una Tesis Doctoral, Esta asignatura proporciona los conceptos fundamentales de las redes de sensores inalámbricos así como protocolos, algoritmos y tecnologías que se encuentran en dichos sensores.

Esta asignatura pertenece al Máster Universitario en Sistemas Electrónicos de Información y Comunicación. Se trata de una asignatura troncal de 5 ECTS que tiene lugar en el segundo semestre (módulo especializado) con el objetivo de proporcionar una formación científica específica y exhaustiva. Los contenidos de la asignatura se basan en los conocimientos previos al Máster y muy especialmente en lo aprendido en las siguientes asignaturas del

primer semestre: "Introducción a los Sistemas de Información y Telecomunicaciones", "Comunicaciones Industriales y en Tiempo Real" y "Tecnologías de Internet para los Sistemas de Información y Telecomunicaciones"

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Prerequisites for this subject are outlined below:

- Digital signal processing basics.
- Hardware and software components of embedded systems.
- Operating systems' basics.
- Types of computer networks and routing strategies.
- Basic programming skills.
- Oral and written English.

Los conocimientos previos necesarios para cursar esta asignatura se describen a continuación:

- Conceptos básicos de procesamiento de señal digital.
- Elementos hardware y software de sistemas embebidos.
- Conceptos básicos de sistemas operativos.
- Tipos de redes informáticas y estrategias de enrutamiento.
- Conocimientos básicos de programación.
- Inglés oral y escrito.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

GABRIEL DIAZ ORUETA (Coordinador de asignatura)

gdiaz@ieec.uned.es

91398-8255

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

CLARA MARIA PEREZ MOLINA

clarapm@ieec.uned.es

91398-7746

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Communication between teaching staff and students will be through the UNED aLF virtual platform or by e-mail with teachers. Additionally, students can contact the teacher on duty by phone.

Prof. Gabriel Díaz Orueta (gdiaz@ieec.uned.es)

Phone: +34 91 398 82 55 (On-duty timetable: Tuesday 14:00 - 18:00h)

Postal address: ETSI Industriales de la UNED, C/Juan del Rosal, 12, 28040, Madrid

El proceso de tutorización y seguimiento de los aprendizajes es continuo a partir de la comunicación de alumnos y profesores a través de los foros del curso virtual. Además, los alumnos podrán en todo momento contactar con los profesores vía correo electrónico o telefónicamente durante el horario de guardia.

Prof. Gabriel Díaz Orueta (gdiaz@ieec.uned.es)

Teléfono: +34 91 398 82 55 (Horario de guardia: martes 14:00 - 18:00h)

Dirección Postal: ETSI Industriales de la UNED, C/Juan del Rosal, 12, 28040, Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG1 - Conocer las diversas características de los sistemas electrónicos de información y comunicación.

CG3 - Comprender los conceptos implicados y los procesos que tienen lugar en las distintas tecnologías que integran los actuales sistemas de comunicación.

CG5 - Conocer y comprender los fundamentos científicos y métodos de investigación relacionados con los sistemas electrónicos de información y comunicación.

Competencias Específicas:

CE1 - Comprender y entender los detalles de la arquitectura de una red de comunicaciones.

CE5 - Conocer, comprender y saber aplicar los procesos y dispositivos que intervienen en las comunicaciones inalámbricas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Learning results can be summarized as:

- Use different kind of antennas according to the radio communications system design
- Designing wireless sensors
- Selecting a topology for a wireless sensor network and a routing protocol
- Knowing and selecting correct specific parameters for a wireless sensors network
- Selecting and designing generation and storing energy systems and low consume systems for wireless sensors networks.

Los resultados del aprendizaje se pueden resumir como:

- Utilizar tipos distintos de antenas de acuerdo al diseño del sistema de comunicación por radio.
- Diseñar un sensor inalámbrico
- Seleccionar una topología de sensores inalámbricos y un protocolo de enrutamiento..
- Conocer y seleccionar parámetros específicos de una red de sensores.
- Seleccionar y diseñar sistemas de generación y almacenamiento de energía, y sistemas de bajo consumo para redes de sensores inalámbricos.

CONTENIDOS

Lesson 1: Motivation for wireless sensors networks (WSN)

Sensors link the physical with the digital world by capturing and revealing real-world phenomena

and converting these into a form that can be processed, stored, and acted upon. Integrated into numerous devices, machines, and environments, sensors provide a tremendous societal benefit. They can help to avoid catastrophic infrastructure failures, conserve precious natural resources, increase productivity, enhance security, and enable new applications such as context-aware systems and smart home technologies. The phenomenal advances in technologies such as very large scale integration (VLSI), microelectromechanical systems (MEMS), and wireless communications further contribute to the widespread use of distributed sensor systems. This lesson covers an initial approach to the subject

Lesson 2: Applications of WSNs

Wireless sensor networks have inspired many applications. Some of them are futuristic while a large number of them are practically useful. The diversity of applications in the latter category is remarkable –environment monitoring, target tracking, pipeline (water, oil, gas) monitoring, structural health monitoring, precision agriculture, health care, supply

chain management, active volcano monitoring, transportation, human activity monitoring, and underground mining, to name a few. In this lesson some of these applications and the prototype implementations for these applications will be discussed in some detail.

Lesson 3: Node architecture

The wireless sensor nodes are the central element in a wireless sensor network (WSN). It is through a node that sensing, processing, and communication take place. It stores and executes the communication protocols and the data-processing algorithms. The quality, size, and frequency of the sensed data that can be extracted from the network are influenced by the physical resources available to the node. Therefore, the design and implementation, the target of this lesson, of a wireless sensor node is a critical step.

Lesson 4: Operating systems

One key point of this course is the operating system (OS) in a WSN. It is usually a thin software layer that logically resides between the node's hardware and the application and provides basic programming abstractions to application developers. Its main task is to enable applications to interact with hardware resources, to schedule and prioritize tasks, and to arbitrate between contending applications and services that try to seize resources.

Lesson 5: Physical layer

One of the desirable aspects of wireless sensor nodes is their ability to communicate over a wireless link. Because of it, mobile applications can be supported; flexible deployment of nodes is possible; and the nodes can be placed in areas that are otherwise inaccessible to wired nodes. Once the deployment is carried out, it is possible to rearrange node placement in order to attain optimal coverage and connectivity; and the rearrangement can be made without disrupting the normal operation of the structure or process the nodes monitor. However, wireless communication poses some formidable challenges. Some of these challenges are limited bandwidth, limited transmission range, and poor packet delivery performance because of interference, attenuation, and multipath scattering. In order to tackle these challenges, it is vital to understand their properties and some of the mitigation strategies that are already in place. This lesson provides a fundamental introduction to point-to-point wireless digital communication.

Lesson 6: Medium access control

In most networks, multiple nodes share a communication medium for transmitting their data packets. The medium access control (MAC) protocol (often referred to as a sublayer of the data link layer of the OSI reference model) is primarily responsible for regulating access to the common medium. Most sensor networks and sensing applications rely on radio transmissions

in the unlicensed ISM (Industrial, Scientific, and Medical) band, which may result in communications significantly affected by noise and interferences. The choice of MAC protocol

has a direct bearing on the reliability and efficiency of network transmissions due to these errors and interferences in wireless communications and to other challenges such as the

hidden-terminal and exposed-terminal problems. This lesson reviews the responsibilities of the MAC layer in general, discusses the characteristics of MAC protocols for WSNs, describes the main classes of MAC protocols for wireless communication, and provides descriptions of a selection of MAC protocols for WSNs

Lesson 7: Network layer

Most WSN applications require large numbers of sensor nodes that cover large areas, necessitating an indirect (multi-hop) communication approach. That is, sensor nodes must not only generate and disseminate their own information, but also serve as relays or forwarding nodes for other sensor nodes. The process of establishing paths from a source to a sink (e.g., a gateway device) across one or more relays is called **routing** and is a **key responsibility of the network layer** of the communication protocol stack. When the nodes of a WSN are deployed in a deterministic manner (i.e., they are placed at certain predetermined locations), communication between them and the gateway can occur using predetermined routes. However, when the nodes are deployed in a randomized fashion the resulting topologies are nonuniform and unpredictable.

This lesson introduces the main categories of routing protocols and data dissemination strategies and discusses state-of-the-art solutions for each category.

Lesson 8: Power Management

The power consumption of a wireless sensor network (WSN) is of crucial concern because of the scarcity of energy. The problem in WSN is amplified for a number of reasons. The problem of power consumption can be approached from two angles. One is to develop energy-efficient communication protocols (self-organization, medium access, and routing

protocols) that take the peculiarities of WSNs into account. The other is to identify activities in the networks that are both wasteful and unnecessary and mitigate their impact.

A dynamic power management (DPM) strategy ensures that power is consumed economically.

The strategy can have a local or global scope, or both. A local DPM strategy aims to minimize the power consumption of individual nodes by providing each subsystem with the amount of power that is sufficient to carry out a task at hand. The main focus of this lesson is on local dynamic power management strategies in WSNs.

Lesson 9: Other essential aspects for wireless sensor networks

Time (or clock) synchronization is required to ensure that sensing times can be compared in a meaningful way. While time synchronization techniques for wired networks have received a significant amount of attention, these techniques are unsuitable for wireless sensors because of the unique challenges posed by wireless sensing environments.

Localization is the task of determining the physical coordinates of a sensor node (or a group of sensor nodes) or the spatial relationships among objects. It comprises a set of techniques and mechanisms that allow a sensor to estimate its own location based on information gathered from the sensor's environment.

It is also very relevant to provide an overview of the **security concerns** of WSNs that illustrates possible solutions to providing security and privacy protection. Note that the terms attacker, intruder, and adversary are used interchangeably to describe an entity (person or device) that performs an attack on a network or system.

METODOLOGÍA

The subject's learning methodology is based on the UNED standard with systems to support student independent work. Following training activities must be developed:

- Carefully reading subject's guide.
- Learning the basic bibliography, which is enough to pass the test; complementing it with the additional bibliography when needed.
- Regularly checking course forums for teaching staff communications as well as other students' questions/comments. Answering other student's questions when possible.
- Reading and understanding documentation available for download on the subject virtual course
- Completing basic bibliography auto-assessment questions and exercises.
- Taking part in debates on related issues organized in forums
- Completing the final work, a brief essay on a related with WSNs topic

La metodología con la que se ha diseñado el curso, y que se seguirá durante su desarrollo, es la específica de la educación a distancia del modelo de la UNED. El alumno debe desarrollar las siguientes actividades:

- Leer atentamente la guía de la asignatura.
- Estudiar la bibliografía básica, suficiente para aprobar la asignatura; complementándola con la bibliografía adicional cuando sea necesario.
- Revisar periódicamente los foros del curso virtual, donde encontrará preguntas y comentarios de otros estudiantes. Responder a las preguntas de otros estudiantes cuando sea posible.
- Leer y comprender la documentación disponible para su descarga en el curso virtual de la asignatura.
- Realizar los ejercicios de autoevaluación existentes en la bibliografía básica.
- Participar en debates en los foros sobre asuntos relacionados con la materia
- Realizar el trabajo final, un ensayo breve sobre un tema relacionado con WSNs

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

The exam is composed by:

2 short answer questions, 2 points each, that must be answered briefly (no more than a page)

2 long answer questions, 3 points each, without limit of space for the answers.

It is not necessary to answer every question. Final exam constitutes 60% of the final grade. A minimum of five points out of ten is required to be evaluated.

El examen esta compuesto por::

2 preguntas de respuesta corta, 2 puntos cada una, que se podrá responder en no más de una página.

2 preguntas de respuesta larga, 3 puntos cada una, sin límite de espacio para la contestación.

No es necesario contestar a todas las preguntas. El examen presencial constituye un 60% de la nota final. Un mínimo de cinco puntos sobre diez son requeridos para aprobar la asignatura en su conjunto.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

Questions will be similar to those of the self-assessment exercises in the basic bibliography.

There are no PECs, but a Final Work that is mandatory and must be passed to pass the subject.

Dates for the exam for ordinary and extraordinary calls can be consulted at:

**http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,14024325&_dad=portal&_schema=P
ORTAL**

Las preguntas serán similares a las de los ejercicios de autoevaluación de la bibliografía básica

No hay PECs, hay un Trabajo Final de la asignatura, que es obligatorio aprobar para aprobar la asignatura

Las fechas de examen para las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en:

**http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,14024325&_dad=portal&_schema=P
ORTAL**

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Final work will be a short essay, with the usual research format for a report, on a topic proposed by the teachers or by the student.

El Trabajo Final será un ensayo corto, en el formato típico de investigación, sobre un tema propuesto por los profesores o por el propio estudiante.

Criterios de evaluación

Final work is **mandatory** and it must have a minimum of 20 pages and a maximum of 40 pages

The criteria to evaluate the work will be a good structure of the document, a good distinction among cited works and own ideas, originality, a correct scheme for references, a clear description of the objectives, a clear analysis of the results and a good self-criticism of the work.

El trabajo Final es obligatorio con un mínimo de 20 páginas y un máximo de 40.

Los criterios que se usarán para evaluar este trabajo serán una buena estructura del documento, una distinción clara entre los trabajos citados y las ideas propias, la originalidad, una descripción clara de los objetivo, una análisis claro de los resultados y una auto crítica correcta del trabajo.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Final work is mandatory and provides 30% of the final grade. The grade got for this final work will only be taken into account if the grade in the presential exam is 5 or more. ----

----- El trabajo final es obligatorio y constituye un 30% de la nota final. Para que se tenga en cuenta la nota de este trabajo final será necesario obtener al menos una nota de 5 en la prueba presencial.

Fecha aproximada de entrega

Convocatoria ordinaria: 20/06/2021 y extraordinaria: 10/09/2021

Comentarios y observaciones

Students will send their final work through a dedicated channel in the virtual course. Teachers will return the evaluated individual works through the same channel

Lo alumnos enviarán su trabajo final a través de un canal dedicado en el curso virtual, que será el mismo que usarán los profesores para devolver el trabajo ya evaluado.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

Debates serve as another means for better understanding some practical aspects of the contents, by interchanging different points of view with teachers and classmates.

DYNAMICS:

The teacher will propose a news or an specific topic asking for opinions about it in an specific forum

In a completely free manner every student is encouraged to participate with their answers, opinions or problems

LENGTH: Each debate will be opened during two weeks

There will be 2 debates about current aspects of WSNs. Dates will be at the end of march and at the end of april approximately.

Los debates son otra forma para comprender mejor algunos aspectos prácticos de los contenidos, intercambiando puntos de vista diferentes con los profesores y compañeros.

DINÁMICA:

El profesor propondrá discutir sobre una noticia o un tema específico, pidiendo opiniones al respecto en un foro dedicado específicamente a los debates.

De manera completamente libre, cada estudiante podrá participar con sus opiniones, respuestas y problemas.

DURACIÓN: Cada debate estará abierto durante dos semanas

Habrán dos debates sobre aspectos actuales de WSNs. Las fechas serán hacia finales de marzo y hacia finales de abril.

Criterios de evaluación

The participation is NOT obligatory.

For getting the maximum grade in each debate, the student must participate with, at least, 2 messages that must have some true interest for the discussion.

La participación NO es obligatoria.

Para obtener la nota máxima en cada debate el estudiante debe participar con, al menos, 2 mensajes que tengan algún interés real en la discusión establecida.

Ponderación en la nota final

Debates count for a 10% of final grade, if the student obtains at least 5 points out of ten for the final exam -----

Los debates tienen un peso del 10% de la nota final, que se sumará sólo si el estudiante obtiene al menos un 5 en el examen presencial

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The evaluation will comprise:

30 %: Final work.

60 %: Final exam (minimum of five points out of ten required).

10%: Participation in debates in forums

Following all these instructions it is not possible to get a final grade of 10 by obtaining the maximum grades in final exam and final work.

Students are encouraged to carry out the self-assessment exercises proposed in the basic bibliography.

La calificación final del curso se calculará como sigue:

30 %: Trabajo final.

60 %: Examen (se requiere un mínimo de cinco puntos sobre diez).

10%: Participación en debates en los foros

Conforme a todo lo anterior, no se puede obtener la calificación de 10 únicamente realizando el examen y entregando el trabajo final.

Se anima a los estudiantes a llevar a cabo los ejercicios de autoevaluación propuestos en la bibliografía básica.

- Si se aprueba el trabajo final pero no el examen, la nota del trabajo final se guarda para la siguiente convocatoria

- Si se aprueba el examen pero no el trabajo final, la nota del examen se guarda para la siguiente convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780470997659

Título:FUNDAMENTALS OF WIRELESS SENSOR NETWORKS: THEORY AND PRACTICE (July 2010)

Autor/es:Christian Poellabauer ; Waltenegus Dargie ;

Editorial:: WILEY

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521845274

Título:FUNDAMENTALS OF WIRELESS COMMUNICATION (2005)

Autor/es:Pramod Viswanath ; David Tse ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9780716718239

Título:ELECTROMAGNETIC FIELDS AND WAVES : (3rd ed.)

Autor/es:Lorrain, François ; Corson, Dale R. ;

Editorial:W. H. FREEMAN AND CO.

ISBN(13):9780966017632

Título:THE SCIENTIST AND ENGINEER'S GUIDE TO DIGITAL SIGNAL PROCESSING (1997)

Autor/es:Steven W. Smith ;

Editorial:California Technical Publishing

Different papers and guides on current studies and projects in WSNs will be available in the virtual course for deeping into some aspects of theoretical and practical uses of WSNs

Con el objetivo de permitir profundizar en diferentes aspectos teóricos y prácticos de las WSNs se dispondrá de diferentes guías y artículos en el curso virtual

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

UNED's aLF e-learning platform provides with the adequate student-teacher interface. aLF enables document management and sharing, community topic creation and participation and online project development. It also provides with the necessary tools for both teaching staff and students to combine individual work and cooperative learning.

La plataforma aLF de e-Learning de la UNED proporciona la interfaz adecuada de interacción entre el alumno y los profesores. aLF permite gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas así como realizar proyectos online. Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como los estudiantes, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.