19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 29901035

UNED

19-20

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 29901035

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN
Código	29901035
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Diseño de la Investigación es una asignatura obligatoria clave para los estudiantes del máster en Política y Democracia. Esta asignatura es una introducción a la investigación científica en Ciencias Sociales, y proporciona los principales instrumentos y herramientas para la realización de un trabajo de investigación. Por un lado, la asignatura desarrolla los elementos teóricos necesarios para elaborar un diseño de investigación. Por otro lado, permite que los estudiantes pongan en práctica los conceptos y herramientas a través del desarrollo de sus propios intereses de investigación en el Máster de Política y Democracia.

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Diseño de la investigación, de 6 créditos ECTS, de carácter obligatorio, proporciona las herramientas necesarias para la elaboración de los trabajos del máster oficial Política y Democracia de la UNED. La especialización que deben procurar las enseñanzas de máster en ciencia política exige que los alumnos desarrollen la capacidad de (i) investigar de acuerdo con las reglas de la investigación científica, (ii) exponer adecuadamente los resultados de sus investigaciones. Estas capacidades son fundamentales para el desarrollo de una actividad profesional que demandan habitualmente especialistas en ciencias sociales (administraciones públicas, empresas de consultoría político-social y de investigación de la opinión pública, partidos políticos, organizaciones económicas y sociales, etc.). La asignatura Diseño de la investigación permite desarrollar estas capacidades a través de una formación rigurosa en la elaboración de trabajos de investigación.

Las enseñanzas que se imparten en la asignatura Diseño de la investigación tienen el objetivo fundamental de elaborar, en función de los intereses de investigación de los estudiantes sus futuros trabajos de investigación y el propio trabajo de fin de máster, así como ayudar a los alumnos a elaborar los trabajos de investigación requeridos en otras asignaturas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes deberán estar familiarizados con las principales teorías y problemas que se plantean los científicos sociales. Por ello, quienes no dispongan de un título de Grado o Licenciatura en ciencia política o sociología deberán seguir el curso de nivelación que ofrece el máster y realizar algunas lecturas complementarias recomendadas por los profesores que impartan las asignaturas en las que se han matriculado. Asimismo, los estudiantes tendrán que habituarse a leer en inglés trabajos y artículos académicos a lo largo del curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
Correo Electrónico	mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8847
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual instalado en la plataforma aLF, el correo electrónico y las consultas telefónicas.
Profesora Margarita Gómez-Reino Cachafeiro, horas de atención al estudiante:
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas
Miércoles, de 10:00 a 14:00 horas
Atención telefónica: +34 91 398 8847
Correo electrónico: mgomez-reino@poli.uned.es
Profesor Rubén Ruiz Ramas
Horario y días de atención telefónica a los estudiantes:
Martes de 10:00 a 14:00
Despacho: 5.12
Correo electrónico: ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 7044

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 - Ser capaz de diseñar y desarrollar trabajos de investigación en ciencia política.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura consiste en facilitar a los alumnos las herramientas analíticas y metodológicas necesarias para diseñar trabajos de investigación que produzcan resultados de interés para la ciencia política. Se hace especial hincapié en los siguientes aspectos:

a) la formulación de preguntas e hipótesis de investigación a partir del “estado de la cuestión” que interesa investigar;

b) los conceptos, selección y operacionalización de las variables, selección de los casos y problemas de medición;

c) la identificación y búsqueda de fuentes y la producción de datos por el propio investigador;

d) la aplicación de diferentes métodos de análisis de los datos;

El objetivo final es integrar estas herramientas analíticas y metodológicas en un trabajo de

investigación con una estructura y organización definida y precisa que recoja todos los elementos del diseño de investigación requeridos por la disciplina.

CONTENIDOS

Bloque 1: LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

•Introducción. Los métodos de investigación y el diseño de la investigación en las ciencias sociales
•Enfoques teóricos e investigación empírica

Bloque 2: ELEMENTOS DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN I

•La pregunta de investigación. Del tema a la pregunta de investigación
•Tipos de preguntas de investigación y relevancia
•La revisión de la literatura científica

Bloque 3: ELEMENTOS DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN II

•la teoría y el “estado de la cuestión”
•La formación de los conceptos
•La formulación de hipótesis

Bloque 4: ELEMENTOS DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN III

• Metodología cuantitativa y cualitativa: variables y casos
•La operacionalización de variables: medición e indicadores
•Comprobación de hipótesis

Bloque 5: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

•Fuentes
•Muestras, entrevistas, grupos de discusión, observación participante
• Documentos y archivos

Bloque 6: LA PROPUESTA DEL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:

•La redacción de un trabajo de investigación: requisitos de estilo y forma
•Secciones y contenidos imprescindibles

METODOLOGÍA

La asignatura permite adquirir una formación básica en el diseño de la investigación a partir de un conocimiento de las principales herramientas y fases de su elaboración, así como de un conocimiento exhaustivo de las principales investigaciones en la disciplina. Se espera que los estudiantes dediquen una parte de su tiempo a familiarizarse con el material teórico y los conceptos en la literatura especializada que forma parte de la bibliografía. Asimismo, el curso repasa a través de diversas investigaciones empíricas cómo se elabora una investigación y qué tipo de estrategias deben seguirse en la práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

La prueba presencial requiere presencialidad. La PEC no la precisa.

Criterios de evaluación

Conocimiento de los principales elementos del diseño de investigación y los conceptos presentados durante el curso.

Capacidad de síntesis y análisis de los materiales obligatorios del curso y capacidad de exposición de las diferentes tareas del diseño de investigación.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: La prueba presencial representa el 50% de la nota final y la PEC el 50% restante.

Fecha aproximada de entrega: 25/05/2018

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Realización de una propuesta de diseño de investigación sobre un tema de interés del alumno que pueda resultar en un TFM o proyecto de tesis doctoral.

Utilización del material de la asignatura para incorporar los distintos elementos del diseño de investigación en el trabajo.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final: 50%

Fecha aproximada de entrega: 10/04/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Suma de la nota de la prueba presencial (ponderada) + nota de la PEC (ponderada)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título:RESEARCH DESIGN IN POLITICAL SCIENCE (2007)
Autor/es:Schmimmlefenning ; Gschwend, Philip M. ;
Editorial:PALGRAVE

ISBN(13):9788446030621
Título:ENFOQUES Y METODOLOGÍAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES (2013)
Autor/es:Della Porta, Donatella ; Keating, M ;
Editorial:AKAL.

En este curso de 'Diseño de la Investigación' se utilizan, entre otros materiales, dos libros que proporcionan una buena síntesis de todos los aspectos relativos al diseño de investigación en Ciencias Sociales.

Della Porta, Donatella y Michael Keating eds. (2013), *Enfoques y metodologías en Ciencias Sociales: una Perspectiva Pluralista (Akal).*

Gschwend, Thomas y Frank Schmimmlefennig (2007), *Research Design in Political Science: how to practice what they preach*. Palgrave Macmillan.

A continuación se enumeran las lecturas obligatorias y recomendadas de cada uno de los seis bloques temáticos de la asignatura. Además de estas lecturas, el plan de trabajo en la plataforma aLF incluye otros materiales a título de ejemplo y lectura adicional. Siempre se indica el carácter obligatorio o recomendado de cada lectura.

Bloque 1

Lecturas obligatorias

King, G., Keohane, R. y Verba S. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial, págs. 13-38.
Gschwend, Thomas and Frank Schmimmlefennig (2007), Research Design in Political Science: how to practice what they preach. Palgrave MacMillan (capítulo 1).
Marsh, David and Paul Furlong (2002), 'A Skin is not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science', en David Marsh and Gerry Stoker, Theory and Methods in Political Science. Second Edition: Palgrave Macmillan.
Lecturas recomendadas
Sodaro, M. (2010), 'La ciencia política empírica (I): Métodos y técnicas de investigación', en: M. Sodaro, Política y Ciencia Política. Una Introducción. Madrid: McGraw-Hill, págs. 31-55.
Lago, I. (2008). La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Una introducción metodológica. Madrid: Alianza Editorial, págs. 17-62)
Hall, Peter (2004), 'Aligning Ontology and Methodology in Comparative Research', J. Mahoney, D. Rueschemeyer eds., Comparative historical analysis in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
George A. y Bennet A. (2005), Case Studies and theory development in the social Sciences. MIT University Press (Appendix: Ejemplos de diseños de investigación).

Bloque 2
Lecturas obligatorias
Van Evera, S. (2002). Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos. Barcelona: Gedisa, págs. 15-25.
Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS, cap. 1.
Marsh, D. y Stoker G. (1997), Primera parte: Enfoques en Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza.
Lecturas recomendadas
Sodaro, M. (2010), 'La ciencia política empírica (II): Enfoques de investigación', en: M. Sodaro, Política y Ciencia Política. Una Introducción. Madrid: McGraw-Hill, págs. 31-55.
Philippe Schmitter, 'The Design of Social and Political Research', en Della Porta, Donatella y M. Keating eds.(2013). Enfoques y Metodologías en Ciencias Sociales: una Perspectiva Pluralista. Esta lectura es obligatoria en el bloque temático 6.

Bloque 3
Lecturas obligatorias
Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS, cap. 2.

Giovanni Sartori (1994). Comparación y Método Comparado, en La Comparación en las Ciencias Sociales, Sartori, G. y Morlino L. (Comps.), Alianza, Págs. 29-49.
Mair, P (2008), 'Concepts and concept formation', en Donatella Della Porta and Michael Keating (eds), Approaches and Methodologies in Social Sciences. Cambridge. Cambridge University Press.
Lecturas recomendadas
Pennings, P., Keman, H. y J. Kleinnijenhuis (2005). Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and *Stati*stics. Londres: Sage (Part III: Doing Political Research).

Bloque 4
Lecturas obligatorias
Giovanni Sartori y L. Morlino eds. (1994). La Comparación en las Ciencias Sociales, Sartori, G. y Morlino L. (Comps.), Alianza Editorial: Madrid.
George A. y Bennet A. (2005), Case Studies and theory development in the social Sciences. MIT University Press, capítulo 4.
Pennings, P., Keman, H. y J. Kleinnijenhuis (2005). Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics. Londres: Sage (Part III: Doing Political Research). Second Edition, Sage Publications (capítulo 1).
Lecturas recomendadas
Coller, X. (2000). Estudio de casos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
Caïs, Jordi (2002). Metodología del análisis comparativo. CIS Cuadernos Metodológicos nº 21, 2ª ed. (2002).

Bloque 5
Lecturas obligatorias
Marsh, D. y Stoker G. (1997), 'Métodos cualitativos' en Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza, págs. 145-179.
Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
Pennings, P., Keman, H. y J. Kleinnijenhuis (2005). Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics. Londres: Sage (Part III: Doing Political Research). Second Edition, Sage Publications (capítulo 2).
Lecturas recomendadas
Vallés, M. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS Cuadernos Metodológicos, nº 32.
Alvira Martín, Francisco (2011). La encuesta: una perspectiva general metodológica. CIS Cuadernos Metodológicos, nº 35, 2ª ed. rev. (2011).
Gutiérrez Brito, Jesús (2008). Dinámica del grupo de discusión. CIS Cuadernos Metodológicos nº 41.

Bloque 6

Lecturas obligatorias

Philippe Schmitter (2008), 'The Design of Social and Political Research', en Della Porta, Donatella y M. Keating (eds) (2008). Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective, Cambridge: Cambridge University Press.

Gschwend, Thomas and Frank Schmimmlefennig (2007), Research Design in Political Science: how to practice what they preach. Palgrave MacMillan, capítulo 12, 'Conclusiones teóricas'.

Lecturas recomendadas

Gerring, John (2012), *Social Science methodology: a unified framework*. Cambridge University Press.

Gerring, John (2011), 'How Good Is Good Enough? A Multidimensional, Best-Possible Standard for Research Design', *Political Research Quarterly* 64:3 625-636.

Elisa Chuliá y Marco V. Agulló (2012), *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: La Catarata.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:LA LÓGICA DE LA EXPLICACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES. UNA INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA (2008)
Autor/es:
Editorial:Madrid, Alianza, 1989.

ISBN(13):9788420686974
Título:EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL :
Autor/es:Keohane, Robert O. ; Verba, Sidney ;
Editorial:ALIANZA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos fundamentales de apoyo al estudio, en forma de lecturas y materiales, se encuentran en el curso virtual del mismo nombre que la asignatura tiene instalado en la plataforma aLF.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/29901035

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.