19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ENFOQUES Y TEORÍAS DE CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 2990104-

UNED

19-20

ENFOQUES Y TEORÍAS DE CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 2990104-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	ENFOQUES Y TEORÍAS DE CIENCIA POLÍTICA
Código	2990104-
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Enfoques y Teorías de Ciencia Política es una asignatura obligatoria del máster en Política y Democracia. Esta asignatura proporciona conocimientos fundamentales para los estudiantes del máster. 'Enfoques y Teorías' es una introducción básica y exhaustiva a los enfoques más representativos en Ciencia Política y permite contrastar sus similitudes y diferencias a la hora de realizar una investigación. La asignatura presenta las principales herramientas teóricas y metodológicas que separan los distintos enfoques y muestra su evolución en perspectiva temporal.

La asignatura *Enfoques y Teorías en Ciencia Política,* de 6 créditos ECTS, está integrada en las asignaturas obligatorias del máster oficial *Política y Democracia* de la UNED. Las enseñanazas de Máster en una asignatura de estas características deben procurar tanto la formación completa en los enfoques necesarios para realizar una investigación en ciencia política, como la especialización de los estudiantes para profundizar en los enfoques y teorías. Desarrolla la capacidad de utilizarlos como pilares fundamentales de la investigación científica, así como valorar los resultados de sus investigaciones desde un punto de vista teórico.

Las enseñanzas que se imparten en la asignatura *Enfoques y teorías en Ciencia Política* tienen como objetivo fundamental proporcionar herramientas para elaborar el propio trabajo de fin de máster, así como ayudar a los alumnos a elaborar los trabajos de investigación requeridos en otras asignaturas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que no dispongan de un título de Grado o Licenciatura en ciencia política o sociología deberán adquirir esos conocimientos básicos a través del curso de nivelación que ofrece el máster y de algunas lecturas complementarias recomendadas por los profesores que impartan las asignaturas en las que se han matriculado. Asimismo, los estudiantes tendrán que habituarse a leer en inglés trabajos y artículos académicos a lo largo del curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
Correo Electrónico	mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8847
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora **Margarita Gómez-Reino Cachafeiro,** horas de atención al estudiante:
Martes, de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas
Miércoles, de 10:00 a 14:00 horas
Atención telefónica: +34 91 398 8847
Correo electrónico: mgomez-reino@poli.uned.es

Profesor Luis Ramiro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.
CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de emplear los enfoques más relevantes de la ciencia política para que las investigaciones estén contextualizadas en discusiones teóricas de relevancia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal de la asignatura consiste en que los alumnos sean capaces de emplear los enfoques más relevantes de la ciencia política para que sus investigaciones estén enmarcadas en debates teóricos relevantes en la disciplina. Específicamente, se espera que los alumnos entiendan de qué manera se configuran las conductas de las personas (de forma colectiva e individual), y en qué medida las instituciones desempeñan un papel en la forma en la que los actores deciden y actúan en general.
Las principales competencias que el alumno desarrollará durante este curso son:
a) conocimientos sobre distintos enfoques;
b) Identificación de cómo los enfoques se emplean para estudiar la realidad;
c) capacidad de análisis, crítica y elaboración a partir de los enfoques existentes.

CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción a los enfoques de investigación en ciencia política

En este primer bloque temático se ofrece una los enfoques epistemológicos para abordar la ciencia política empírica. Diversos autores darán una cuenta panorámica de las distintas posturas existentes. En los bloques temáticos subsiguientes se profundizará en cada uno de los enfoques expuestos.

Bloque 2. El conductismo

El conductismo se basa en explicar la conducta política, fundamentalmente electoral. Los teóricos del conductismo proponían huir de la interpretación de los hechos políticos a partir de la legislación y las estructuras, es decir, del institucionalismo clásico. Los cultivadores de los enfoques positivistas abrazaron el método científico de las ciencias sociales y antepusieron el individualismo metodológico como forma de analizar la política. Son los individuos y no las estructuras quienes tienen la llave para explicar los acontecimientos.

Bloque 3. La elección racional y la teoría de juegos

El enfoque de la elección racional también parte básicamente del individualismo metodológico y se nutre metodológicamente de la ciencia económica. Este enfoque pretende explicar los fenómenos políticos a partir de los intereses individuales que se expresan mediante elecciones racionales. Al igual que el conductismo, el enfoque de la elección racional supone un rechazo del institucionalismo por cuanto que las instituciones constituyen obstáculos para el desarrollo de los actores, salvo en los enfoques de los autores que combinan la elección racional con las instituciones, objeto preferente de otro tema. En este enfoque se sigue la 'lógica de las consecuencia'. Los individuos racionales actúan en función de la maximización de los resultados de sus acciones, es decir, de las consecuencias de sus acciones.

Bloque 4. El enfoque neoinstitucional

En este enfoque se analizan las instituciones y cómo pueden afectar al comportamiento de los individuos. El 'viejo' institucionalismo, centrado en las instituciones formales, se caracteriza por la importancia de la ley, de las estructuras, la comparación entre los sistemas globales (no organizaciones individuales), por el estudio de las raíces históricas y por la prescripción normativa. El neo-institucionalismo ha desafiado estas premisas así como algunos de los postulados defendidos por los conductistas. El neo-institucionalismo se ha ramificado en varias corrientes. En este tema se exponen algunas características comunes.

METODOLOGÍA

La asignatura permite adquirir una formación básica en los distintos enfoques y teorías en ciencia política. Se espera que los estudiantes dediquen su tiempo a familiarizarse con el material teórico y los conceptos en la literatura especializada que forma parte de la bibliografía. Asimismo, se espera que los estudiantes desarrollen su capacidad crítica y analítica comparando las premisas de los diferentes enfoques y sus consecuenciais para la investigación empírica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

Cuatro preguntas de desarrollo relativas al temario de la asignatura.

Criterios de evaluación

Contenidos de la asignatura: enfoques del temario.

Capacidad de síntesis y análisis que demuestre el aprendizaje de la materia.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: La prueba presencial supone un 70% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega: 20/05/2018

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

- Utilización de alguno de los enfoques que forman el temario del curso para analizar una cuestión política relevante formulada por el equipo docente y aplicando la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

Contenidos de la asignatura: enfoques del temario.

Capacidad de síntesis y análisis que demuestre el aprendizaje de la materia.

Ponderación de la PEC en la nota final: Representa el 30% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega: 10/04/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota de la prueba presencial (70%) + Nota de la PEC (30%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Este es el programa provisional de lecturas que se revisa y publica definitivamente en la Guía II de la asignatura disponible en la plataforma aLF.

Bloque 1. Introducción a los enfoques de investigación en ciencia política

En este primer bloque temático se ofrece una los enfoques epistemológicos para abordar la ciencia política empírica. Diversos autores darán una cuenta panorámica de las distintas posturas existentes. En los bloques temáticos subsiguientes se profundizará en cada uno de los enfoques expuestos.

Lecturas obligatorias

Torreblanca, José Ignacio (2006) “La ciencia política empírica (II): enfoques de investigación” en Michael J. Sodaro *Política y Ciencia Política. Una introducción*. Madrid, McGraw Hill, pp.57-76.

Della Porta, Donatella and Michael Keating (2008) “¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Una introducción epistemológica" en Donatella della Porta y Michael Keating (eds.) *Enfoques y Metodologías de las ciencias sociales.* Cambridge, Cambridge University Press, pp. 31-54.

Lecturas complementarias

Stoker, Gerry (2010) “Introduction” en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science.* London, Macmillan, pp. 1-13.

Bloque 2. El conductismo

El conductismo se basa en explicar la conducta política, fundamentalmente electoral, mediante la búsqueda del algoritmo que permita caracterizar los alineamientos y la conducta del electorado.

Los teóricos del conductismo proponían huir de la interpretación de los hechos políticos a partir de la legislación, las estructuras formales y de las consecuencias de ambas en la realidad, es decir, del institucionalismo clásico. Los cultivadores de los enfoques positivistas abrazaron el método científico de las ciencias sociales y antepusieron el individualismo metodológico como forma de escudriñar la política. Son los individuos y no las estructuras quienes tienen la llave para explicar los acontecimientos. En este tema se tratan las características del conductismo, que se contraponen al institucionalismo clásico.

Lecturas obligatorias

Berndtson, E. (1997) 'Behavioralism: Origins of the Concept', *Prepared for Presentation at the XVIIth World Congress of the International Political Science Association August 17-21, 1997 Seoul, Korea.* 13 pp.

Easton, David (1967) (The Current Meaning of Behaviouralism’, in James Charlesworth, Contemporary political analysis (New York: Free Press), pp. 11-31.

Easton, David (1997) The Future of the Post-Behavioural Phase in Political Science', K.R. Monroe (ed) Contemporary empirical political theory, (Berkley: University of California Press,), pp. 13-41.
Sanders, David (2010) 'Behavioural analysis" en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science (*3rd edition)*.* London, Macmillan, pp. 23-41.
Lecturas complementarias
Almond, G. A. 1988. "Separate Tables: Schools and Sects in Political Science." *PS:Political Science and Politics* 21(4): 828-842. (Versión castellano: 1999. "Mesas Separadas: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas." *Una disciplina segmentada: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas.* México: Fondo de Cultura Económica: 39-62).
Almond, G. y S. Verba. 1963. "An Approach to Political Culture", *The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Princenton: Princenton University Press:3-43. (Versión en castellano: 1970. "Un enfoque de cultura política", *La Cultura Cívica: estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones.* Madrid: Euromérica. Cap. 1: 30 págs.)
Beardsley, P. L. (1977) 'A Critique of Post-Behavioralism', *Political Theory,* 5 (1), 97-111.
Dahl, R. 1961. "The Behavioral Approach in Political Science: Epitaph for a Monument to a Successful Protest." *American Political Science Review* 55(4): 763-772. (Versión castellana: El método conductista en la ciencia política: Epitafio para un monumento erigido a una propuesta con éxito), pp. 85-109.
Ejemplo de aplicación del enfoque
Torcal, M. and Montero, J. R. (1990) 'Autonomías y Comunidades Autónomas en España: Preferencias, dimensiones y orientaciones políticas', *Revista De Estudios Políticos,* (70), 33-92.

Bloque 3. La elección racional y la teoría de juegos

El enfoque de la elección racional también parte básicamente del individualismo metodológico y se nutre de la ciencia económica desde el punto de vista epistemológico. Este enfoque pretende explicar los fenómenos políticos a partir de los intereses individuales que se expresan mediante elecciones racionales. Al igual que el conductismo, el enfoque de la elección racional supone un rechazo del institucionalismo por cuanto que las instituciones constituyen obstáculos para el desarrollo de los actores, salvo en los enfoques de los autores que combinan la elección racional con las instituciones, objeto preferente de otro tema. En este enfoque se sigue la 'lógica de las consecuencia'. Los individuos racionales actúan en función de la maximización de los resultados de sus acciones, es decir, de las consecuencias de sus acciones.

Lecturas obligatorias

Chwaszcza, Christine (2008) “Game theory” in Della Porta, in Donatella della Porta and Michael Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences.* Cambridge, Cambridge University Press, pp. 139-161.
Elster, J. (1989) *Nuts and bolts for the social sciences.* Cambridge ; New York: Cambridge University Press. [Versión en castellano], pp. 31-49.
Hindmoor, Andrew (2010) ‘Rational Choice’ in David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science (*3rd edition)*.* London, Macmillan, pp. 43-59.
Shepsle, K. A. and Bonchek, M. S. (1997) *Analyzing politics : rationality, behavior, and institutions.* New York: W.W. Norton, ch. 2, pp. 15-35.
Lecturas complementarias
Cox, G. W. (1999) 'The Empirical Content of Rational Choice Theory. A Reply to Green and Shapiro', *Journal of Theoretical Politics,* 11 (2), 147-169.
Green, Donald P. and Ian Shapiro (1994) “Pathologies of rational choice theories. A critique of applications in political science” New Haven, Yale University Press, pp. 1-12 (cap. 1), pp. 13-32 (cap. 2)
Tsebelis, Georges (1990) Nested Games. Rational Choice in Comparative Politics. Berkeley, University of California Press, Cap. 2: pp. 18-51.
Ward, Hugo (1995) “Racional Choice Theory” en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science.* London, Macmillan, pp. 76-93. [Se ofrece la versión en castellano]
Ejemplo de aplicación del enfoque
Colomer, J. M. (2001) *Transiciones estratégicas: democratización y teoría de juegos.* Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.pp. 53-105.

Bloque 4. El enfoque neoinstitucional

Las raíces de la ciencia política se encuentran en el estudio de las instituciones. En este enfoque se analizan las instituciones y cómo pueden afectar al comportamiento de los individuos. El ‘viejo’ institucionalismo se centraba preferentemente en las instituciones formales y no en las informales. Este enfoque está caracterizado por la importancia de la ley, de las estructuras, la comparación entre los sistemas globales (no organizaciones individuales), por el estudio de las raíces históricas y por la prescripción normativa. El neo-institucionalismo ha desafiado las premisas de la forma anterior de entender las instituciones así como algunos de los postulados defendidos por los conductistas. El neo-institucionalismo se ha ramificado en varias corrientes. En este tema se exponen algunas características comunes. También se ofrecerán lecturas compartidas con temas posteriores.

Lecturas obligatorias

Hall, P. Taylor, R. 1996. "Political Science and the Three New Institutionalisms". *Political Studies* 44 (6): 936-57.

Immergut, Ellen. (1997) "The Theoretical Core of the New Institutionalism." *Politics and Society* 25 (4):5-34.
Lowndes, Vivien (2010) “The Institutional Approach” in David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science (*3rd edition)*.* London, Macmillan, pp. 60-79.
Peters, B. Guy (2005) *Institutional Theory in Political Science. The ‘New Institutionalism.* London, Pinter, cap. 1: 1-24.
Lecturas complementarias
Peters, B. Guy (2000) Institutional Theory: Problems and Prospects. Working paper of the Institute for Advanced Studies, Vienna.

Bloque 5. El neoinstitucionalismo histórico

La idea subyacente al *neo-institucionalismo histórico* es que las elecciones realizadas cuando se diseña una institución o cuando se inicia una política tendrán una influencia duradera sobre esa política o institución. Las instituciones, se dice, siguen una ‘lógica de la secuencia o de la dependencia’: los pasos dados en un momento dado determinan los pasos futuros.

Mahoney, James/Thelen, Kathleen (2010): Introduction. In: Mahoney, James/Thelen, Kathleen (eds.): Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency and Power. Cambridge, Cambridge University Press, 1-38.
Peters, B. Guy (2005) *Institutional Theory in Political Science. The ‘New Institutionalism.* London, Pinter, cap. 4: 71-86.
Pierson, Paul (2004) *Politics in Time. History, Institutions, and Social Analysis*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 1: pp. 17-53.
Lecturas complementarias
Capoccia, Giovanni and R. D. Kelemen (2007) “The Study of Critical Junctures: Theory, Narrative, and Counterfactuals in Historical Institutionalism” World Politics, Vol. 59, 3, pp. 541-69.
Mahoney, James (2000) “Path Dependence in Historical Sociology” in *Theory and Society* 29, pp. 507-548.
Thelen, Kathleen (2003) “How Institutions Evolve: Insights from Comparative Historical Analysis” in James Mahoney and Dietrich Rueschemeyer (eds.) *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences,* pp. 208-240.
Ejemplo de aplicación del enfoque
Mahoney, J. (2001) 'Path-dependent explanations of regime change: Central America in comparative perspective', *Studies in Comparative International Development,* 36 (1), 111-141.

Bloque 6. El neoinstitucionalismo de la elección racional

En este enfoque se siguen las premisas del actor racional, quien tiene en cuenta las instituciones como punto de partida de sus preferencias. Las instituciones constriñen o

facilitan las estrategias de los actores. En ocasiones, estos actores cambian las instituciones para maximizar sus preferencias. Frente a la elección racional, que opera prácticamente en un vacío institucional, este enfoque se centra considerablemente en el diseño apropiado de las instituciones.

Ostrom, Elinor (1999) “Institutional Rational Choice: An Assessment of the Institutional Analysis and Development Framework” en Paul A. Sabatier (ed.) *Theories of the Policy Process.* Boulder, Colorado, Westview Press, pp. 35-71.

Peters, B. Guy (2005) *Institutional Theory in Political Science. The ‘New Institutionalism.* London, Pinter, cap. 3: 47-70.

Lecturas complementarias

Moe, T. M. (1984) 'The New Economics of Organization', *American Journal of Political Science,* 28 (4), 739-777.

North, D. C. (1991) 'Institutions', *The Journal of Economic Perspectives (1986-1998),* 5 (1), 97-112.

Ejemplo de aplicación del enfoque:

Boix, C. (1999) 'Setting the Rules of the Game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies', *The American Political Science Review,* 93 (3), 609-624.

Geddes, Barbara (1991) “A Game Theoretic Model of Reform in Latin American Democracies” in *The American Political Science Review,* Vol. 85, Nº 2, pp. 371-392.

Bloque 7 Otras ramas del institucionalismo

El enfoque neoinstitucionalista no se agota con las visiones propuestas anteriormente. Existen otros enfoques que ayudan a entender cómo impactan las instituciones en los fenómenos políticos. En este bloque temático se ofrecerán los conceptos manejados por el institucionalismo de las ideas y el institucionalismo normativo (con cierta variante empleada por el institucionalismo sociológico).

Lecturas obligatorias

March, James G., and Johan P. Olsen (1984) "The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life." *American Political Science Review* 78, no. 3, 734-49.

Peters, B. Guy (2005) Institutional Theory in Political Science. The ‘New Institutionalism. London, Pinter, capítulo 6.

Tolbert, P., and L Zucker. 1983. "Institutional Sources of Change in the Formal Structure of Organizations: The Diffusion of Civil Service Reform, 1880- 1935." Administrative Science Quarterly 28: 22-39.

Lecturas complementarias

DiMaggio, Paul J., and Walter W. Powell. 1983. "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." American Sociological

Review 48 (2): 147-60

Bloque 8 Teorías normativas

La teoría normativa se encuentra en líneas generales en una posición contraria a la metodología positivista. Su método no sigue la línea lógica de las ciencias naturales: medición, consecuencia causal, refutación y generalización.

Lecturas obligatorias

Glaser, Daryl (1995) “Normative Theory” en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science.* London, Macmillan, pp. 21-40.

Bauböck, Rainer (2008) “Normative political theory and empirical research” in Donatella della Porta and Michael Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences.* Cambridge, Cambridge University Press, pp. 40-60.

Lecturas complementarias

Mayhew, D. R. (2000) 'Political Science and Political Philosophy: Ontological Not Normative', *PS: Political Science and Politics,* 33 (2), 192-193.

McCormick, J. P. (2000) 'Political Science and Political Philosophy: Return to the Classics. No, Not Those!', *PS: Political Science and Politics,* 33 (2), 195-197.

Bloque 9 Constructivismo y teoría interpretativa

El constructivismo estudia el papel que las ideas desempeñan en los hechos políticos. En este enfoque se considera que el mundo social es el resultado de un proceso dinámico que implica creencias, discursos, pensamientos, señales. Estas dismensions construyen la realidad y la identidad de los individuos, quienes son, al mismo tiempo, sus productos.

Lecturas obligatorias

Parsons, Craig (2010) “Constructivism and Interpretive Theory” in David Marsh and Gerry Stoker (eds.) *Theory and Methods in Political Science.* London, Palgrave, pp. 80-98.

Kratochwil, Friedrich (2008) “Constructivism: what it is (not) and how it matters”, in Donatella della Porta and Michael Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences.* Cambridge, Cambridge University Press, pp. 80-98.

Bevir, Mark and R.A.W. Rhodes (1995) “Interpretive theory” en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science.* London, Macmillan, 131-152.

Lecturas complementarias

Gerring, John. 2003. “Interpretations of Interpretivism.” *Qualitative Methods: Newsletter of the American Politica Science Association Organized Section on Qualitative Methods* 1:2 (Fall). [posted on the CQRM web site under APSA section on qualitative methods -- Newsletter] [Leer solamente el artículo de Gerring]

Howarth, David (1995) “Discourse Theory” en David Marsh y Gerry Stoker, *Theory and Methods in Political Science.* London, Macmillan, pp. 115-133.

Little, Daniel (1991) Interpretation Theory, in: Daniel Little, Varieties of Social Explanation. An Introduction to the Philosophy of Social Science, Boulder-San Francisco-Oxford

(WestviewPress) pp., 68-87

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La BIBLIOGRAFIA complementaria, con estudios en los que se aplican los distintos enfoques, se ofrecerán a lo largo del curso en la plataforma electrónica AlF de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio se encuentran en el curso virtual que la asignatura tiene instalado en la plataforma aLF.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/2990104-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.