

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA

CÓDIGO 29901069

UNED

20-21

TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA
CÓDIGO 29901069

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA
Código	29901069
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la actualidad, la democracia es no sólo la forma de gobierno que goza de mayor legitimidad, la única que alcanza el reconocimiento de la opinión pública y del sistema internacional de Estados, sino que además ha demostrado ser la que mejor gestiona las sociedades modernas. Hablar de política hoy en día es hablar de **democracia**, de sus características, de sus elementos, de su calidad, de sus deficiencias, de los problemas que debe abordar, en definitiva, de cómo nos organizamos y de cómo podemos organizarnos mejor.

Abordar estas y otras muchas cuestiones relacionadas con la democracia, con sus debates y su aplicación práctica es el objetivo de la asignatura *Teorías de la Democracia*.

El curso *Teorías de la Democracia*, al que le corresponden 6 créditos, es una de las asignaturas obligatorias del Máster en *Política y Democracia* impartido en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para los alumnos que no hayan cursado estudios de Ciencia Política es recomendable haber realizado el curso de nivelación "Fundamentos de Ciencia Política" (asignatura de este Máster).

Para todos los alumnos, es necesario poseer conocimientos de lengua inglesa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ
Correo Electrónico	mcgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7033
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos serán atendidos, telefónica o personalmente, en horario de tutorías, los martes por la tarde. Para ello, bien pueden contactar con la profesora Carmen González Enríquez a través del teléfono (91 398 70 33), bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Dirección: despacho 5.03 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, C/ Obispo Trejo s/n, 28040, Madrid.

Las consultas pueden realizarse también a través de correo electrónico
mcgonzalez@poli.uned.es

Días de tutoría: lunes por la tarde

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE03 - Aplicar el conocimiento y comprensión de la idea de democracia en los debates a ella asociados

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El principal objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos los conocimientos fundamentales sobre:

- los principios que sustentan la idea de democracia,
- los modelos de democracia,
- las teorías democráticas,
- los problemas contemporáneos derivados de la praxis política.

Además, son también objetivos del curso que los alumnos alcancen destrezas y competencias como:

- el conocimiento y comprensión de la idea de democracia y de los debates a ella asociados,
- el desarrollo de la capacidad de comprensión y razonamiento crítico,
- el conocimiento de la bibliografía y autores básicos sobre la cuestión,
- la capacidad de desarrollar por escrito cuestiones relacionadas con la materia, así como de realizar aportaciones y comentarios propios.

CONTENIDOS

Fundamentos teóricos de la democracia liberal

En este primer bloque se estudiarán la evolución y los principios de la democracia liberal. De igual forma, se tratarán algunas cuestiones fundamentales relacionadas con su práctica contemporánea: la representación política, las preferencias de los ciudadanos o el control político, entre otras.

Los problemas y los debates sobre la democracia

Se analizarán algunos de los problemas y debates suscitados por la práctica democrática en el actual contexto histórico. En particular, se hará referencia al debate sobre la crítica a la democracia representativa (y las propuestas deliberativas), a la cuestión de la ciudadanía, de la sociedad civil, a los problemas de la democracia en relación con la justicia, o a las tendencias globalizadoras y su implicación para el ejercicio de la democracia, entre otros.

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia. Dicha metodología se desarrollará a través de las actividades formativas que, básicamente, son de tres tipos: trabajo individual de los alumnos, interacción con el profesor de la asignatura e interacción con otros estudiantes.

Trabajo individual de los estudiantes:

- Lectura y estudio de los contenidos del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada).
- Realización de la prueba presencial (examen) en los centros asociados.

Interacción con el profesor:

- Los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor de la asignatura, el cual atenderá a los alumnos en su horario de guardia resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación del curso a través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio.

Interacción con otros estudiantes supervisada por el profesor

- A lo largo del curso académico, el profesor podrá abrir algún foro de debate sobre cuestiones teóricas o de actualidad relacionadas con la asignatura en los que los alumnos pueden participar voluntariamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Adecuación de las respuestas al contenido del material didáctico.

Capacidad de expresión. Precisión en el uso de los conceptos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

El alumno desarrollará dos temas propuestos por el equipo docente. Las preguntas atenderán a cuestiones básicas y generales planteadas en la bibliografía (nunca a aspectos menores o no tratados en los textos).

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen ²	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Adecuación de las respuestas al contenido del material didáctico.

Capacidad de expresión. Precisión en el uso de los conceptos.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El alumno desarrollará dos temas propuestos por el equipo docente. Las preguntas atenderán a cuestiones básicas y generales planteadas en la bibliografía (nunca a aspectos menores o no tratados en los textos).

Criterios de evaluación

Adecuación de las respuestas al contenido del material didáctico.

Capacidad de expresión. Precisión en el uso de los conceptos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Mediante el examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420629049

Título:LOS PRINCIPIOS DEL GOBIERNO REPRESENTATIVO (1)

Autor/es:Manin, Bernard ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420641737

Título:TEORÍA POLÍTICA: PODER, MORAL, DEMOCRACIA (1)

Autor/es:Arteta Aisa, Aurelio ; Otros ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420667645

Título:MODELOS DE DEMOCRACIA (1)

Autor/es:Held, David ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Para preparar la asignatura es suficiente con trabajar los tres libros de la bibliografía básica. La correspondencia entre los distintos capítulos y los contenidos del programa es la que se indica a continuación, más abajo. Existen distintas ediciones de cada uno de los tres libros citados, por lo que es posible que no coincidan los números de página señalados (deben, por tanto, entenderse como orientativos). Formar una biblioteca, pequeña o grande, dependiendo de las circunstancias, sobre los diferentes temas estudiados en el máster (y sobre aquellos que sean de interés en general) es siempre recomendable.

Primer bloque temático:

- Held, D. (2007, ed. orig. de 1996). "El desarrollo de la democracia liberal: a favor y en contra del Estado". En D. Held, *Modelos de Democracia* (pp. 93-144, en la tercera edición), Madrid: Alianza.
- De Francisco, A. (2003). "Teorías y modelos de democracia". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 246-269), Madrid: Alianza.
- Manin, B. (1998). "Metamorfosis del gobierno representativo". En B. Manin, *Los principios del gobierno representativo* (pp. 237-287), Madrid: Alianza.

Segundo bloque temático:

- Vargas-Machuca, R. (2003). "Justicia y democracia". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 167-195), Madrid: Alianza.

- Peña, J. (2003). La sociedad civil. En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 196-214), Madrid: Alianza.
- Peña, J. (2003). "La ciudadanía". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 215-245), Madrid: Alianza.
- Held, D. (2007, ed. orig. de 1996). "Autonomía democrática" y "La democracia, la nación-Estado y el sistema mundial". En D. Held, *Modelos de Democracia* (pp. 365-406 y 407-435, en la tercera edición), Madrid: Alianza.
- García Guitián, E. (2003) "Sociedad transnacional y democracia cosmopolita". en A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 478-491). Madrid: Alianza.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como bibliografía complementaria los alumnos pueden utilizar otros libros de interés relacionados con la teoría democrática. Entre ellos:

- Sartori, G. (2007). *¿Qué es la democracia?*, Madrid: Taurus.
- Przeworski, A. et al. (1998). *Democracia sustentable*, Buenos Aires: Paidós.
- Elster, J. (comp.) (2001), *La democracia deliberativa*, Barcelona: Gedisa.
- Grant, R.W. y R.O. Keohane (2005), "Accountability and Abuses of Power in World Politics", en *American Political Science Review*, 99, 29-43.
- Máiz, R. (comp.) (2001), *Teorías políticas contemporáneas*, Valencia: Tirant Lo Blanch.

Estos materiales no son materia de examen, no deben prepararse de cara al examen más que como complemento de la bibliografía básica.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en curso *Teorías de la Democracia* tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. Si bien el acceso a este curso virtual es necesario para participar en algunas actividades formativas (foros de debate entre estudiantes, lecturas recomendadas por el profesor, etc.), el acceso a la plataforma no es un fin en sí mismo. La plataforma es una herramienta más a nuestra disposición pero no debe confundirse con el curso. El curso consiste básicamente en preparar los materiales de la bibliografía básica de cara a la realización de la prueba presencial, no en hacer un seguimiento diario de la plataforma. Otro recurso fundamental, cuyo uso habitual sí es recomendado, son las diferentes bibliotecas al alcance del alumnado. En ellas, además de la bibliografía básica y complementaria, se pueden encontrar diferentes obras para la preparación del curso así como para la investigación particular sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura o con, por ejemplo, el futuro trabajo de investigación que todo alumno debe realizar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.