

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA GLOBALIZACIÓN Y LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO

CÓDIGO 29901092

UNED

20-21

LA GLOBALIZACIÓN Y LAS
TRANSFORMACIONES DEL ESTADO
CÓDIGO 29901092

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LA GLOBALIZACIÓN Y LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO
Código	29901092
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La globalización, junto con otros fenómenos, ha creado una nueva situación y viene generando un intenso debate sobre la forma de entender el Estado y el lugar que debe ocupar en la organización política de las sociedades. Por otra parte, los procesos supranacionales y, sobre todo, la Unión Europea plantea un nuevo marco institucional que repercute en las soberanías de los Estados miembros. Asimismo, el replanteamiento del Estado ha inducido a que se revise el Estado de bienestar cuyas políticas fueron una de las fuentes de legitimidad desde la Segunda Guerra Mundial. Este contexto de cambio ha propiciado que, frente al concepto tradicional de gobierno, se acuñe el término de gobernanza ya sea para dar cuenta de los nuevos fenómenos ya sea con objetivos normativos, concepto que suscita problemas para fundamentar la legitimidad de la acción colectiva.

La asignatura "*La globalización y las Transformaciones del Estado*" se centra en los Estados de la OCDE que, por otra parte es el ámbito por excelencia de la democracia representativa. Al tratarse de una enseñanza de master se pretende que sus contenidos por un lado, profundicen en los conocimientos sobre la institución estatal adquiridos por los estudiantes en sus estudios de Grado o similar y, por otro lado, den cuenta de la repercusión que sobre ella ejercen las transformaciones económicas, políticas y sociales, desencadenadas desde la década de los ochenta. Dichas transformaciones han suscitado un renovado interés en el estudio del Estado de lo que da prueba las numerosas publicaciones que sobre él se han realizado en los últimos años.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en esta carrera que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Para ello se recomienda la lectura del siguiente manual: de Blas Guerrero A y Rubio Lara, MJ(2011), *Teoría del Estado I: El Estado y sus instituciones*, Madrid, UNED (capítulos:1"Concepto y Teorías del Estado. El Estado y la Ciencia Política", capítulo 2 "El origen histórico del Estado",capítulo 3 "El Estado liberal", capítulo 4 "El Estado liberal-democrático", capítulo 6 "El Estado de bienestar".

Asimismo, se requiere que los estudiantes posean conocimientos de inglés ya que parte de

la bibliografía se seleccionará en este idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a JOSEFA RUBIO LARA
Correo Electrónico	mrubio@poli.uned.es
Teléfono	91398-7023
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Martes de 10 a 14 horas y de 16 a 19 horas- Miércoles de 10 a 14 horas- Tfno. 91 398 70 23- mrubio@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre los distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se propone que los alumnos adquieran los conceptos teóricos, los datos empíricos, la información y los conocimientos metodológicos que les permita: a) analizar el impacto de los procesos de cambios inducidos por la globalización, la revisión del Estado de bienestar y las integraciones regionales sobre las funciones y la estructura institucional estatal. b) evaluar las posibilidades, alcance y consecuencias de las reformas institucionales.

CONTENIDOS

Tema I: Introducción.

1. Teorías sobre el poder del Estado.
2. El concepto de soberanía.

Tema II. La globalización económica: ¿crisis o transformación del Estado?

Tema III. Las transformaciones de los Estados de Bienestar y los cambios de la actividad estatal. El "Estado Regulador"

Tema IV. Los cambios institucionales del Estado.

1. De la administración burocrática a la denominada "nueva administración pública".
2. El modelo de la gobernanza (concepto, caracteres y proyección práctica).

Tema V. La Unión Europea: la naturaleza de la integración y los Estados de bienestar.

Tema VI. La legitimidad democrática, la Unión Europea y la supuesta crisis de los Estados.

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad de la enseñanza a distancia. El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A lo largo del curso los estudiantes deberán presentar dos resúmenes-comentarios sobre las lecturas básicas que serán objeto de comentarios personalizados por parte del equipo docente, lo que permitirá que los alumnos avancen en sus conocimientos. Asimismo, se habilitan, a lo largo del curso, dos tipos de foros: uno para aclarar dudas en el estudio y otro para comentar los textos analizados.

El estudio de la asignatura se realizará a partir de los textos básicos. Buena parte de estos son artículos de libre acceso a través de la plataforma virtual alf. Además de las actividades señaladas con anterioridad, los estudiantes tendrán que realizar un examen final de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen² Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El examen final consistirá en dos temas de composición relacionado con el programa de la asignatura.

La calificación de la prueba representará el 70% de la nota final. No obstante, los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua serán evaluados de acuerdo con el examen final realizado.

Criterios de evaluación

Además de la información, se valorará positivamente la capacidad de síntesis, la coherencia, la claridad expositiva y el rigor conceptual

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Examen 70% y 30 % los resúmenes y participación en los foros monográficos

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

El primer resumen-comentario (de una extensión de 5.000 palabras) abarcará las lecturas de los temas 1, 2 y 3 del programa. Se entregará a través de la plataforma Alf entre el **16 y el 19 de enero**.

El segundo resumen-comentario (de igual extensión que el mencionado anteriormente) versará sobre las lecturas correspondientes a los temas 4,5 y 6 del programa. Este trabajo se enviará a la profesora de la asignatura por el mismo procedimiento ya señalado entre los días **17 y 20 de abril**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

El primer resumen-comentario entre el 16 y el 19 de enero. El 2º resumen comentario el entre los días 17 y 20 de abril

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

RESUMENES-COMENTARIOS

El primer resumen-comentario (de una extensión de 5.000 palabras) abarcará las lecturas de los temas 1, 2 y 3 del programa. Se entregará a través de la plataforma Alf entre el **16 y el 19 de enero**.

El segundo resumen-comentario (de igual extensión que el mencionado anteriormente) versará sobre las lecturas correspondientes a los temas 4,5 y 6 del programa. Este trabajo se enviará a la profesora de la asignatura por el mismo procedimiento ya señalado entre los días **17 y 20 de abril**

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Los resúmenes comentarios junto con la participación en los foros monográficos suponen un 30% de la nota final

Fecha aproximada de entrega

El primer resumen comentario se entregará a través de la plataforma Alf entre el 16 y el 19 de enero. El

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

-El examen pondera un 70% de la nota final

-Los resúmenes-comentarios y la participación en los foros monográficos un 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Beck, U. Grande, E.(2006) La Europa Cosmopolita. Sociedad y Política en la Segunda Modernidad,Barcelona, Paidós.Held, D. y Macgrew, A. (2003), Globalización/Antiglobalización. Sobre la Reconstrucción delOrden Mundial, Barcelona, Paidos.Hay, C Lister, M and Marsh, D. (2006) The State. Theories and Issues, New York, PalgraveKlaer, A.M (2004), Governance, Cambridge, Polity Press, 1-15Luttwak, E (2000) Turbocapitalismo. Quienes ganan y quienes pierden en la Globalización,Barcelona, Critica.Muñoz Bustillo, R (2000), "Retos y restricciones del Estado de bienestar en el cambio de siglo", ElEstado de bienestar, Madrid, Alianza, 17-108Plattner, M. (2003). "Soverieghty and Democracy", Policy Review Online, 1-11Przeworski, A and Meseguer, C (2003), "Globalization and Democracy" <http://www.nyu.edu/gsas/dept/politics/faculty/przeworski/papers/sf4.pdf>Rodrik, D. "Why do more open economies have bigger governments?", Journal of PoliticalEconomy, 1998, v 106, nº 5Rubio Lara, M.J., (2002), "Estados soberanos y gobernación: las mutaciones de las formas deorganización política, Sistema, nº 171, 85-103Sassen, S (2001), ¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización, Barcelona,BellaterraShapiro, I (2005), El estado de la teoría democrática, Barcelona, Edicions Bellaterra,Schmidt, Vivien A. (2004), "The Europeean Union: democratic Legitimacy in a RegionbalState?", Journal of Common Market Studies, V. 42, nº 5, 975-997Sorensen, G. (2004), "The Transformation of Sovereignty?", The Transformation of the State,New, York, Palgrave Macmillan, 103-121Stiglitz, J, (2002) El malestar en la globalización, Madrid, TaurusVallespin, F.(2000), El futuro de la Política, Madrid, Taurus, 91-204

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La autonomía en el estudio se complementa con los siguientes recursos:

- El equipo docente de la asignatura, con los que se podrá contactar en los horarios y días que se especifican en el apartado de "tutorización y seguimiento" para resolver las dudas que se planteen en el estudio, así como para asesorar en la materia.
- La plataforma informática de la asignatura es una herramienta que proporciona información y permite a los estudiantes interactuar entre sí con el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.