

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DEMOCRACIA Y LEGITIMIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA

CÓDIGO 29901158

UNED

20-21

DEMOCRACIA Y LEGITIMIDAD EN LA
UNIÓN EUROPEA
CÓDIGO 29901158

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DEMOCRACIA Y LEGITIMIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA
Código	29901158
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Democracia y legitimidad son dos conceptos tan esenciales como controvertidos cuando se trasladan al ámbito europeo. En realidad, hay quienes sostienen que son innecesarios y hasta contraproducentes ya que, argumentan, son los Estados miembros los depositarios de dichas propiedades, no las instituciones europeas. Sin embargo, la Unión Europea ha ido adquiriendo progresivamente características propias de un sistema político con sus diferentes niveles de gobierno y una configuración clásica de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y sus instituciones representativas (elecciones periódicas) lo que inevitablemente implica una necesidad de interrogarse acerca del modo de funcionamiento (¿democrático?) y de legitimación (¿por los resultados?) de este sistema político.

En la última década, el apoyo popular al proceso de integración europeo ha caído sostenidamente. Esta insatisfacción con la construcción europea ha tenido como consecuencia un distanciamiento progresivo de los ciudadanos de las instituciones europeas (visible en el descenso de la participación en las elecciones al Parlamento Europeo), siendo el colofón de esta crisis el doble "no" registrado en Francia y los Países Bajos en mayo-junio 2005 en los referendos ratificatorios del Tratado Constitucional; los problemas registrados a la hora de negociar y ratificar su sustituto, el Tratado de Lisboa (con un nuevo "no" en el referéndum irlandés celebrado en junio de 2008); y, posteriormente, el auge de la desafección con la UE como consecuencia de la mala gestión de la crisis del euro. Todo ello apunta a la existencia de una crisis de legitimidad en la UE. Esta crisis gira en torno a dos déficits paralelos: por un lado, un déficit democrático, atribuido a la falta de transparencia y control en el proceso de toma de decisiones de la UE; por otro, un déficit social, atribuido a la descompensación entra la integración "negativa" (creación de mercados) y la integración "positiva" (políticas redistributivas o compensatorias). Pese a la importancia crucial de estas cuestiones, existen importantísimas discrepancias académicas tanto a la hora de analizar las causas de esta crisis de legitimidad como de diagnosticar sus posibles soluciones. Este curso pretende examinar y evaluar las diferentes perspectivas teóricas y prácticas que se pueden adoptar a la hora de analizar este fenómeno así como sus posibles soluciones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder seguir y completar satisfactoriamente este curso, es imprescindible un nivel de inglés alto, que permita la adecuada comprensión de textos académicos en dicha lengua ya que la práctica totalidad de las lecturas obligatorias del curso se realizarán en lengua inglesa.

También se requieren conocimientos previos de la historia, instituciones, políticas y funcionamiento de la Unión Europea ya que no se trata de un curso introductorio. Para los que carezcan de conocimientos previos sobre la materia, se recomienda el estudio intensivo de uno o varios de los manuales citados en la sección correspondiente (bibliografía complementaria). En caso de duda, se recomienda contactar de antemano con el Profesor de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE IGNACIO TORREBLANCA PAYA (Coordinador de asignatura)
jtorre@poli.uned.es
91398-7642
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes de 16:00 a 20:00 y viernes de 10:00 a 14:00 horas, con cita previa vía el correo: jtorre@poli.uned.es

Tfno: 91 398 76 42

También se puede contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre los distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso permitirá profundizar en la comprensión de los diferentes aspectos del fenómeno democrático en el ámbito europeo, con especial atención a las cuestiones relacionadas con la legitimidad y el llamado "déficit democrático". Para ello, se combinará el análisis teórico con la observación empírica y el análisis de propuestas concretas relativas al funcionamiento institucional de la UE.

CONTENIDOS

Organización temática del curso

El curso se articulará en cuatro bloques temáticos:

El **primer bloque** examinará la cuestión de la democracia y la legitimidad democrática en el ámbito de la

Unión Europea desde un punto de vista analítico. ¿Puede la UE ser democrática? ¿Qué significa

democracia en el ámbito supranacional? Para ello se examinarán las diferentes perspectivas teóricas

existentes en relación a las diferentes dimensiones o componentes de legitimidad democrática.

El **segundo bloque** tiene como objeto discutir los diversos métodos y técnicas de medición y evaluación del llamado déficit democrático. ¿Qué aspectos de la UE son aquellos que adolecen de un supuesto déficit democrático? ¿Es la Unión Europea más o menos democrática que los Estados miembros o que otras organizaciones?

El **tercer bloque** temático tiene como objetivo examinar y discutir el valor de las medidas que se proponen desde diversos ámbitos para paliar el déficit democrático de la UE. ¿Es necesaria una parlamentarización completa del sistema político europeo? O, por el contrario, ¿se debe despolitizar el proceso de formulación de políticas en el ámbito europeo con el objetivo de aumentar el apoyo popular?

El **cuarto bloque** temático actualiza la discusión sobre el déficit democrático a la luz de la crisis del euro y las medidas excepcionales adoptadas por las instituciones europeas.

METODOLOGÍA

Los alumnos/as realizarán las lecturas de los textos obligatorios en los plazos y fechas establecidas en la plataforma ALF. Para cada bloque de lecturas, los alumnos redactarán un trabajo de entre 3.000 y 4.000 palabras. En el trabajo, examinarán los principales argumentos que presentan los autores seleccionados, compararán sus enfoques, evaluarán su mérito y calidad así como su capacidad explicativa. Una vez finalizado el trabajo, lo cargarán en la plataforma ALF en la fecha indicada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

El curso se estructura en cuatro bloques temáticos, con sus correspondientes lecturas obligatorias, que figuran en la bibliografía, y la entrega de trabajos parciales.

Criterios de evaluación

La calificación final reflejará la media de las calificaciones de los cuatro trabajos parciales.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega 25/05/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final reflejará la media de las calificaciones de los cuatro trabajos parciales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**Lecturas para el primer bloque temático (obligatorias / leer en este orden)**

- Dahl, Robert (1995). "A Democratic Dilemma: System Effectiveness versus Citizen Participation" Political Science Quarterly, Volume 109, Issue 1 (Spring, 1994), 23-34.
- Beetham David y Christopher Lord (1998). Legitimacy and the European Union, New York: Longman (páginas seleccionadas).

•Moravcsik, Andrew., (2002). "In defense of the democratic deficit: reassessing legitimacy",
Journal of
Common Market Studies 40: 603-624.

•Majone, Giandomenico (2004). "Europe's democracy deficit: the question of standards",
European Law
Journal 4 (1): 5-28.

Lecturas para el segundo bloque temático (obligatorias / leer en este orden)

•Weiler, Joseph. H. H. et al., (1995). "European democracy and its critique –five uneasy
pieces" EUI
Working Papers RSC 95/11. * [Alternativamente: Weiler, JH. H, (1995). Europa, fin de siglo,
Madrid:
Centro de Estudios Constitucionales].

•Scharpf, Fritz. (1997) "Balancing Negative and Positive Integration in the EU: the regulatory
options for
Europe". Robert Schuman Centre Policy Papers 97/4. [Hay una versión larga en castellano:
Scharpf, F.
(2000), Gobernar en Europa ¿Eficaz y democráticamente?, Alianza Editorial, Madrid.

•Lord, Christopher, (2000). "Legitimacy, democracy and the EU: when abstract questions
become
practical policy problems", Policy Papers 03/00 ("One Europe or several?" Research
program).

Lecturas para el tercer bloque temático (obligatorias / leer en este orden)

•Schmitter, P. (2003) 'Democracy in Europe and Europe's Democratization', Journal of
Democracy, 14 (4),
71-85.]3; [Hay presión española, Schmitter, P. (2003), 'Entre la democracia en Europa y la
democratización de Europa', in A. Guerra, J. F. Tezanos (eds) Alternativas para el siglo XXI.
I Encuentro
Salamanca (Madrid: Editorial Sistema), 425-437.

•Eriksen, Erik Oddvar y John Erik Fossum, 'Europe in Search of Legitimacy: Strategies of
Legitimation
Assessed', 25 (2004) International Political Science Review, 435-59.

•Bartolini, Stefano y Hix, Simon. (2007). "Politics: the Right or Wrong Sort of Medicine for the
EU?". Notre Europe, Policy Papers, no.19.

•Grabbe, Heather and Lehne, Stefan (2013). "The 2014 European elections: Why a partisan
Commission
president would be bad for the EU?", Centre for European Reform.

Lecturas para el cuarto bloque temático (obligatorias / leer en este orden)

- Scharpf, Fritz W. (2011), "Monetary Union, Fiscal Crisis and the Preemption of Democracy". MPIfG Discussion Paper 11/11.
- Smaghi, Lorenzo Bini (2014), "Austerity, A threat to Democracy". The International Spectator, Vol. 49. No 1. March 2014, págs. 7-17.
- Pickford, Stephen, Steinberg, Federico y Otero-Iglesias, Miguel (2014) "How to fix de Euro: Strenghtening Economic Governance in Europe". A Joint Chatham House, Elcano and AREL Report. March 2014.
- Dullien, Sebastian y Torreblanca, José I. (2012). "What is Political Union?" European Council on Foreign Relations, Policy Brief. No. 70.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Existen varios manuales en castellano e inglés recomendables a la hora de conocer en detalle el funcionamiento de las instituciones y los procesos políticos en la UE. Entre ellos están los que se citan a continuación pero el alumno/a puede utilizar libremente estos u otros que estime más convenientes.

- Dinan, D. (2010), *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*. London: Palgrave/ Macmillan.
- Hix, S. y Hoyland, B. (2012). *El sistema político de la Unión Europea*. Madrid: McGraw-Hill.
- Mariscal, N. (2003), *Teorías políticas de la integración europea*. Madrid: Tecnos
- Nelsen, B. y Stubb. A. (2014). *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration*. London: Palgrave/ Macmillan
- Shackleton, M. y Peterson, J. (2012) *The Institutions of the European Union*. Oxford University Press.
- Torreblanca, José I. (2014). *¿Quién gobierna en Europa: reconstruir la democracia, recuperar a la ciudadanía*. Madrid: Catarata.
- Wallace, H. (2014). *Policy-making in the European Union*. Oxford University Press.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos/as tendrán a su disposición una página web específica del curso con enlaces a páginas web con información complementaria.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.