

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y  
DEMOCRACIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN EN PERSPECTIVA COMPARADA

CÓDIGO 29901196

UNED

20-21

FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN EN  
PERSPECTIVA COMPARADA

CÓDIGO 29901196

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN EN PERSPECTIVA COMPARADA
Código	29901196
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura ofrece una visión comparativa y transversal de los enfoques y los temas más relevantes que ha propuesto la literatura científica en ciencia política y política comparada en los últimos años para entender el surgimiento, funcionamiento y consecuencias de la distribución territorial del poder en los sistemas descentralizados de gobierno, con especial referencia a los sistemas federales. El curso comienza revisando las definiciones y teorías clásicas y actuales existentes sobre el federalismo y la descentralización, para luego referirse a modelos concretos en la práctica. En cada tema del curso se recurrirá a ejemplos de federaciones en Europa y América sobre todo (EEUU, Canadá, Australia, Alemania, Bélgica, México, Brasil, Austria, España) estudiando lo que sabemos actualmente sobre su surgimiento y cambio, su funcionamiento, la representación de intereses territoriales, el rendimiento de diversos tipos de instituciones federales y su práctica, sobre las condiciones de supervivencia de las federaciones y, sobre todo, sobre su capacidad para resolver diferentes problemas. El curso acaba con una referencia especial al Estado autonómico, considerado un sistema federal de nuevo cuño, cuyas peculiaridades y problemas se abordan en los dos últimos temas.

Las presiones actuales relacionadas con la globalización, combinadas con la necesidad de reconciliar la diversidad (étnica, religiosa, lingüística, nacionalitaria, etc.), la unidad y supervivencia de ciertos países, así como la necesidad de mejora de la gobernación, ha llevado a un número creciente de Estados a considerar las ventajas e inconvenientes de la descentralización y de los sistemas políticos federales. Asimismo, en la mayoría de las federaciones son observables presiones internas hacia la descentralización y la extensión de propuestas de reforma constitucional que responden tanto a la revitalización de las demandas de autogobierno de las regiones culturales como a ciertos factores externos como la globalización o la europeización. Este contexto ha conducido a una enorme expansión reciente de la literatura politológica que gira alrededor del federalismo y la descentralización comparados.

Los conocimientos y habilidades perseguidos en la enseñanza de esta asignatura tratan de abordar un aspecto de los sistemas políticos de la mayor actualidad y controversia actual. Los alumnos de ciencias políticas habrán en algunos casos estudiado gobierno local o

algunos aspectos de la organización territorial de sus propios estados o de otros, pero prácticamente nunca han tratado en profundidad todos los elementos y rasgos desde un punto de vista comparativo. Con las otras asignaturas del master que se ocupan de otras instituciones de de una perspectiva comparada, esta asignatura intenta cubrir esa laguna en el conocimiento sobre otras realidades, sus orígenes y consecuencias. Aquí se desarrollará, por tanto, esta temática de forma extensa e intensa. Con esta asignatura se espera que el alumno pueda abordar los trabajos de investigación no sólo del máster sino también los conducentes a la obtención del título de doctor.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requieren estudios previos pero sí es indispensable la lectura fluida de textos en inglés para poder realizar el curso.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ahombrado@poli.uned.es
Teléfono	91398-6183
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Nombre y Apellidos	CESAR COLINO CAMARA
Correo Electrónico	ccolino@poli.uned.es
Teléfono	91398-7009
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización examen final de curso.

Tutorías:

- Angustias Hombrado (Profesora de Ciencia Política y de la Administración), telf. 91-3986183 (despacho 5.16) Correo electrónico: ahombrado@poli.uned.es

-César Colino (Profesor Titular) Tel 913987009 (despacho 5.19) correo electrónico ccolino@poli.uned.es

Por teléfono: Martes: mañanas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre las distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En primer lugar, la asignatura pretende proporcionar conceptos e instrumentos analíticos para entender y ser capaz de analizar el funcionamiento y consecuencias de las instituciones y sistemas descentralizados y federales existentes. Se intenta que el alumno se familiarice con la discusión teórica y las aportaciones empíricas existentes para poder valorar las discusiones y debates políticos sobre las ventajas e inconvenientes de la descentralización y el federalismo. Además, trata de proporcionar conocimientos concretos sobre la historia, funcionamiento e instituciones de varios países en cuanto a su organización territorial, en

particular el caso español. Con esta asignatura, el alumno debería ser capaz de aplicar dichos conceptos y conocimientos empíricos a la realización de un estudio individual de la realidad institucional-territorial que le sea más cercana, ya sea española, europea o latinoamericana.

Conocimientos (OC):

OC1: Adquirir familiaridad con los diferentes enfoques teóricos utilizados para explicar la descentralización y el funcionamiento de sistemas políticos federales.

OC2: Identificar y distinguir las diferencias entre un estado federal, un estado unitario y una confederación de estados y entre diferentes modelos de descentralización y federalismo.

OC3: Proporcionar conocimientos concretos sobre la historia, funcionamiento e instituciones de varios países en cuanto a su organización territorial.

OC4: Capacidad avanzada de comparar y contrastar los rasgos más importantes de la configuración y el funcionamiento de los principales sistemas federales en el mundo.

OC5: Capacidad de identificar y entender los aspectos clave del proceso político en los principales sistemas federales contemporáneos, de su cambio evolutivo y de sus intentos de reforma institucional.

OC6: Conocimiento sobre las posibles consecuencias del gobierno federal o descentralizado y los problemas normativos principales planteados por la idea federal en sus manifestaciones teóricas y empíricas.

Habilidades y destrezas (OD):

OD1: Capacidad de producir análisis fundamentados y bien informados de los orígenes, formación, evolución y funcionamiento de los principales sistemas políticos federales.

OD2: Aplicar los conceptos y conocimientos empíricos adquiridos a la realización de un estudio individual de la realidad institucional-territorial propia o a una distante.

OD3: Ser capaz de examinar y evaluar interpretaciones diferentes de fenómenos territoriales así como de evaluar diferentes modelos institucionales y sus consecuencias. Tratar y evaluar las instituciones territoriales de forma crítica, incluyendo el vocabulario, los conceptos y las teorías.

OD5: Ser consciente de las dimensiones éticas y prácticas del trabajo académico en la disciplina en general así como de su propio trabajo en particular

OD6: Ser capaz de comunicar ideas, oralmente y por escrito, eficaz y fluidamente, siendo capaz de desarrollar argumentos razonados, sintetizando la información pertinente y ejercitando el juicio crítico

OD7: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y las fuentes internacionales, gubernamentales o no, de datos al emprender una investigación para la búsqueda bibliográfica, la recolección, el análisis de los datos y su presentación

GLO8: Tener la capacidad de aprendizaje independiente requerida para continuar el estudio profesional

## CONTENIDOS

### Federalismo y descentralización en perspectiva comparada

#### Bloques temáticos

1. Definiciones y teorías clásicas y actuales sobre el federalismo y la descentralización en política comparada: enfoques institucionalistas, económicos y sociológicos
2. Modelos de sistemas federales y tipos de descentralización: los ejemplos nacionales y la Unión Europea
3. Explicaciones del surgimiento y el cambio de los sistemas federales: teorías y ejemplos
4. El diseño y funcionamiento de los sistemas federales: representación, financiación y relaciones intergubernamentales
5. Los efectos del federalismo y la descentralización sobre la eficacia en las políticas públicas
6. Federalismo, democracia, nacionalismo y gestión de la diversidad y el conflicto étnico
7. Procesos de reforma institucional en sistemas federales: actores, procesos y resultados
8. El caso español I: el estado autonómico como nueva forma de federación y acomodación del conflicto
9. El caso español II: debates y visiones sobre su evolución, ventajas y déficits

## METODOLOGÍA

El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A la vez, se ha programado la entrega de una actividad (recensión) a lo largo del curso, más un trabajo final. A lo largo del curso, el profesor proporcionará a los alumnos bibliografía detallada sobre diferentes sistemas descentralizados o federales para que el alumno sea capaz de realizar sus trabajos.

El alumno debe realizar las lecturas obligatorias y los trabajos propuestos por el profesor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC  
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC  
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC  
 Comentarios y observaciones

#### **TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen2 No hay prueba presencial  
 Preguntas desarrollo  
 Duración del examen (minutos)  
 Material permitido en el examen  
 Criterios de evaluación  
 % del examen sobre la nota final  
 Nota del examen para aprobar sin PEC  
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC  
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC  
 Comentarios y observaciones

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad No  
 Descripción

Criterios de evaluación  
 Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final  
 Fecha aproximada de entrega  
 Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No  
 Descripción  
 Criterios de evaluación  
 Ponderación de la PEC en la nota final  
 Fecha aproximada de entrega  
 Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial  
 Descripción



1ª actividad: Recensión (entrega 15 de marzo)

**Trabajo final del curso (entrega 31 de mayo o 7 de septiembre)**

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### **1. Definiciones y teorías clásicas y actuales sobre el federalismo y la descentralización en política comparada: enfoques institucionalistas, económicos y sociológicos**

Elazar, D. J. (1990). *Exploración del federalismo*, Barcelona, Hacer/ Fundación Rafael Campalans. (cap. 2)

Rodríguez-Pose, A. y N. Gill, (2003). "The Global Trend Towards Devolution and its Implications", *Environment & Planning C: Government & Policy*, 21, 3, 333-351.

### **2. Modelos de sistemas federales y tipos de descentralización: los ejemplos nacionales y la Unión Europea**

Watts, Ronald L. (2006). *Sistemas federales comparados*, Madrid: Marcial Pons. (Caps. 2 y 8)

Hueglin, T. y A. Fenna (2006). *Comparative Federalism. A systematic Inquiry*, Broadview Press. (55-84)

### **3. Explicaciones del surgimiento y el cambio de los sistemas federales: teorías y ejemplos**

Stepan, A. (2001). "Toward a New Comparative Politics of Federalism, (Multi)Nationalism, and Democracy: Beyond Rikerian Federalism", en Stepan, *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, (315-361).

Ziblatt, D. (2006). *Structuring the State: the formation of Italy and Germany and the puzzle of federalism*. Princeton: Princeton University Press. 1-17.

### **4. El diseño y funcionamiento de los sistemas federales: representación, financiación y relaciones intergubernamentales**

Colomer, J. M. (1999). "Las instituciones del federalismo", *Revista Española de Ciencia Política*, 1, 1. 41-54.

Watts, Ronald L., (2006). *Sistemas federales comparados*, Madrid: Marcial Pons. (Caps. 4 y 9)

### **5. Los efectos del federalismo y la descentralización sobre la eficacia en las políticas públicas**

Colino, C. (2002). "Diseño institucional y eficacia de las políticas. El federalismo y la política medioambiental", en M. Grau y A. Mateos eds. *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*, Valencia: Tirant lo Blanch, 305-333.

Obinger, H., S. Leibfried y F. G. Castles (2005). *Federalism and Welfare State. New World and European Experiences*, Cambridge: Cambridge University Press. 1-45.

### **6. Federalismo, democracia, nacionalismo y gestión de la diversidad y el conflicto étnico**

Linz, J. J. (1999). "Democracia, multinacionalismo y federalismo", *Revista Española de Ciencia Política*, 1, 1, 7-40.

Colino, C. y L. Moreno (2010). "Comparative Conclusions", en L. Moreno y C. Colino (eds.) *Diversity and Unity in Federal Systems*, Montreal &Kingston/Londres/Ithaca: McGill-Queen's University Press, 379-400.

### **7. Procesos de reforma institucional en sistemas federales: actores, procesos y resultados**

Colino, C. (2009). "Constitutional Change Without Constitutional Reform: Spanish Federalism and the Revision of Catalonia's Statute of Autonomy," *Publius: The Journal of Federalism* 39 (Spring 2009): 262-88.

Behnke, Nathalie (2009). "Towards a new organization of federal States? Lessons from the processes of constitutional reform in Germany, Austria, and Switzerland" polis Nr. 66/2009, FernUniversität in Hagen

### **8. El caso español I: el estado autonómico como nueva forma de federación y acomodación del conflicto**

Watts, Ronald L. 2010. "España ¿una federación multinacional encubierta?", in Tudela, J. y F. Knüpling (eds.) *España y modelos de federalismo*, Madrid: CEPC/Fundación Manuel Giménez Abad, 55-81.

Moreno, L. y C. Colino (2010). "Kingdom of Spain", en Moreno and Colino (eds.) *Diversity and Unity in Federal Systems*, Montreal &Kingston/Londres/Ithaca: McGill-Queen's University Press., 289-319.

*Recomendado (no obligatorio)*

Tudela Aranda, José (2016) *El fracasado éxito del Estado autonómico. Una historia española*, Madrid: Marcial Pons.

Sáenz Royo, Eva (2014). *Desmontando mitos sobre el estado autonómico. Para una reforma constitucional en serio*, Madrid: Marcial Pons.

Colino, C. (2008) "The Spanish Model of Devolution and Regional Governance: Evolution, Motivations, and Effects on Public Policy-making", *Policy & Politics*, 36, 4, pp. 573-586.

### 9. El caso español II: debates y visiones sobre su evolución, ventajas y déficits

Blanco Valdés, Roberto (2006). “La revolución territorial española: estado y sociedad”, en F. Ferraro, ed. *Un balance del Estado de las Autonomías, Mediterráneo económico*, Nº. 10: Máiz, Ramón (2005). “Nación de naciones y federalismo,” *Claves de Razón Práctica* 157 (2005): 18–23.

*Recomendado (no obligatorio)*

Aja, Eliseo 2014. *Estado autonómico y reforma federal*, 3. ed. Madrid: Alianza Editorial (capítulo 2)

Blanco Valdés, Roberto (2014). *El laberinto territorial español*, Madrid. Alianza. (Intro y caps. 3 y 4)

Corcuera, Javier (2009). “Las reformas del modelo territorial en Alemania y en España: dos lógicas diferentes”, en J. Tudela y M. Kölling (Eds.) *La reforma del Estado Autonómico Español y del Estado Federal Alemán*, Madrid: Fundación Manuel Giménez Abad/CEPC, 43-72.

Caminal, Miquel 2009. “L’estat autonòmic espanyol: entre la resistència nacionalista i l’horitzó federal”, en M. Caminal y F. Requejo (eds.) *Federalisme i plurinacionalitat. Teoria i anàlisi de casos*, Barcelona: Institut d’Estudis Autonòmics, 475-540.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aja, Eliseo 2014. *Estado autonómico y reforma federal*, 3. ed. Madrid: Alianza Editorial.

Anderson, George 2008. *Federalism: An Introduction*. Toronto: Oxford University Press. (Hay traducción española en Marcial Pons)

Anderson, George 2010. *Fiscal Federalism: A Comparative Introduction*, Toronto: Oxford University Press. (Hay traducción española en Marcial Pons).

Baldi, B. 2002. *Stato e territorio. Federalismo e decentramento nelle democrazie contemporanee*, Roma/Bari: Laterza.

Blanco Valdés, Roberto 2012. *Los rostros del federalismo*, Madrid: Alianza Editorial. Bolleyer, Nicole 2009. *Intergovernmental Cooperation: Rational Choices in Federal Systems and Beyond*, Oxford: Oxford University Press.

Braun, Dietmar 2008. “Making Federalism More Efficient: A Comparative Assessment”, *Acta Política*, 2008, 43, 4–25.

Burgess, Michael. 2006. *Comparative Federalism. Theory and Practice*. London: Routledge.

Erk, Jan. 2008. *Explaining Federalism: State, Society and Congruence in Austria, Belgium, Canada, Germany and Switzerland*. London: Routledge.

Hueglin, Thomas and Alan Fenna. 2006. *Comparative Federalism. A Systematic Inquiry*. Peterborough: Broadview Press.

McKay, D. ed. 2001. *Designing Europe. Comparative Lessons from the Federal Experience*, Oxford, Oxford University Press.

- Norman, W. 2006. *Negotiating Nationalism. Nation-building, Federalism, and Secession in the Multinational State*. Oxford: Oxford University Press.
- Rodden, Jonathan 2006. *Hamilton's Paradox. The Promise and Peril of Fiscal Federalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sáenz Royo, Eva 2014. *Desmontando mitos sobre el estado autonómico. Para una reforma constitucional en serio*, Madrid: Marcial Pons.
- Sturm, R. y P. Zimmermann-Steinhart 2005. *Föderalismus. Eine Einführung*, Baden-Baden: Nomos.
- Swenden, Wilfried. 2006. *Federalism and Regionalism in Western Europe: A Comparative and Thematic Analysis*. Basingstoke and New York: Palgrave-Macmillan.
- Treisman, Daniel. 2007. *The architecture of government: rethinking political decentralization*, New York/Cambridge: Cambridge University Press.
- Von Beyme, K. 2007. *Föderalismus und regionales Bewusstsein. Ein internationaler Vergleich*, Munich: C. H. Beck.
- Watts, R. L. 2008. *Comparing Federal Systems*. 3rd Edition. Montreal, Kingston and London: McGill-Queen's University Press.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Páginas web sobre descentralización y federalismo

Institutos de Investigación

- Center for State Constitutional Studies, Rutgers University, New Jersey/USA  
<http://www-camlaw.rutgers.edu/statecon/>
- Center for the Study of Federalism, Temple University, Philadelphia/USA  
<http://www.temple.edu/federalism/>
- Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung, Tübingen/Germany  
<http://www.foederalismus.de>
- Forum of Federations, Ottawa/Canada  
<http://www.forumfed.org>
- Institut für Föderalismus, Innsbruck/Austria  
<http://www.foederalismus.at>
- Institut für Föderalismus- und Regionalismusforschung (SFeRe), Europäische Akademie (EURAC) Bozen-Bolzano/Italy  
<http://www.eurac.edu/Org/Minorities/SFeRe/>
- Institute of Federalism, University of Fribourg/Switzerland  
<http://www.federalism.ch>
- Institute of Intergovernmental Relations, Queen's University, Kingston/Canada  
<http://www.iigr.ca>
- International Association of Centers for Federal Studies  
<http://www.iacfs.org>
- Observatori de l'evolució de les institucions, Departament de Dret, UPF. Estudi

Comparat Sobre els Sostres Competencials en Estats Políticament Descentralitzats

[http://www.upf.edu/dret/adm/obsei/ca/document.htm?url=doc\\_docum.htm](http://www.upf.edu/dret/adm/obsei/ca/document.htm?url=doc_docum.htm)

### Revistas

- Publius. The Journal of Federalism.
- Regional and Federal Studies.
- Revista d'Estudis Autònoms i Federals 1, 2005----
- Federations. 1, 2001----

[http://www.ciff.on.ca/ciff\\_html/research/bv1n2/bria1.htm](http://www.ciff.on.ca/ciff_html/research/bv1n2/bria1.htm)

- Jahrbuch des Föderalismus. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, 1, 2000---

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.