

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



NACIONALISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

CÓDIGO 29901209

UNED

19-20

NACIONALISMOS EN PERSPECTIVA
COMPARADA

CÓDIGO 29901209

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	NACIONALISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA
Código	29901209
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La visión comparada resulta especialmente adecuada en el estudio del nacionalismo. Particularmente, se trata de ilustrar en esta aproximación los dos grandes modelos teóricos de nacionalismo: el nacionalismo cívico-político con especial manifestación en los casos francés, norteamericano y británico, y el nacionalismo étnico-cultural tal como se reflejaría particularmente en los casos alemán y eslavo.

El segundo objetivo del curso es el examen, igualmente en perspectiva comparada, de los procesos de “Nation-Building” en los principales países occidentales (Gran Bretaña, Francia, España, Estados Unidos, Italia y Alemania).

El curso supone una aproximación previa de carácter politológico e histórico al nacionalismo. Una aproximación politológica que ofrezca una visión teórica del mundo de la nación y el nacionalismo para dar paso, posteriormente, a un enfoque histórico que permita acercarse al segundo objetivo arriba indicado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Ninguno.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Andrés de Blas:

Lunes y Miércoles de 9:30 a 14:00 horas.

Teléfono : 91 398 70 22

Correo electrónico: ablas@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre las distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La comprensión de un fenómeno complejo como es el de la integración de la pluralidad, de una parte, y la provisión de instrumentos de análisis que ayuden a la comprensión de algunas transformaciones de la sociedad contemporánea como la que se muestra en el binomio: globalización-regionalización. En especial, se ahondará en el análisis de aquellos aspectos que permitan comprender cómo, por una parte, los espacios supranacionales están, actualmente, reorientando el fenómeno nacionalista al provocar, por ejemplo, una cierta convergencia entre los modelos de organización del Estado en los países integrantes

de la Unión Europea y cómo, por otra, este proceso está, a su vez, influyendo en la propia articulación de dicho espacio supraestatal.

CONTENIDOS

Nacionalismos en perspectiva comparada

Bloques temáticos

Complejidad y actualidad del fenómeno nacionalista.

Nacionalismo cívico-político y étnico cultural

Procesos de unificación nacional: Gran Bretaña, España, Francia, Estados Unidos, Italia y Alemania.

Nacionalismo y globalización

METODOLOGÍA

El objetivo del curso implica un trabajo de síntesis, que deberá ser abordado mediante el manejo de la bibliografía básica sobre la cuestión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si, no presencial

Descripción

Trabajo Final

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kedourie, E. (1985) Nacionalismo. Madrid. Centro de Estudios Constitucionales. (Caps. VI y VII; Págs. 71-110).

De Blas, A. (1994) Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid. Alianza Editorial. (Capt. I; Págs. 15-70)

Greenfeld, L. (2005) Nacionalismo: cinco vías hacia la modernidad. Madrid. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. (Caps. II y IV ; Págs. 123-260 y 377-542)

Caciagli, M. (2006) Regiones de Europa: autogobierno, regionalismos, integración europea. Valencia. Tirant lo Blanch. Caps. I, II, III, VI, VII, VIII y IX ; Págs. 13-22; 26-54; 59-83; 156-182; 185-224; 229-251 y 255-266.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Smith, A. (2004) Nacionalismo. Madrid. Alianza Editorial (ensayo).

Hobsbawm, E. (1991) Naciones y nacionalismo desde 1870. Barcelona. Grijalbo Mondadori (Crítica).

Harris, Erika, *Nationalism: Theories and Cases* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009).

Hearn, Jonathan, *Rethinking Nationalism: A Critical Introduction* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006).

Hutchinson, John and Anthony D. Smith (eds), *Nationalism* (Oxford: Oxford University Press, 1994).

Özkirimli, Umut, *Theories of Nationalism: A Critical Introduction*, 2nd edition (London: MacMillan, 2010).

Özkirimli, Umut, *Contemporary Debates on Nationalism: A Critical Engagement* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2005).

Özkirimli, Umut (ed.), *Nationalism and Its Futures* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003).
Smith, Anthony D., *Nationalism: Theory, Ideology, History*, 2nd edition (Cambridge: Polity Press, 2010).
Sutherland, Claire, *Nationalism in the Twenty-First Century: Challenges and Responses* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012).

Complejidad y actualidad del fenómeno nacionalista.

Alfred Stepan, Juan J. Linz, and Yogendra Yadav, extracts from *Crafting State-Nations: India and Other Multinational Democracies* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2011), pp. 1-11, 50-62, 81-88.
Rogers Brubaker, 'Language, Religion and the Politics of Difference', *Nations and Nationalism*, Vol. 19, No. 1, 2013, pp. 1-20.
Jaime Lluich, 'Internal Variation in Sub-state National Movements and the Moral Polity of the Nationalist', *European Political Science Review*, Vol. 4, No. 3, 2012, pp. 433-460.
Craig Calhoun, 'Nationalism Matters', chapter 2 in *Nations Matter: Culture, History and the Cosmopolitan Dream* (Abingdon: Routledge, 2007), pp. 27-49.
Umut Özkirimli, 'What is Nationalism?', chapter 2 in *Contemporary Debates on Nationalism: A Critical Engagement* (Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2005).
Umut Özkirimli, 'Discourses and Debates on Nationalism', chapter 2 in *Theories of Nationalism: A Critical Introduction* (London: MacMillan, 2000).
Ernst Gellner, 'A Typology of Nationalisms', chapter 7 in *Nations and Nationalism* (Oxford: Blackwell, 1983).

Nacionalismo cívico-político y étnico cultural

William Safran, 'Language, Ethnicity and Religion: A Complex and Persistent Linkage', *Nations and Nationalism*, Vol. 14, No. 1, 2008, pp. 171-190.
Rogers Brubaker, 'Religion and Nationalism: Four Approaches', *Nations and Nationalism*, Vol. 18, No. 1, 2012, pp. 2-20.
Tim Reesens and Marc Hooghe, 'Beyond the Civic–Ethnic Dichotomy: Investigating the Structure of Citizenship Concepts across Thirty-three Countries', *Nations and Nationalism*, Vol. 16, No. 4, 2010, pp. 579-597.
Volodymyr Kulyk, 'Language Identity, Linguistic Diversity and Political Cleavages: Evidence from Ukraine', *Nations and Nationalism*, Vol. 17, No. 3, 2011, pp. 627-648.
Anthony D. Smith, 'Social and Religious Origins of Nations', in Desmond Clarke and Charles Jones (eds), *The Rights of Nations: Nations and Nationalism in a Changing World* (New York: St. Martins, 1999).

Procesos de unificación nacional: Gran Bretaña, España, Francia, Estados Unidos, Italia y Alemania.

Jean-François Caron, 'Understanding and Interpreting France's National Identity: The Meanings of Being French', *National Identities*, Vol. 15, No. 3, 2013, pp. 223-237.

Max Silverman, 'The French Republic Revealed', *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 30, No. 4, 2007, pp. 628-642.

Anthony Heath and Neli Demireva, 'Has Multiculturalism Failed in Britain?', *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 37, No. 1, 2014, pp. 161-180.

Michael Walzer, 'What Does it Mean to Be an "American"?', *Social Research*, Vol. 57, No. 3, 1990, pp. 591-614.

David Michael Smith, 'The American Melting Pot: A National Myth in Public and Popular Discourse', *National Identities*, Vol. 14, No. 4, 2012, pp. 387-402.

Liah Greenfeld, *Nationalism: Five Roads to Modernity* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992), chapter 5.

André Lecours, 'Sub-state Nationalism in the Western World: Explaining Continued Appeal', *Ethnopolitics*, Vol. 11, No. 3, 2012, pp. 268-286.

Eric Taylor Woods, 'Beyond Multination Federalism: Reflections on Nations and Nationalism in Canada', *Ethnicities*, Vol. 12, No. 3, 2012, pp. 270-292.

Michael Keating, 'Stateless Nation-building: Quebec, Catalonia and Scotland in the Changing State System', *Nations and Nationalism*, Vol. 3, No. 4, 1997, pp. 689-717.

Charlie Jeffery and Daniel Wincott, 'Devolution in the United Kingdom: Statehood and Citizenship in Transition', *Publius*, Vol. 36, No. 1, 2008, pp. 3-18.

Arthur Aughey, 'National Identity, Allegiance and Constitutional Change in the United Kingdom', *Nations and Nationalism*, Vol. 16, No. 2, 2010, pp. 335-353.

Frank Bechhofer and David McCrone, 'Imagining the Nation: Symbols of National Culture in England and Scotland', *Ethnicities*, Vol. 13, No. 5, 2013, pp. 544-564.

Krishan Kumar, 'Negotiating English Identity: Englishness, Britishness and the Future of the United Kingdom', *Nations and Nationalism*, Vol. 16, No. 3, 2010, pp. 469-487.

Nacionalismo y globalización

Graham Day and Andrew Thompson, 'The "Challenge of Globalization": Between Nationalism and Globalism', chapter 9 in *Theorizing Nationalism* (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2004).

Craig Calhoun, 'Cosmopolitanism and Nationalism', *Nations and Nationalism*, Vol. 14, No. 3, 2008, pp. 427-448.

Daphne Halikiopoulou and Sofia Vasilopoulou (eds), *Nationalism and Globalisation: Conflicting or Complementary?* (London/New York: Routledge, 2011).

Gal Ariely, 'Globalisation and the Decline of National Identity? An Exploration across Sixtythree Countries', *Nations and Nationalism*, Vol. 18, No. 3, 2012, pp. 461-482.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Libros de referencia

Cashmore, Ellis (ed.), *Encyclopedia of Race and Ethnic Studies* (London: Routledge, 2004).
Delanty, Gerard and Krishan Kumar (eds), *The SAGE Handbook of Nations and Nationalism* (London: SAGE, 2006).
Levinson, David (ed.), *Ethnic Groups Worldwide: a Ready Reference Handbook* (Phoenix, Ariz.: Oryx Press, 1998).
Minahan, James (ed.), *Encyclopedia of the Stateless Nations: Ethnic and National Groups around the World* (Westport, Conn.: Greenwood Press, 2002).
Motyl, Alexander (ed.), *Encyclopedia of Nationalism* (San Diego, Calif.; London: Academic Press, 2001).
Rudolph, Joseph R. (ed.), *Encyclopedia of Modern Ethnic Conflicts* (Westport, Conn.: Greenwood Press, 2003).

Revistas especializadas

Ethnic and Racial Studies
Ethnicities
Ethnopolitics
National identities
Nationalism and Ethnic Politics
Nationalities Papers
Nations and Nationalism
Political Geography
Race and Class

Sitios web

Internet Modern History Sourcebook – Nationalism:
<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook17.html>
The Nationalism Project: <http://www.nationalismproject.org/>

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/29901209>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.