

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y  
DEMOCRACIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM.

CÓDIGO 29901228

UNED

PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE  
PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN  
PERSPECTIVA COM.

CÓDIGO 29901228

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA  
PANDEMIA COVID 19

|                           |                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM. |
| Código                    | 29901228                                                                         |
| Curso académico           | 2019/2020                                                                        |
| Título en que se imparte  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA                                    |
| Tipo                      | CONTENIDOS                                                                       |
| Nº ETCS                   | 6                                                                                |
| Horas                     | 150.0                                                                            |
| Periodo                   | ANUAL                                                                            |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                                                       |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales en perspectiva comparada**, tiene asignados 6 ECTS y es materia optativa del Master *Política y Democracia*, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

El marco de estudio de estas materias tiene que ver con el más general del funcionamiento de los sistemas políticos y el análisis de su evolución en una perspectiva comparada.

Dadas las limitaciones del contenido de las lecturas obligatorias, es importante que éstas sirvan de estímulo para ampliar conocimientos y, a ser posible, tener una mirada que vaya más de una visión limitada a las áreas regionales europea y norteamericana.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Todas lecturas son en inglés, por lo que conviene leerlo con soltura.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ               |
| Correo Electrónico | jolmeda@poli.uned.es                    |
| Teléfono           | 91398-7030                              |
| Facultad           | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA     |
| Departamento       | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

José A. Olmeda Despacho: 5.10

Horario de tutoría: Lunes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas, previa cita

Teléfono: 34 91 398 70 30

Email: [jolmeda@poli.uned.es](mailto:jolmeda@poli.uned.es)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de la materia para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados

CE07 - Ser capaz de argumentar y debatir sobre las distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ampliar y mejorar los conocimientos adquiridos en los estudios de grado sobre estas materias.

Facilitar la capacidad de aplicación de esos conocimientos para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados con las materias objeto de este curso.

Contribuir a mejorar la capacidad para afrontar la complejidad de las distintas formas de acción política así como las consecuencias y responsabilidades sociales y éticas que se derivan de ellas.

Ayudar a que el alumnado se vaya dotando de la capacidad necesaria para establecer conclusiones concretas que sean asequibles y útiles para la ciudadanía en general

## CONTENIDOS

1. Tipos de partidos y sus tendencias de evolución.
2. Los sistemas de partidos y su cambio en perspectiva comparada.
3. Tipos de grupos de interés y sus formas de acción.
4. Los grupos de presión y sus relaciones con los partidos y el Estado. La corrupción política.
5. Movimientos sociales y acción colectiva: estructura de oportunidad política, repertorio de acciones, encuadres discursivos y recursos.
6. Nuevas dinámicas de la contienda política en el contexto de la globalización.

## METODOLOGÍA

Se propone unos textos de lectura obligatoria para que a partir de ellos el alumnado extraiga sus propias conclusiones y, a ser posible, amplíe sus conocimientos con otras lecturas recomendadas.

Los trabajos sobre cada bloque (de alrededor de 1500 palabras) no deben limitarse a resumir lo que se sostiene en los textos sino que han de tender a destacar las observaciones más relevantes para relacionarlas con la vida política contemporánea y, a ser posible, con casos concretos.

El trabajo final (de alrededor de 8.000 palabras) deberá abordar algún/os caso/s concreto/s relacionado/s con las materias estudiadas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

**TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad

No

## Descripción

La evaluación del aprendizaje y las competencias adquiridas por el estudiante se basará en una evaluación continua. Ésta se fundamentará en la verificación de la reflexión sobre las lecturas y las actividades programadas en cada bloque temático mediante un ensayo crítico personal sobre las lecturas obligatorias en cada tema y supondrá el 60% de la nota final obtenida por el estudiante. Incluye además la elaboración de un trabajo final de 8.000 palabras, que previamente habrá de acordar con el profesor, que constituirá un 40% de la nota final.

**Calendario:****Partidos (20%): temas 1 y 2; entrega antes del 1 de diciembre.****Grupos de presión (20%): temas 3 y 4; entrega antes del 1 de febrero.****Movimientos sociales (20%): temas 5 y 6; entrega antes del 1 de abril.****Trabajo final acordado con el profesor (40%); entrega antes del 1 de junio.**

## Criterios de evaluación

Los criterios para la evaluación del trabajo son:

8-10: un trabajo excelente que presenta originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión en las ideas, análisis e interpretación, realizado bajo el estándar apropiado y como un trabajo sometido a revisión en una revista científica de Ciencia Política.

7,9- a 7: un buen trabajo, que presenta originalidad, iniciativa y reflexión en su concepción, análisis e interpretación. El trabajo está elaborado bajo el estándar apropiado como para una publicación, presentando algún tipo de deficiencia en la elaboración de algún apartado.

6,9- a 6: un buen trabajo bien ejecutado y bueno, escrito con claridad. Con evidentes signos de cuidado y aplicación del diseño, ejecución e informe. Hay evidentes signos de originalidad y de un proyecto elaborado con esfuerzo, pero no está presentado de manera completa para obtener notas superiores.

5,9 a 5: un trabajo razonablemente bien construido y ejecutado, pero tiene carencias en rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica...).

4,9 a 4: el trabajo presenta una pregunta de investigación, una descripción del método de investigación, y los resultados de la misma. Sin embargo, el proyecto es seriamente deficiente en términos de rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica...).

3,9 a 3: el trabajo que obtenga esta puntuación falla al no incluir uno de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.

2 a 0: el trabajo es deficiente en dos o más de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Especificado en el apartado precedente.

Criterios de evaluación

Especificado en el apartado precedente.

Ponderación de la PEC en la nota final      Especificado en el apartado precedente.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?      No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Se suma la nota obtenida en los tres trabajos parciales (60%) y la del trabajo final (40%).

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Todos los textos están disponibles en la plataforma.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788420628776

Título:EL PODER EN MOVIMIENTO

Autor/es:Tarrow, Sidney ;

Editorial:ALIANZA

Montero, J.R., Gunther, R. y Juan J. Linz (2007). Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos. Madrid: Trotta.

VV.AA. (2004). Participación política, Zona Abierta, 108-109.

Norris, P. (2002). Democratic Phoenix. Reinventing political Activism, Cambridge University Press.

McAdam, Tarrow y Tilly (2006). Dinámica de la contienda política. Barcelona: Hacer.

Tarrow, S. (2010). El nuevo activismo transnacional. Barcelona: Hacer.

VV.AA. (2002). Corrupción política. Zona Abierta, 98/99.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la Guía ampliada se ofrecen recursos en internet para ampliar información y conocimientos. En los textos de lectura obligatoria también aparecen referencias al respecto.

### **ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19**

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/29901228>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.