

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A NUESTROS DÍAS.

CÓDIGO 29902019

UNED

19-20

PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS
PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A
NUESTROS DÍAS.

CÓDIGO 29902019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A NUESTROS DÍAS.
Código	29902019
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días, es una asignatura que pertenece al **Máster en Problemas Sociales**. Por su contenido general representa una materia central en la que van a girar aquellas más específicas, por lo que su acercamiento resulta imprescindible en el conjunto de las situaciones y circunstancias sociales que se nos presentan. Por tanto, dada la perspectiva básica que proyecta esta asignatura, la captación que efectúa de los Problemas Sociales conduce de manera específica al adentramiento del pensamiento social y sociológico de las sociedades actuales -perspectiva teórica-, y de los contextos macrosociales en los que normalmente se gestan y desenvuelven las cuestiones sociales más cruciales que aquí se abordan -perspectiva práctica y de intervención-, todo ello circunscrito desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días.

Para las ciencias sociales los problemas sociales han significado siempre un objeto de observación y análisis fundamental, para después utilizar los conocimientos teóricos de los mismos a la elaboración de Políticas Públicas y Sociales con el fin de solventar los conflictos y desajustes que comportan a las poblaciones en general. Los *paradigmas teóricos* son, por tanto, los que acogen las interpretaciones y explicaciones de lo que acontece en el devenir de los mismos, y funcionan como contenedores teóricos que delimitan y marcan los perfiles sociales más básicos e imprescindibles para su comprensión teórica. Prácticamente todas las disciplinas sociales han dedicado gran parte de su atención a toda esta problemática surgida en los albores de la Modernidad, en la Modernidad ya consolidada, y más tarde, en la Posmodernidad.

En realidad, para comprender los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales es imprescindible tener constancia del **contexto social de donde surgen**, es decir, conocer las características que conllevan las sociedades actuales en los parámetros **Modernidad versus Posmodernidad**. Se trata, pues, de descifrar desde una perspectiva macrosociológica las claves que encierra el *mundo moderno*, con todas las sociedades que alberga, impregnado por las tendencias de la globalización, la incertidumbre y las desigualdades sociales. Tales como los riesgos en la sociedad actual, las situaciones que plantea la multiculturalidad con la inmigración, la crisis del Estado de Bienestar, el individualismo, la violencia de género, los movimientos sociales, el desempleo en la crisis económica mundial, los conflictos sociales, los problemas de salud y socio-sanitarios, las

violencias en el mundo actual, etc.

Esta materia pretende, pues, estructurar y perfilar las peculiaridades básicas de las sociedades modernas, a través de una pertinente lectura e interpretación teórica del mundo y los problemas sociales, enmarcados en los paradigmas teóricos trazados desde Merton hasta nuestros días. En definitiva, los paradigmas teóricos representan, por un lado, el primer paso para la investigación y los análisis de los problemas sociales y, por otro lado, el último paso que culmina y cierra la intervención pública y la evaluación de las Políticas Públicas. El principio y el fin se entremezclan en el oleaje constante de cada una de las problemáticas sociales de nuestro tiempo, susceptibles de observación, mejora e intervención social, porque construyen el marco teórico de las investigaciones -parte teórica- y ofrece soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad moderna -parte práctica-.

El referente básico de esta materia da cuenta de un marco teórico imprescindible para la formación de los alumnos y alumnas en el Máster de Problemas Sociales, que se complementa con la confección de la parte práctica de intervención social a través de la implementación de Políticas Públicas, y que en su conjunto servirá para la elaboración del marco teórico en el futuro Trabajo de Fin de Máste. La asignatura ***Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días***, forma parte de los tres siguientes ámbitos:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
3. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoria social.

Por tanto, con esta materia se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

•**Competencias específicas (SABER)**

- Conocimiento y dominio de la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa).
- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales.
- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades avanzadas.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.
- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.

•**Competencias específicas (SABER-HACER)**

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones.
- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
- Capacidades en la evaluación de los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.

- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar investigaciones aplicadas en las diferentes áreas de la sociedad.
- Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Capacidades para contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, discutir los resultados y gestionar los conflictos.
- Capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que por tanto siempre es necesario contextualizar.
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos.

•**Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conciencia de las características de la condición humana y de las realidades sociales, y por lo tanto de la necesidad de utilizar diferentes enfoques y disciplinas científicas para aproximarse a un conocimiento y análisis.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional de las ciencias sociales
- Capacidad crítica y evaluativa tanto respecto a las teorías científicas como a las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación, de gestión del conocimiento y la información, de resolución de problemas; tolerancia a la incertidumbre; toma de decisiones y autonomía reflexiva.
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar; habilidades sociales y conducta asertiva; sentido de responsabilidad; capacidad de compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; espíritu de trabajo; voluntad de rigor; espíritu emprendedor; motivación positiva de realización y capacidad de empatía.

En definitiva, esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas del Máster, y proporciona las **herramientas básicas para la elaboración de un marco teórico y la revisión de literatura especializada de cualquier temática**. Esta ubicada, pues, en un nivel central dentro del plan de formación contenido en el programa de posgrado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- CASTELLS, M.(1997): *La era de la información: vol 1: La sociedad red; vol II: El poder de la identidad; vol III: El fin del milenio*, Alianza, Madrid.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos*. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2017): *¿Cómo funciona la sociedad? La mirada científica de la sociedad*. Ed.Ediasa, Madrid.
- TOURAIN, A. (1990): *Los movimientos sociales hoy*. Hacer, Barcelona.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M.VIOLANTE MARTINEZ QUINTANA
vmartin@poli.uned.es
91398-7025
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

PEDRO CASTÓN BOYER

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos y alumnas serán atendidos, telefónica o personalmente, en horario de tutorías:
Lunes, martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 3.07.

Se puede contactar con el profesorado a través del teléfono, o también en su caso concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Violante Martínez Quintana (Profesora Titular de Sociología, UNED)

vmartin@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 7025.

La profesora Violante Martínez Quintana atenderá la supervisión de las actividades que figuran en el PLAN DE TRABAJO que en la Guía se especifica del curso.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias ya expuestas, y por mediación de una serie de actividades formativas, los **resultados de aprendizaje** que se pretende alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

- Saber observar las realidades más acuciantes del mundo que nos rodea.
- Conocer las teorías sociológicas más destacadas con respecto a los problemas sociales.
- Conocer los autores básicos de los paradigmas teóricos.
- Conocer las ideas sociológicas claves.
- Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la modernidad.
- Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la postmodernidad.
- Comprende los paradigmas teóricos que explican los Problemas Sociales.
- Comprender los riesgos que conllevan las sociedades actuales.
- Extraer significados de los hechos que se observan.
- Utilizar métodos, conceptos, teorías en situaciones nuevas.
- Organizar las partes de las sociedades que se observan y reconocer significados ocultos.
- Utilizar viejas ideas para crear otras nuevas.
- En orden a las ideas y datos conseguidos, conseguir generalizaciones y poder predecir y extraer conclusiones.
- Comparar y discriminar entre ideas.
- Evaluar el valor de las teorías.

En suma, estos resultados se podrán ir obteniendo paulatinamente con la realización de las actividades formativas, que figuran en el Plan de Trabajo que se especifica al final de esta Guía.

CONTENIDOS

BLOQUE I. MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD

- Los desencantos de la modernidad.
- La teoría social: Modernidad, Posmodernidad y Nuevas Formas Sociales.
- Los cambios sociales: Tradición, Modernidad y Posmodernidad.

BLOQUE II. GLOBALIZACIÓN E INDIVIDUALISMO

- La era de la información y el poder de la identidad.
- La vertiente humanista de la globalización y el aumento de la desigualdad social internacional.

BLOQUE III. MULTICULTURALIDAD, SOCIEDAD DEL RIESGO Y SOCIEDAD RED

- El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy.
- La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales.
- La sociedad red en la era de la información.

BLOQUE IV. TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- Tendencias en desigualdad y exclusión social.
- Comportamiento colectivo y movimientos sociales en las sociedades modernas y posmodernas.

BLOQUE V. EL PAPEL DE LAS CIENCIAS EN LA OBSERVACIÓN DEL MUNDO

- El papel de las ciencias en la observación de las sociedades y del mundo.
- El ámbito de la teoría: Escuelas y perspectivas de análisis.
- Fenómenos sociológicos y problemas sociales estudiados por la ciencia sociológica.

BLOQUE VI. EL DIAGNÓSTICO SOCIAL Y LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

- El diagnóstico social para el estudio de los problemas sociales.
- La Formulación de Políticas.

BLOQUE VII. PROBLEMAS SOCIALES DE GÉNERO EN EL MUNDO GLOBAL

- Tendencias sociales de género en las sociedades actuales.
- Peculiaridades de género en el mundo del trabajo.
- Asociacionismo y Voluntariado.

BLOQUE VIII. EL MUNDO Y LOS PROBLEMAS SOCIALES

- Normas sociales y desviación: delitos y criminología.
- Conflictos sociales en las sociedades del siglo XXI.
- Trabajo, desempleo y deslocalización de mercados.
- Inmigración, exclusión social y pobreza.
- Problemas medioambientales, salud y sostenibilidad.

METODOLOGÍA

El curso se efectuará con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa proporciona al alumnado el seguimiento del curso cualquiera que sea su lugar de residencia, de manera que pueda compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, y realizar dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas correctas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por Internet, para aquellos alumnos y alumnas que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimientos a cargo del profesorado.	Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos.	Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales.	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación.	Evaluación de trabajos terminados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres.	Trabajar en grupos autorizados.	Seminarios temáticos.	Evaluación del trabajo realizado.
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título de entornos profesionales reales o simulados.	Actividades propias de la profesión.	Evaluación de memorias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRACTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%

Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	60%
Total	100%	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Esta prueba se realiza con el Material Específico proporcionado y los libros recomendados. Deberá haber efectuado la reseña de conjunto y el trabajo de investigación en las fechas indicadas.

Criterios de evaluación

SE PIDE QUE ELABORE UNA EXPLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PARADIGMA/S TRABAJADO/S y estructure una planificación a través de Políticas y Acciones diversas que se aplicarían en la realidad objeto de estudio, que ya se ha indagado en las dos actividades anteriores. Junto a la calificación obtenida en esta prueba se sumará la puntuación obtenida en la Reseña y en el Trabajo de Investigación. Dispone de una hora y media. (Se efectuará en las convocatorias establecidas).

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

Para poder efectuar esta prueba el/la estudiante ha tenido que hacer las lecturas recomendadas, y tener una comprensión y asimilación de un vocabulario nuevo, con el conocimiento de una documentación general de lo que es esta materia de *Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*. Esta prueba se realiza con el Material Específico proporcionado y los libros recomendados, y deberá haber efectuado la reseña de conjunto y el trabajo de investigación en las fechas indicadas.

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	2	No hay prueba presencial
Preguntas desarrollo		1
Duración del examen		60 (minutos)
Material permitido en el examen		

Esta prueba se realiza con el Material Específico proporcionado y los libros recomendados. Deberá haber efectuado la reseña de conjunto y el trabajo de investigación en las fechas indicadas.

Criterios de evaluación

No se evaluará la reproducción textual de textos, es decir, la reproducción de párrafos o frases textuales. SE PIDE QUE ELABORE UNA EXPLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PARADIGMA/S TRABAJADO/S y estructure una planificación a través de Políticas y Acciones diversas que se aplicarían en la realidad objeto de estudio, que ya se ha indagado en las dos actividades anteriores. Junto a la calificación obtenida en esta prueba se sumará la puntuación obtenida en la Reseña y en el Trabajo de Investigación. Dispone de una hora. (Se efectuará en las convocatorias establecidas).

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

La prueba presencial comprende tres temas a elegir y desarrollar uno que esté más relacionado con el Problema Social elegido en el trabajo de investigación que haya realizado. No se evaluará, por tanto, la reproducción textual de textos, es decir, la reproducción de párrafos o frases textuales. SE PIDE QUE ELABORE UNA EXPLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PARADIGMA/S TRABAJADO/S y estructure una planificación a través de Políticas y Acciones diversas que se aplicarían en la realidad objeto de estudio, que ya se ha indagado en las dos actividades anteriores. Junto a la calificación obtenida en esta prueba se sumará la puntuación obtenida en la Reseña y en el Trabajo de Investigación. Dispone de una hora y media. (Se efectuará en las convocatorias establecidas).

Criterios de evaluación

Saber relacionar uno de los temas seleccionados con el trabajo de investigación realizado, y demostrar en el desarrollo el conocimiento alcanzado de la Breve Reseña de la Conjunto inicial.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 10% Prueba Presencial, 45% Breve Reseña de Conjunto, 45% Trabajo de Investigación.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

BREVE RESEÑA DE CONJUNTO

Lectura y análisis de los textos sugeridos por el profesorado incluido el Material Específico , y que concluirá con la elaboración en profundidad de una BREVE RESEÑA DE CONJUNTO de un total de 25 páginas aproximadamente, máximo 30 páginas (letra tipo 12, espacio doble). (Evaluación 45%, se enviará a finales del mes de marzo en la plataforma Alf de la asignatura en la sección de tareas).

CUESTIONARIO VOLUNTARIO: Se propone esta PEC de carácter voluntario consistente en la realización de un cuestionario sobre captación, apoyo y seguimiento de los alumnos de máster oficiales, donde se evalúa su motivación. Comprenderá una serie de preguntas abiertas, cerradas y múltiples y se informará de la fecha de apertura del mismo. Su puntuación será de 0,5 y la asignación de 2 créditos.

Criterios de evaluación

RESEÑA DE CONJUNTO: Se valorará la asimilación de teorías, ideas de autores, contextualización y evolución histórica. Asimismo, la manera de expresarse y de explicar e interpretar los problemas sociales a través de los paradigmas teóricos. Se enviará a finales del mes de marzo en la plataforma Alf de la asignatura en la sección de tareas.

CUESTIONARIO VOLUNTARIO: es de carácter voluntario.

Ponderación de la PEC en la nota final

RESEÑA DE CONJUNTO: Evaluación 45%.
CUESTIONARIO VOLUNTARIO: 0,5 puntos en la calificación final.

Fecha aproximada de entrega

30/03/2019

Comentarios y observaciones

Si hay problemas para subirlo a la plataforma de Alf se deberá enviar al correo electrónico del profesor de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Elaboración de un TRABAJO DE INVESTIGACIÓN sobre un Problema Social que será seleccionado por el/la estudiante, mínimo 15 páginas y máximo de 30 a 35 páginas (letra 12, espacio doble). (Evaluación 45%, Se enviará un Esquema previo por correo electrónico a mitad del mes de abril a vmartin@poli.uned.es , para su visto bueno, y se mandará al finalizar el mes de mayo en la plataforma Alf de la asignatura en la sección tareas. La finalidad del trabajo consiste en elaborar un MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA del Paradigma o Paradigmas que requiere el Problema Social elegido. Y tras la elaboración del Marco Teórico, el diseño de los siguientes apartados: Objetivos, Metodología, Análisis y sus técnicas, Conclusiones y Bibliografía. SOLO SE REQUIERE UN DISEÑO no la realización de los mismos. Esto es así ya que la parte más importante en esta asignatura recae en el MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA con la estructura del diseño de su implementación, por lo que su elaboración es básico para esta materia.

Criterios de evaluación

Se valorará la asimilación de teorías, ideas de autores, contextualización y evolución histórica. Asimismo, la manera de expresarse y de explicar e interpretar los problemas sociales a través de los paradigmas teóricos. Lo más importante es la elaboración del Marco Teórico del problema social que se quiere investigar, y su relación con uno o varios paradigmas teóricos. Éste deberá tener una relación coherente con los objetivos del trabajo, la metodología, el plan de análisis y los resultados y conclusiones.

Ponderación en la nota final	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Evaluación 45%
Fecha aproximada de entrega	30/05/2019
Comentarios y observaciones	

Si hay problemas para subirlo a la plataforma de Alf se deberá enviar al correo electrónico del profesor de la asignatura.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final se obtiene a través de la suma de las puntuaciones obtenidas por la Breve Reseña, el Trabajo de investigación y la Prueba Presencial. Asimismo, si se ha efectuado el Cuestionario voluntario se añadirá a la calificación global de las tres actividades anteriores una puntuación de 0,5, y la asignación de 2 créditos por la cumplimentación de dicho cuestionario, además, en el caso de haber obtenido en la calificación final la máxima nota en las tres actividades se permitirá optar a Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hay un material específico para poder abarcar la generalidad de esta asignatura que se colgará en la plataforma Alf, con el título siguiente:

MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2019): *Introducción a los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*, Madrid, UNED (Edición digital).

Respecto a la bibliografía general para complementar el material específico, se puede efectuar con lecturas generales, que se distribuyen en dos partes, como sigue a continuación:

BIBLIOGRAFÍA DE LA PRIMERA PARTE: PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

- BAUMANN, Z. (2001): *La Modernidad y sus desencantos*. Akal, Madrid. (Bloque I. Los desencantos de la Modernidad).
- BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo global*, Siglo XXI, Madrid. (Bloque III. La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales).
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información*, vol. 2, Ed. Alianza, Madrid. (Bloque II. La era de la información y el poder de la identidad, pp. 27-88 y 271-340).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2019): *Claves sociológicas: Observación y conocimiento científico de la sociedad*, ed. Sanz y Torres, Madrid. (Bloque I. Modernidad y Posmodernidad).
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *Tendencias en desigualdad social y exclusión social* (Tercer Foro sobre tendencias Sociales), Sistema, Madrid. (Bloque IV. Tendencias en desigualdad y exclusión social).
- TOURAIN, A. (2005): *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona. (Bloque III. El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy).

BIBLIOGRAFIA DE LA SEGUNDA PARTE: INTERPRETACIÓN Y TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EL MUNDO

- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (Coord.) (2006): *Problemas Sociales de Género en el Mundo Global*, ed. Ramón Areces, Fundación Luis Vives, Madrid. (Bloque VII. Tendencias sociales de Género en las sociedades actuales, pp. 18-85. Peculiaridades de género en el mundo del trabajo, pp. 207-264, Asociacionismo y voluntariado, pp.509-575).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2010): "Violencia de Género" en AMADOR MUÑOZ, L.V., y MONREAL GIMENO, M.C.: *Intervención Social y Género*, Ed. Narcea, Mujeres, Madrid, Bloque VII, pp.187-218.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. y RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, R.M. (2012): "Tendencias en violencia de género" en TEZANOS, J.F.(ed.): *Los nuevos problemas sociales*. Duodécimo Foro sobre tendencias sociales, ed. Sistema, Madrid, pp.579-620.

- MARTÍNEZ QUINTANA, V.(2013): *La sociedad y los Problemas Sociales*, ed. Ediasa, Ediciones Académicas, 2ª edición revisada y corregida, Madrid. (Tercera Parte).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se fundamenta al ofrecer la alternativa de ampliar conocimientos respecto de un rasgo o característica que se desee profundizar, a saber.

- BAUMAN,Z. (2000): *Modernidad Líquida*. Fondo de Cultura Económica. Madrid. 2º Reimpresión 2017.
- BAUMAN, Z. (2003): *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Fondo de Cultura Económica. Madrid.Décima Reimpresión 2018.
- BAUMAN, Z. (2002): *La sociedad sitiada*. Fondo de Cultura Económica, Madrid. 1ª Reimpresión 2018.
- BAUMAN, Z. y DONSKIS, L. (2016): *Ceguera moral. La pérdida de la sensibilidad en la modernidad líquida*, Paidós, Barcelona. 2ª Impresión.
- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- BECK, U., GIDDENS, A., LASH, S. (1999): *Modernización reflexiva. Política tradición y estética en el orden moderno*, Alianza, Madrid.
- CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado Bienestar*, Alfons el Magnàsin, Valencia.
- GIDDENS, A. (1999): *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid.
- GIDDENS, A. (2001): *La Tercera Vía y sus escritos*, Taurus, Madrid.
- SARTORI, G. (2001): *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Taurus, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2002): *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes: Quinto Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2007): *Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica, (Noveno Foro sobre tendencias sociales)*,Sistema, Madrid.
- TOURAIN, A. (2002): "La sociedad desestructurada" en CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid, pp. 17-66.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que se disponen se centran en la utilización de la Plataforma virtual, que sirve de guía y orientación en aquellas dudas y consultas más puntuales que los alumnos y alumnas necesitan efectuar. Además de estas orientaciones, se indica cómo utilizar el "*Material Específico*" (MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2019): *Introducción a los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*, Madrid, UNED) que se cuelga en red, y que servirá para tener el referente básico de los contenedores teóricos, que se irán complementando con la bibliografía relevante en cada uno de los bloques temáticos de estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.