

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001018

UNED

21-22

ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001018

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)
Código	30001018
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> Estudios de Nivelación para acceder al <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
<b>Órgano responsable:</b> Facultad de Filosofía		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Ética		
<b>Tipo:</b> Módulo de Nivelación		
<b>Período:</b> primer semestre	<b>Créditos ECTS:</b> 6	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150 Horas de Teoría: 35 horas Horas de prácticas: 25 horas Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70 horas Otras Actividades: 20 horas		
<b>Profesora:</b> Amelia Valcárcel Bernaldo de Quirós		
<b>Departamento:</b> Filosofía y Filosofía Moral y Política	<b>Despacho:</b> 2.06	<b>Horario de tutoría:</b> miércoles (10-14 h.), jueves (10-14 h. y 16-20 h.)
<b>Teléfono:</b> 91 398 6926	<b>e-mail:</b> avalcarcel@fsof.uned.es	<b>Apoyo virtual:</b> sí
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>		
Familiarizarse con los principales paradigmas y cuestiones de la Filosofía Moral.		
<b>Prerrequisitos:</b>		

Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b>
Conocer el ámbito de la moralidad y el mapa semántico de los términos asociados, los principales paradigmas de la reflexión ética, sus fronteras con disciplinas próximas y algunos de sus problemas básicos.
<b>Metodología Docente:</b>
La general de una Universidad a Distancia, con especial énfasis en el seguimiento por el curso virtual. Se procurará alguna sesión de videoconferencia IP.
<b>Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua):</b> examen
<b>Bibliografía Básica:</b>
Gómez, Carlos y Muguerza, Javier, <i>La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética)</i> , Madrid, Alianza editorial, 2007.

### 1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

La pluralidad de criterios desde los que enfocar el carácter moral de las acciones, su bondad o maldad, su justicia o injusticia, hizo que muy pronto fuera objetivo fundamental de la reflexión filosófica tratar de fundamentarlos, esto es, intentar dar razón de los mismos. Con el tiempo las orientaciones morales y los paradigmas filosóficos desde los que plantear la reflexión ética no ha hecho sino aumentar, aunque es en nuestro contexto globalizado e intercultural en el que esos conflictos se hacen más acuciantes. La ética, las éticas, cobran relevancia en períodos de intenso contacto cultural. Se trata de proponer al alumno un marco de conocimientos y de reflexión que le permita hacerse cargo de las múltiples perspectivas, problemas y matices desde los que esos problemas pueden ser analizados.

### 2. Perfil de estudiante

Una formación previa adecuada son los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. También a partir de la biología o de la medicina se estaría preparado para estudiar cuestiones ético-políticas ya sea sobre la práctica de la medicina o sobre los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica. La ética intenta el lenguaje común en un mundo en el que los valores necesitan ser debatidos.

### 3. Justificación de la relevancia de la asignatura

La importancia de la orientación práctica de nuestra conducta se ha subrayado desde tradiciones muy diversas. Cualquier ser humano puede experimentarla, desde su vida cotidiana a los conflictos sociales y políticos en los que se ve inmerso, y no en vano Kant cifró en la pregunta *¿Qué debo hacer?* uno de los interrogantes filosóficos básicos. Esas cuestiones se hacen tanto más acuciantes en nuestro mundo pluralmente valorativo y culturalmente diverso. La vertiente práctica de la filosofía ha alcanzado un protagonismo indiscutible en la reflexión filosófica contemporánea porque trata de orientarse en los difíciles problemas de dar razón de nuestros criterios morales, sin ceder a perspectivas absolutistas pero sin querer claudicar a fáciles relativismos. Los problemas generados por el contexto global e intercultural en el que nos movemos vienen acrecentados por el desarrollo de tecnologías que plantean importantes cuestiones éticas (éticas aplicadas), por los conflictos sociales, civilizatorios y medioambientales a los que se enfrenta la humanidad, así como por pautas cambiantes de conducta para regir nuestras relaciones interpersonales.

### 4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque para el conocimiento de las tensiones filosóficas y de los diversos criterios desde los que enfocar los conflictos personales y sociales de nuestro tiempo.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

### 1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

### 2. Requisitos recomendables:

Ninguno.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

avalcarcel@fsof.uned.es

Teléfono

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos

CARLOS GOMEZ SANCHEZ

Correo Electrónico

cgomez@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6921

Facultad  
Departamento

FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de la profesora D<sup>a</sup> Amelia Valcárcel

**Horario de atención al alumno** Miércoles de 10:00 a 14:00 h. Jueves de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:00 h.

### Medios de contacto

Dirección postal: UNED, Edificio de Humanidades, despacho 2.06, P<sup>o</sup> Senda del Rey, nº 7, 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 69 26

Correo electrónico: [avalcarcel@fsof.uned.es](mailto:avalcarcel@fsof.uned.es)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética, lo que implica distinguir adecuadamente entre ética y moral. Conocer también los principales paradigmas del pensamiento ético occidental, algunas de las fronteras que la Ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos, así como algunos de los principales problemas a que los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.

#### Conocimientos

Quien la curse deberá:

1. Identificar las articulaciones básicas de la Ética. Abandonar las órdenes morales irreflexivas.
2. Describir las principales etapas de la reflexión ética y sus momentos históricos.
3. Conocer el sentido de sus conceptos fundamentales. Ver cómo y por qué se han

desarrollado.

4. Formular los elementos fundamentales que constituyen los conflictos éticos contemporáneos y las principales argumentaciones propuestas para tratar de canalizarlos.

### **Habilidades y destrezas**

Quien la curse deberá ser capaz de:

1. Integrar los diversos términos de la moralidad en el campo semántico de la Ética.
2. Interpretar los conceptos de acuerdo con los diversos enfoques de la Filosofía práctica.
3. Programar el posible planteamiento argumentativo de algunos de los principales problemas éticos contemporáneos.
4. Iniciar la posible investigación en el campo de la Filosofía Práctica.

### **Actitudes**

En esta asignatura se preparan para adquirir las actitudes de:

1. Distinguir los diversos planos en que hay que leer los textos de la Ética.
2. Estar dispuesto a integrar esos textos en el desarrollo de conjunto de las diversas orientaciones de la Filosofía Moral.
3. Estar dispuesto a leer los textos tanto desde una perspectiva histórica como “aplicada” a los problemas de nuestra sociedad.
4. Inclinar a observar los conflictos personales, sociales y culturales de nuestro tiempo desde la perspectiva de los interrogantes éticos.

## **CONTENIDOS**

### **PROGRAMA**

#### **1. Descripción general**

La asignatura está planteada como un inicio al conocimiento de la complejidad y desarrollos de la Ética, en especial relación con los problemas de nuestro tiempo, pero sin que falte la pertinente dimensión histórica. Por eso se pone gran interés en ofrecer una visión clara y matizada de los mismos desde enfoques plurales que tratan de conjugar los puntos de vista sistemático e histórico.

#### **2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos**

El primer bloque se refiere al ámbito de la moralidad y sus principales articulaciones y conceptos. El segundo a los paradigmas cardinales de la reflexión ética occidental. El tercero a las tensas relaciones entre la ética y la religión. El cuarto a los conceptos nucleares de lo justo, lo bueno y la virtud. El quinto a las éticas aplicadas y a las relaciones entre ética y feminismo. El sexto a las relaciones entre la ética y los impulsos utópicos, los derechos

humanos y el cosmopolitismo.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

**Primera parte: Introducción.** Paradigmas y fronteras de la Ética.

1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral.
2. Paradigmas de la ética. I. La ética griega: Aristóteles. II. Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la Modernidad.
3. Fronteras: Ética y religión.

**Segunda parte:** Problemas de la Ética.

4. Lo justo, lo bueno, la virtud.
5. Las éticas aplicadas. Ética y feminismo.
6. Ética, utopía, derechos humanos y cosmopolitismo.

## METODOLOGÍA

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales. En el curso se indican los principales textos de análisis que complementan los textos de lectura obligatoria.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Guía de la Asignatura

Criterios de evaluación

Conocimiento solvente de los contenidos y desarrollo coherente de los mismos.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 0



Nota mínima en el examen para sumar la 5  
PEC

Comentarios y observaciones

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Examen escrito

Criterios de evaluación

Conocimiento solvente de los contenidos y desarrollo coherente de los mismos.

Ponderación de la prueba presencial y/o  
los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Resulta ser la obtenida en el examen

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788420648729

Título:LA AVENTURA DE LA MORALIDAD: PARADIGMAS, FRONTERAS Y PROBLEMAS DE LA  
ÉTICA (1ª ED., 2ª REIMP.)

Autor/es:Muguerza Carpintier, Javier ; Gómez Sánchez, Carlos ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788484602217

Título:ÉTICA PARA UN MUNDO GLOBAL (1ª)

Autor/es:Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;

Editorial:EDICIONES TEMAS DE HOY

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788437620961

Título:DESACRALIZAR LA VIDA HUMANA (2003)

Autor/es:Singer, Peter ;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788449327636

Título:LOS ÁNGELES QUE LLEVAMOS DENTRO (2012)

Autor/es:Steven Pinker ;

Editorial:Paidós

Aranguren, J.L. Etica, Revista de Occidente, Madrid,1958.

- Etica y Política, Guadarrama, Madrid, 1963.

- Lo que sabemos de moral, Toro, Madrid, 1967.

Bilbeny, N. Aproximación a la ética, Ariel, 1992.

Brandt, R. Teoría Etica, Alianza, Madrid, 1982.

Broad, C. Ethics, M. Nijhoff, 1985.

Camps, V. La Imagenación Etica, Barral, Barcelona 1983, Ariel, Barcelona, 1991.

–Virtudes Públicas, Espasa, 1990.

–El malestar de la vida pública, Mondadori, 1996.

Cortina, A. Etica sin moral, Tecnos 1990.Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.Ed.

Diez Palabras clave en ética,

Verbo Divino, Estella, 1994.

Douglas, M. Símbolos naturales, Alianza 1978.

- Como piensan las instituciones, Alianza 1996.

Edel, A. El método en la teoría ética, Tecnos, Madrid, 1968.

Etxebeberria, X. Ética básica, Universidad de Deusto, 1995.

Foot, Ph. (comp), Teorías sobre la Etica, FCE, México.

Frankena, W. Etica, UTEHA, México, 1965.

Gauthier, D. La moral por acuerdo, Gedisa, 1994.

Habermas, J. Escritos sobre moralidad y eticidad, Paidós,1991.

Hospers, J. La conducta humana, Tecnos, 1964.

- Huntington, S. El choque de civilizaciones, Paidós, 1997.
- Kutschera, F. Fundamentos de ética, Madrid, cátedra, 1989.
- Mc Intyre, A. Tras la Virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
- Muguerza, J. Ética, disenso y Derechos Humanos, en Conversación con Ernesto Garzón Valdés, Arges, 1998.
- Nohl, H. Introducción a la ética, FCE, 1986.
- Ross Poole Moralidad y Modernidad, Herder, 1993.
- Singer, P. Ed. Compendio de Etica, Alianza, 1995.
- Taylor, Ch. La ética de la autenticidad, Paidós, Barcelona, 1994.
- Fuentes del Yo, Paidós, 1996.
- Teichman, J. Etica Social, Cátedra, 1998.
- Tugendhat, E. Problemas de la ética, Crítica, 1988.

Valcárcel, A.

- Del miedo a la Igualdad: Etica y política, Crítica, Barcelona, 1993.
- Ética contra Estética, Crítica, Barcelona, 1998.
- Etica para un mundo global, Planeta, Madrid, 2002.

- Viano, C. Etica, Labor, 1979.
- Walzer, M. Esferas de la Justicia, F C E, 1994.

**Todas estas obras son útiles o significativas. Incluirlas no implica que cada una deba ser leída, pero conviene al menos conocerlas o conocer que existen. Algunas de ellas, porque llevan cierto tiempo publicadas, sólo se pueden consultar en bibliotecas.**

**A continuación un breve comentario sobre algunas de ellas y otras que son significativas.**

- Aranguren, J. L. L., *Ética*, Madrid, Alianza (varias ediciones). Una introducción general al estudio de la Ética, desde una perspectiva aristotélica y zubiriana, en diálogo con diversas corrientes modernas y contemporáneas en el momento de su redacción. Todavía hoy se leerá, sin duda, con interés y provecho.
- Aranguren, J. L. L., *Propuestas morales*, Madrid, Tecnos, 1.983. Una presentación breve y sugerente de algunos de los principales problemas de la Ética.

- Bilbeny, N., *Aproximación a la Ética*, Barcelona, Ariel, 1992. Un análisis preciso y claro de algunos temas básicos de la Ética.
- Brandt, R..B, *Teoría ética*, trad. de E. Guisán, Madrid, Alianza, 1.982. Manual de introducción a la Ética desde una perspectiva analítica.
- Camps, V.; Guariglia, O.; Salmerón, F. (eds.), *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1.992. Presentación de las principales corrientes, tradicionales y contemporáneas, de la Ética. Vol. 2 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía.
- Cortina, A., *Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica*, prólogo de J. L. L. Aranguren, Madrid, Tecnos, 1.986. Un conjunto de ensayos en torno a cuatro cuestiones centrales en filosofía práctica: el ámbito de la ética, su fundamentación, y sus relaciones con la religión y con la política.
- Gómez, C. (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Madrid, Alianza. Selección de textos nucleares de la reflexión ética contemporánea precedidos de una amplia introducción.
- Gómez-Heras, J. M0 G0, *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*, Madrid, Síntesis, 2004. Examen de las principales teorías de la moralidad, con una bibliografía selecta.
- Guariglia, O. (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, 1.996. Examen de algunas de las principales cuestiones éticas. Vol. 12 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía.
- Rubert de Ventós, X., *Moral*, Barcelona, Laia, 1.986. Obra sugerente en su brevedad, se enfrenta a los conceptos de la moral como autorrealización y autenticidad.
- Savater, F., *Invitación a la ética*, Barcelona, Anagrama, 1.982. Desde una inspiración nietzscheana de fondo, pero con acento propio, se presentan algunos de los principales temas de la Ética.
- Singer, P. (ed.), *Compendio de ética*, trad. de J. Vigil y M. Vigil, Madrid, Alianza, 1.995. Amplio volumen sobre el origen de la Ética y sus principales corrientes y problemas.

### Historia de la Ética

- Camps, V. (ed.), *Historia de la ética*, 3 vols., Barcelona, Crítica, 1.988ss. Pormenorizada presentación a cargo de especialistas españoles.

- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, B. Aires, Paidós, 1.970. (Hay eds. posteriores). Valiosa en su brevedad.

### Diccionarios

Höffe, O., *Diccionario de ética*, Crítica, 1994.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Curso virtual

La participación en el curso virtual servirá de apoyo a los alumnos para el desarrollo del curso y el cumplimiento de sus objetivos.

### Videconferencia:

Se podrá organizar alguna videoconferencia IP en la medida de las posibilidades del curso.

### Otros

Los alumnos disponen de diversos programas de radio y TV UNED en los que se abordan algunos problemas básicos de esta asignatura.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.