19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA BIOLOGÍA

CÓDIGO 30001304

UNED

19-20

PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA BIOLOGÍA

CÓDIGO 30001304

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA BIOLOGÍA
Código	30001304
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

<table>
<tr><td colspan="3">Titulación: Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</td></tr>
<tr><td colspan="3">Órgano responsable: Facultad de Filosofía</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nombre de la Asignatura: Problemas filosóficos de la Biología</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Período: Primer Semestre</td><td>Créditos ECTS: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125
Horas de Teoría: 60
Horas de prácticas: 40
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 15
Otras Actividades: 10</td></tr>
<tr><td colspan="3">Profesor: Cristian Saborido Alejandro</td></tr>
<tr><td>Departamento: Lógica Historia y Filosofía de la Ciencia</td><td>Despacho: 225</td><td>Horario de tutoría:
Cristian Saborido
Martes: 15:30-20:00
Miércoles: 10:30-13:30 / 15:30-20:00</td></tr>
<tr><td>Teléfono: 91.3986935</td><td>e-mail:
cristian.saborido@fsof.uned.es</td><td>Apoyo virtual: sí</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivos de aprendizaje:</td></tr>
</table>

El objetivo principal de este curso es ofrecer los recursos necesarios para conocer y comprender los conceptos, corrientes y debates que articulan la filosofía de la biología contemporánea, tratando de esclarecer los aspectos más problemáticos de la biología, en especial aquellos que la distinguen del resto de ciencias y que tienen hondas implicaciones filosóficas ligadas a la forma en la que entendemos el fenómeno de lo vivo y nuestra propia naturaleza. Al mismo tiempo, este curso pretende abrir perspectivas hacia otros ámbitos y ciencias altamente conectadas con la biología.
Prerrequisitos:
Los generales del Itinerario. Es recomendable leer en inglés.
Contenido (breve descripción de la asignatura):
Introducción a la filosofía de la biología. El estatus epistemológico y científico de la teoría de la evolución. La biología como una ciencia autónoma. Emergentismo y reduccionismo. La teleología en las explicaciones en biología. Los problemas en torno al concepto de especie. Organicismo y nuevos enfoques sistémicos en biología. Clases naturales y definición de vida. La noción de "naturaleza humana". Riesgo y retos éticos de las nuevas biotecnologías.
Metodología Docente:
1)Analisis y comentario de material escrito que se facilitará en la plataforma. 2) Vía virtual para el contacto individualizado: Foro y e-mail permanentes.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Evaluación continua / trabajo final

Bibliografía básica:
El equipo docente facilitará durante el curso el material de estudio básico de la asignatura

Bibliografía complementaria:
En Castellano:
AYALA, F.: (1999) *La teoría de la Evolución: De Darwin a los últimos avances de la Genética*. Temas de Hoy. Madrid.
MAYR, Ernst (2004*):What Makes Biology Unique?* Cambridge Harvard U.P. (trad. Castellana, *Porqué es única la biología*. KATZ 2006)
MAYR, E: (2005) *Así es la Biología*. Ed. Debate.
RUSE, M.: (1979) *La Filosofía de la Biología*. (Alianza Ed.Madrid)
SOBER, Elliot (1993), *Filosofía de la Biología*. (Alianza. 1996),

En Inglés
STERENLY, K. Y P.E. GRIFFITHS: (1999). *Sex and Death: An Introduction to Philosophy of Biology*. U.of Chicago Press.
MAYR, ERNST: (1982): *The Growth of biological Thought*. Cambridge, M A, Harvard University P.
MAYR, E. (1988): *Toward a new Philosophy of Biology. Observations of a Evolutionist*. Cambridge. MA, Harvard U.P.
WEBER, MARCEL: (2005): *Philosophy of Experimental Biology*.. Cambridge University Press.

1. **Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.**
Los avances, en algunos aspectos asombrosos, que ha hecho la Biología en las décadas más recientes ha llevado a esta ciencia a constituirse en núcleo explicativo de gran parte de nuestra concepción actual del mundo y, de paso, en lugar de encuentro de los conocimientos de distinto orden que tenemos sobre él. En el conjunto del Máster, los problemas filosóficos de la biología vienen a jugar un papel crucial entre las ciencias naturales y las ciencias humanas, que son las dos líneas básicas de orientación del futuro intelectual de los alumnos.

2. **Perfil de estudiante**
Esta asignatura está dirigida tanto a estudiantes graduados en Filosofía o en alguna de las disciplinas de Humanidades como a aquellos que provengan de ámbitos científicos o técnicos.

3. **Justificación de la relevancia de la asignatura**
Tanto las ciencias humanas y sociales como las ciencias naturales y sus tecnologías asociadas se remiten a la biología cada vez con más urgencia, ya sea en demanda de explicaciones o de justificación. En este curso se pretende esclarecer la naturaleza compleja

de esta ciencia y proporcionar a los alumnos las bases conceptuales para evaluar por sí mismos el alcance filosófico de los múltiples problemas planteados por y desde esta ciencia.

4. **Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación**
Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos. Por otra parte, este curso es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se pueda desarrollar posteriormente en el Trabajo de Fín de Máster o en el Doctorado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. **Requisitos obligatorios**
Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).
2. **Requisitos recomendables**
Conocimientos de inglés a nivel de lectura. También es deseable algún conocimiento introductorio de alguna de las ciencias biológicas o médicas y sus afines.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTIAN SABORIDO ALEJANDRO
Correo Electrónico	cristian.saborido@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6935
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor
La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del profesor responsable de la misma.
Cristian Saborido Alejandro
Jueves: 10:30-13:30 / 15:30-20:00
Viernes: 10:30-13:30
Despacho 2.25
Teléfono: 91 398 6935
Correo electrónico:cristian.saborido@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Tener un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7 - Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Manejar con soltura los conceptos teóricos de la Biología.
2.- Identificar las relaciones y dependencias inter-teóricas.
3.- Distinguir entre los diferentes valores semánticos y/o heurísticos.
4.- Poder analizar, clasificar y comparar las diferentes propuestas de la Biología.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción a la filosofía de la biología.

TEMA 2. El estatus epistemológico y científico de la Teoría de la Evolución.

TEMA 3. La biología como una ciencia autónoma. Emergentismo y reduccionismo. La teleología en las explicaciones en biología.

TEMA 4. Críticas al adaptacionismo y nuevos enfoques en teoría evolutiva.

TEMA 5. Organicismo y nuevos enfoques sistémicos en biología.

TEMA 6. Los problemas en torno al concepto de especie.

TEMA 7. La noción de "naturaleza humana".

TEMA 8. Riesgos y retos éticos de las nuevas biotecnologías. El tranhumanismo.

TEMA 9. Clases naturales y definición de vida.

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material que facilitará el equipo docente y que podrá ser complementado con la bibliografía secundaria señalada. Segundo, las ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto estará a disposición de los estudiantes a través de la plataforma del curso y el correo electrónico.
La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y estudiantes.
Además de la bibliografía que se indicará en cada edición del curso en función de la temática que vaya a centrar su contenido, los alumnos dispondrán en la página web de material de trabajo adicional
La evaluación se basará fundamentalmente en la valoración de trabajos individuales que se harán de varios textos que serán señalados por el equipo docente en el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación se hará atendiendo a los comentarios de 6 de los 9 textos que se facilitarán en la plataforma y a la participación activa en los foros.

Los textos se comentarán durante las fechas que aparecen en el calendario de curso. Se recomienda también que se entreguen los comentarios durante esas fechas y que se cuelguen en los foros para que sirvan a la discusión conjunta.

Criterios de evaluación

Se valorará principalmente el desarrollo de una reflexión propia a partir de los textos propuestos, así como la capacidad de relacionar contenidos y extraer conclusiones propias sobre los diferentes temas tratados durante el curso. Es imprescindible que los trabajos no presenten faltas ortográficas y deben ser escritos originales (se penalizará gravemente el plagio o la introducción de textos externos sin referenciar adecuadamente).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 90%

Fecha aproximada de entrega: 10/02/2020

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

La participación en el curso será tenida en cuenta a la hora de calificar a cada estudiante. Aunque solo será necesario que se entreguen 6 trabajos, se espera que se comenten y discutan en los foros los 9 textos.

Criterios de evaluación

Se considerará muy positivamente la participación activa en los foros que facilite el intercambio de opiniones entre los miembros del curso y ayude a resolver dudas y establecer debates fluidos y fructíferos. Además, el equipo docente planteará en estos foros diferentes cuestiones y materiales adicionales acerca de los temas del curso para que sean discutidos por los estudiantes. Por supuesto, se deberán cumplir con las normas de uso de los foros preceptivas para todas las asignaturas.

Ponderación de la PEC en la nota final: 10%

Fecha aproximada de entrega: 10/02/2020

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la siguiente manera:
90% Comentarios de los textos indicados en el curso.
10% Participación activa en las discusiones propuestas en los foros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Textos (artículos y capítulos de libro) que se trabajarán durante el curso y que estarán accesibles en la plataforma del curso:

•Sober, E. ¿Qué es la teoría de la evolución?
•Dawkins, R. El relojero ciego
•Ayala, F. J. La biología como una ciencia autónoma
•Gould, S.J. &Lewontin, R. La adaptación biológica
•Etxeberria, A. &Umerez, J. Organismo y organización en biología teórica
•Dupré, J. Humanos y otros animales
•Singer, P. De compras por el supermercado genético
•Dieguez, A. ¿Es la vida un género natural?

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará material adicional para cada uno de los temas, además de otros textos y recursos complementarios dependiendo de los intereses de los estudiantes.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

Se hará una presentación virtual del curso, siguiendo la sucesiva implantación de los temas hasta su terminación y aproximadamente coincidiendo con el calendario de su desarrollo.

Recursos en internet

Se puede encontrar una recopilación ordenada de recursos dígitales en este enlace: https://wakelet.com/wake/a4d4b5fa-4d0a-4bfc-b879-c45fb5d7fa88

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/30001304

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.