

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001357

UNED

21-22

TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE
LA CIENCIA
CÓDIGO 30001357

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA
Código	30001357
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En las últimas décadas, el estudio filosófico de la ciencia se ha entrelazado de forma inseparable con sus aspectos sociales, de modo que algunas teorías han llegado a sostener la tesis de que el propio contenido del conocimiento científico puede ser explicado exclusivamente por factores sociales. En este curso se presentan las principales corrientes en el estudio social del conocimiento científico, y se proporcionan herramientas conceptuales con las que los alumnos pueden valorar por sí mismos la tesis mencionada y los enfoques relacionados con ella.

Hay dos itinerarios para superar esta asignatura, a elección del estudiante:

- Responder a una serie de cuestionarios sobre un manual
- Un trabajo monográfico bajo la supervisión del profesor

Paralelamente, os propondremos textos de discusión semanal en el foro y un grupo de lectura por videoconferencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es conveniente dominar la lectura de textos académicos en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA
Correo Electrónico	jpzb@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8716
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO FERNANDEZ-ROLDAN DIAZ
Correo Electrónico	alejandro.fernandezroldan@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

David Teira | <http://www.uned.es/personal/dteira>

Martes: 11-14, 16-19

Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia

UNED, Senda del rey 7 | 28040 - Madrid

dteira@fsof.uned.es

91 398 83 92

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7 - Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Si se opta por la opción de los cuestionarios, el estudiante conocerá:

- Las principales escuelas de sociología de la ciencia
- La dimensión económica de la actividad científica, tanto su financiación como su comercialización
- La comprensión pública de la ciencia y el papel de los científicos como expertos en la vida pública

El desarrollo de los cuestionarios permite practicar la redacción concisa y analítica

La opción de trabajo monográfico permitirá analizar en profundidad alguno de los temas de la asignatura, elaborando un esquema argumental más complejo.

La discusión semanal y el grupo de lectura os permitirán articular vuestra propia posición sobre las cuestiones centrales de la asignatura.

CONTENIDOS

Temas de sociología y economía de la ciencia

El programa puede seguirse en dos itinerarios, a elección del estudiante

a) Cuatro cuestionarios sobre el manual de Sergio Sismondo, *An Introduction to Science and Technology Studies*. Los cuestionarios cubren los siguientes temas/capítulos:

- Principales enfoques en sociología de la ciencia hoy: el funcionalismo, el programa fuerte, el constructivismo, la teoría del actor red (capítulos 3, 5, 6, 7)
- Una breve introducción a la filosofía de la tecnología y a la economía de la ciencia (caps. 9 y 17)
- Comprensión pública de la ciencia + ciencia y democracia (caps. 15 y 16)

b) Un trabajo monográfico (10.000 palabras) sobre alguno de los temas de la asignatura a propuesta del alumno.

METODOLOGÍA

Para la opción (a): Cuestionarios sobre el libro de Sismondo

Cuatro entregas de 2000 palabras cada una, 15 y 30 de noviembre, 15 de diciembre y 15 de enero. Se corregirán 2 días después de la entrega. Si no llegáis al plazo, podéis entregarlas en cualquier momento hasta el 15 de febrero (y os las corregiré entonces).

Para la opción (b): Trabajo monográfico

Ha de acordarse con el profesor un tema, estructura y bibliografía antes del 30 de octubre. Acordaremos también fechas para revisar borradores antes de la entrega final. La extensión máxima serán 10.000 palabras con la estructura de un artículo académico

Para la discusión semanal:

Cada lunes entre noviembre y diciembre os propondré un texto para comentar sobre los temas de la asignatura. La respuesta es libre, dentro de las instrucciones que os daré, pero debéis hacer uso de las lecturas que vayáis haciendo hasta entonces (en cualquiera de las dos opciones del curso). La participación será evaluable

Grupo de lectura

A principio de curso os consultaré sobre vuestros intereses y disponibilidad para leer conjuntamente un libro sobre los temas de la asignatura y comentarlo por videoconferencia. Esta actividad es voluntaria y no evaluable

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Hay dos modalidades de evaluación en la asignatura

a) Cuestionarios: 4 cuestionarios, 20% de la nota

b) Trabajo monográfico: 80% de la nota

Criterios de evaluación

Para la resolución de los cuestionarios, estas son las orientaciones

Si en la pregunta se trata de presentar un resumen, debéis ser concisos y tratar de presentar con claridad las distintas posiciones por las que se pregunta

Si se trata de una opinión, debéis formular vuestras ideas en diálogo con las del libro: explicad qué dice Sismondo y, a partir de lo que hayáis estudiado, plantead vuestra propia opinión. La opinión no será acertada o equivocada, sino mejor o peor planteada.

Os propongo a continuación de cada pregunta una extensión orientativa: no deben ser nunca más palabras, pero tampoco muchas menos.

Valoraré la redacción y la presentación: lo mejor es que, después de leer las preguntas, toméis notas de cada capítulo con puntos que queráis tratar en la respuesta. A partir de esas notas, después de leídos los dos capítulos propuestos y con una idea general de lo que os pregunto, tratad de responder. Si lo hacéis sin notas, os arriesgáis a que vuestra respuesta parezca un borrador

Para la opción del trabajo, los criterios de evaluación se acordarán individualmente con cada estudiante

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Cuestionarios: 80% (20% cada cuestionario)
Trabajo 80%

Fecha aproximada de entrega Se indica en cada cuestionario | Se acordará con el profesor si es el trabajo

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Participación en el foro de discusión

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Hasta un 20%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Suma de la nota obtenida en el cuestionario o trabajo más la participación en el foro

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para los cuestionarios de la asignatura, os propongo el manual de Sergio Sismondo, *An Introduction to Science and Technology Studies* (Wiley, 2011), del que no hay traducción castellana.

Los textos en castellano son, a menudo, difíciles de encontrar de ahí que haya optado por el texto de Sismondo. Si preferís trabajar en castellano, podéis optar por la opción del trabajo monográfico y acordaremos las lecturas.

Dos manuales alternativos algo más antiguos sobre sociología de la ciencia:

- González García, M. I., J. A. López Cerezo y J. L. Luján, 1996, *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*, Madrid, Tecnos.
- Lamo de Espinosa, E., E. González García y C. Torres Alberó, 1994, *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza.

Y sobre economía de la ciencia

- J. Zamora Bonilla, 2005, *Ciencia pública-ciencia privada*, México, FCE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La *Stanford Encyclopedia of Philosophy* es el mejor recurso en abierto sobre los temas de la asignatura (y de cualquier área de la filosofía)

Si os interesa el enfoque de esta asignatura, podéis ver otras cosas que hacemos en el Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia a través de las redes sociales:

<https://www.facebook.com/LHFCUNED/>

http://www.twitter.com/lhfc_uned

Nuestro calendario de seminarios está aquí

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.