

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)

CÓDIGO 30001395

UNED

21-22

FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)
CÓDIGO 30001395

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA MENTE (MÁSTER)
Código	30001395
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Filosofía de la Mente		
Tipo: Especialidad Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: Primer Semestre		Créditos ECTS: 5 créditos
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35		
Horas de prácticas: 18		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 65 Otras Actividades: 7		
Profesor: Paloma Atencia Linares		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho:	Horario de tutoría: Martes: 10 a 14 h. Jueves: 10 a 14 h / con cita
Teléfono:	e-mail: patencia@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con las diversas teorías de la naturaleza de la mente. - Desarrollar capacidades de análisis filosófico, adquirir pericia en el manejo de fuentes variadas, relacionar datos relevantes, redactar un trabajo académico y someter a discusión las ideas propias y ajenas. 		
Prerrequisitos:		
Es recomendable tener capacidad de leer textos en inglés (aunque se proporcionarán referencias bibliográficas en castellano).		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		

Comprender la naturaleza de la mente es central para la comprensión de nosotros mismos, de lo que somos como seremos humanos. Nuestras mentes son lo más cercano a nosotros y, sin embargo, y complejas de comprender. Parece que la mente tiene características peculiares que no comparten otros objetos físicos cotidianos y, algunos podrían decir que, mientras que podríamos tener un cuerpo distinto, si tuviéramos otra mente, no seríamos nosotros. ¿Qué son las mentes y cómo encajan en un mundo que está compuesta de materia “no pensante”? ¿Es la mente algo realmente distinto al cuerpo? Y si es así ¿cómo podemos decir que nuestros estados mentales causan nuestras conductas? Y si la mente es algo físico ¿de qué modo podría la ciencia incorporar la mente humana al un mundo puramente físico? Todas estas son preguntas centrales para el llamado problema mente-cuerpo en el que nos centraremos en la primera parte de este curso. Incorporaremos a esta sección críticas feministas a la posición fisicista—o fisicalista. Posteriormente, nos centraremos en el tema de la consciencia—el elemento de la mente al que tenemos acceso directo, pero que a la vez resulta el más difícil de explicar. Finalmente, estudiaremos el problema de la identidad personal y algunas críticas feministas a el modo en el que se ha tratado este tema.

Metodología Docente:

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Ensayo y prueba de evaluación continua

Bibliografía Básica:

Nos centraremos en estos textos. En los casos en los que los textos sean en inglés, se darán traducciones de los mismos:

Avramides, Anita, "Other Minds", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (2020) Edward N. Zalta (ed.)

Alvin I. Goldman "Theory of Mind" The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science. Edited by Eric Margolis, Richard Samuels, and Stephen P. Stich (2012)

Robinson, Howard, "Dualism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (2020), Edward N. Zalta (ed.)

Moya, Carlos, "El materialismo de la identidad" en Filosofía de la Mente, Universidad de Valencia (2005)

Levin, Janet, "Functionalism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =

<<https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/functionalism/>>.

Scheman, Naomi, "El feminismo en la filosofía de la mente: contra el fisicismo" en Hornsby y Fricker (eds) *Filosofía y Feminismo* (2009)

Hierro-Pescador, José, "Formas de Consciencia" en Filosofía de la Mente y de la Ciencia Cognitiva (2005)

CHALMERS, David J. The problem of consciousness. *discus.filos* [online]. 2011, vol.12, n.19

Olson, Eric T., "Personal Identity", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2021 Edition)

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos: Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster). Además es muy recomendable leer inglés, puesto que es en el ámbito anglosajón donde tiene su origen la disciplina bajo la denominación de "filosofía de la mente" y en la actualidad está en este idioma la mayor parte de la bibliografía.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PALOMA ATENCIA LINARES (Coordinador de asignatura)
patencia@fsf.uned.es
91398-6992
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al alumno

Días de la semana: Martes y Jueves

Horas: 10 a 12h (o con cita previa)

Medios de contacto

Correo electrónico: patencia@fsf.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7 - Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Los alumnos del curso aprenderán los elementos de las principales teorías sobre la naturaleza de la mente, el problema de la consciencia, una noción general sobre las teorías de las emociones y la identidad personal.
2. Adquirirán capacidad argumentativa y elementos de juicio sobre cuestiones centrales de nuestra vida mental.
3. Adquirirán una familiaridad general con unos problemas y un vocabulario que se presentan en disciplinas variadas de la filosofía.

Habilidades y destrezas

1. Dada la metodología y la manera de evaluar el trabajo de los alumnos, estos aprenderán a formular problemas con claridad.

2. Mejorarán su habilidad para relacionar conceptos presentes en diversas problemáticas.
3. Adquirirán mejores habilidades en la redacción de ensayos argumentados y documentados.
4. Ejercitarán su capacidad crítica y argumentativa.

Actitudes

1. Los alumnos desarrollarán una actitud de precisión en el uso del lenguaje y de atención a las características lógicas de los argumentos.
2. Adquirirán una actitud de respeto hacia las fuentes y hacia las formalidades necesarias de los trabajos académicos.
3. Adquirirán una actitud inquisitiva hacia las teorías y los conceptos.
4. Adquirirán una inclinación a relacionar informaciones de diversas fuentes y tradiciones.
5. Practicarán la discusión cuidadosa de sus propias ideas y de los textos leídos.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. El problema mente-cuerpo

Este bloque se dividirá en tres temas donde estudiaremos distintas posturas en respuesta a este problema:

T1: Dualismo

T2: Teoría de la Identidad Psico-física

T3: Funcionalismo

T4: Críticas feministas al fisicismo o fisicalismo

Bloque 2. Consciencia

Este bloque se dividirá en dos temas:

T1: Formas de consciencia

T2: El problema difícil de la consciencia

Bloque 4. Identidad personal

En este bloque veremos dos temas

T1: El problema de la identidad personal

T2: Críticas feministas

METODOLOGÍA

Para cada tema de esta asignatura se asignará una lectura obligatoria que será acompañada por un vídeo introductorio de la misma. Se dará acceso a todo este material a través de la plataforma en línea de la asignatura. En la plataforma también se indicarán lecturas complementarias y materiales de apoyo para profundizar en los temas.

La evaluación se realizará por medio de cuatro cuestionarios. Los/as alumnos/as tendrán la opción de presentar estos cuestionarios en las fechas indicadas durante el curso o entregarlos al finalizar el mismo. Si se entregan en las fechas indicadas, los alumnos recibirán comentarios específicos que los ayuden a mejorar en los siguientes ejercicios. Del mismo modo, durante el curso se propondrán temas de discusión en los foros para fomentar la participación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación se hará por medio de cuatro cuestionarios. Se da la opción a los/as estudiantes de entregar estos cuestionarios en las fechas asignadas durante el curso (opción A) o entregarlos al finalizar el mismo (opción B). Si optan por la primera opción, los/as estudiantes recibirán comentarios para que puedan mejorar en los siguientes ejercicios. Cada uno de estos cuestionarios supone un 25% de la nota final y estas son las fechas aproximadas de entrega:

Opción A.

Cuestionario 1. Sobre Dualismo y Teoría de la Identidad : Primera semana de noviembre

Cuestionario 2. Sobre Funcionalismo y Críticas feministas: Última semana de noviembre

Cuestionario 3. Sobre Consciencia: Segunda/tercera semana de diciembre

Cuestionario 4. Sobre el Problema de la Identidad Personal: Segunda semana de enero.

Opción B:

Entrega última semana de enero.

Será posible entregar algunos cuestionarios en las fechas asignadas durante el curso y otros al final del curso.

Criterios de evaluación

Se darán criterios de evaluación concretos con cada cuestionario.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	Cada cuestionario supone un 25% de la nota
Fecha aproximada de entrega	Varias (ver arriba)
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Durante el curso se sugerirán algunos temas de debate. La participación es opcional, pero quien participe sustantivamente tendrá la oportunidad de obtener hasta un punto extra en la nota final. Es decir, entregar todos los cuestionarios es suficiente para obtener la máxima nota en la asignatura. Sin embargo, la participación da la posibilidad de un punto extra "comodín". Por ejemplo, si un alumno tiene la siguiente puntuación en sus cuestionarios:

C1: 7 , C2: 8 , C3: 7 , C4: 9 su media sería 7.75, pero si participa sustantivamente en los foros, la nota final sería 8.75

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final +10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Cada cuestionario cuenta un 25% para la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nos centraremos en estos textos. En los casos en los que los textos sean en inglés, se darán traducciones de los mismos:

Avramides, Anita, "Other Minds", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (2020) Edward N. Zalta (ed.)

Alvin I. Goldman "Theory of Mind" The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science. Edited by Eric Margolis, Richard Samuels, and Stephen P. Stich (2012)

Robinson, Howard, "Dualism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (2020), Edward N. Zalta (ed.)

Moya, Carlos, "El materialismo de la identidad" en Filosofía de la Mente, Universidad de Valencia (2005)

Levin, Janet, "Functionalism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <
<https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/functionalism/>>.

Scheman, Naomi, "El feminismo en la filosofía de la mente: contra el fisicismo" en Hornsby y Fricker (eds) *Filosofía y Feminismo* (2009)

Hierro-Pescador, José, "Formas de Consciencia" en Filosofía de la Mente y de la Ciencia Cognitiva (2005)

CHALMERS, David J. The problem of consciousness. *discus.filos* [online]. 2011, vol.12, n.19

Olson, Eric T., "Personal Identity", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2021 Edition)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Durante el curso se recomendará bibliografía complementaria específica. En general, se puede consultar la siguiente:

S. Guttenplan, *A Companion to the Philosophy of Mind*, Blackwell, Oxford, 1996. Es una magnífica guía ordenada alfabéticamente. Las entradas son poco numerosas, lo que permite un tratamiento extenso de los temas. Las entradas sobre varios de los autores más importantes contemporáneos están redactadas por ellos mismos.

D. Pineda, *La Mente Humana*, Cátedra, 2012.

J. Hierro Sánchez-Pescador, *Filosofía de la Mente y de la Ciencia Cognitiva*, Akal, Madrid, 2005. Ofrece un estudio de corte analítico de los temas principales de la filosofía de la mente. Contiene análisis muy detallados de las argumentaciones.

E. Lowe, *Filosofía de la Mente*, Idea, Barcelona, 2000. Una buena introducción a la filosofía de la mente. Complementaria con la recomendada de Bechtel.

S. Stich y T. Warfield, *The Blackwell Guide to the Philosophy of Mind*, Blackwell, Oxford, 2003. Aunque se titula "guía" no abarca todos los temas de la disciplina. En cambio es muy competente en lo limitado de su alcance.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existen dos buenas páginas web para la asignatura, donde se contiene abundante bibliografía y numerosos textos descargables. Son la página de Dennett en la Universidad de Tufts <http://ase.tufts.edu/cogstud/incpages/publctns.shtml> y la de Chalmers <http://consc.net/guide.html>

En el curso virtual se discutirán cuantas cuestiones de comprensión de los textos se planteen y se fomentará que se formen grupos de trabajo según las preferencias por unos u otros temas de trabajo de los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.