

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PHILOSOPHY AND MEDICINE

CÓDIGO 30001569

UNED

21-22

PHILOSOPHY AND MEDICINE
CÓDIGO 30001569

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PHILOSOPHY AND MEDICINE
Código	30001569
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

During the last 25 years, philosophers of science in the analytic tradition have been inquiring into the methodological foundations of medicine, addressing questions such as the definition of diseases or the proper assessment of biomedical evidence and causation. Sessions on these topics have proliferated in the major conferences in our field and the literature is growing exponentially. In this course, we want to provide a short introduction to the philosophical dilemmas that arise in scientific medicine.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Please, sign up only if you can read and write in English correctly.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTIAN SABORIDO ALEJANDRO
Correo Electrónico	cristian.saborido@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6935
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

David Teira
Office hours:
Tuesday: 11.00-14.00, 16.00-19.00
Phone: 91 398 8392
E-mail: dteira@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7 - Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

After completing the course, every student should

1. Know the main approaches and questions in philosophy of medicine
2. Grasp the underlying assumptions in our different theories about the concepts of health and disease
3. Understand the ethical and political implications of biomedical research

CONTENIDOS

Topics in the philosophy of medicine

Since only a handful of students enrol, during the first week you vote which chapters of the textbooks you find more interesting and then I decide the reading list and provide the questions for the assignments.

The assignments should be delivered by March 31st, April 30th, May 31st

If you are considering enrolling, please email the instructor (dteira@fsof.uned.es) with your queries.

METODOLOGÍA

Every student should answer three questionnaires on the course textbook in no more than 1500 words. The answers should be posted on a dedicated ALF message board so that other students can contribute to discuss them. It is essential that every student emails David Teira (dteira@fsof.uned.es) at the start of the term to agree on a supervision plan.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

There will be three questionnaires, on the selection of texts we agree at the beginning of the course. Each of the three questionnaires contributes 30% to the final grade.

Participation in the debate on ALF will contribute the remaining 10%

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Each of the three questionnaires contributes 30% to the final grade. Participation in the debate on ALF will contribute the remaining 10%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

These are the key textbooks. Please, email David Teira before you buy any of them to check if there is any new reading available.

Fred Gifford, ed., *Philosophy of Medicine* [Handbook of Philosophy of Science, vol. 16], Amsterdam, Elsevier, 2011

H. Kincaid, J. Simon & M. Solomon, *The Routledge Companion of Philosophy of Medicine*, London, Routledge, 2017

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Depending on the topics chosen by the student, s/he will receive further readings and Internet resources.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.