

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE

CÓDIGO 30001573

**23-24**

**TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND  
PHILOSOPHY OF SCIENCE  
CÓDIGO 30001573**

# **ÍNDICE**

- PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**
- REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA**
- EQUIPO DOCENTE**
- HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**
- COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE**
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
- CONTENIDOS**
- METODOLOGÍA**
- SISTEMA DE EVALUACIÓN**
- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Nombre de la asignatura	TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE
Código	30001573
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### Methodological module of Logic, History and Philosophy of Science Specialty

*The aim of this course is to present a publicly relevant debate on a topic of interest for logicians, historians or philosophers of science. We want to introduce the student to the intellectual style of these three disciplines, in particular the ability to clearly articulate your arguments. We also want to show the social relevance of this approach*

*In addition, our university library will contribute a module on information management skills (in Spanish only). Last, but not least, since every student in the program has to take this course we want them to build a research community that will help them throughout their studies.*

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

*This course provides a general introduction that does not presuppose any particular background. If you want to follow this course in English, please do so only if you can read and write it correctly. Otherwise, we will transfer you to the Spanish-speaking section.*

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9653
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	SOPHIE ALEXANDRIA KEELING
Correo Electrónico	sophie.keeling@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Sophie Keeling  
Monday: 16.00-19.00  
Tuesday: 11.00-14.00  
E-mail: sophie.keeling@fsof.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE3. Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*The main three goals of this course are as follows:*

- *Analysing a current philosophical topic or controversy, delineating the contours of a current debate and summarizing and evaluating the main positions in the debate.*
- *Acquiring the basic information management skills required for conducting research in philosophy*
- *Building a students' community that will support its members throughout the Master*

## CONTENIDOS

### Philosophy of Psychology

The course will look at topics in the philosophy of psychology from the course book. This combines philosophical resources and experimental findings to explore human thought.

Issues covered will include:

Self-knowledge: do we have special access to our own minds compared to other people's?

And if so, what does this difference consist in?

Confabulation: even if we don't realise it, we at least sometimes make mistakes about our thoughts and why we hold them. What's the best explanation of this data? And what does it say about our capacity for self-knowledge?

Delusions: are delusions beliefs? And can they ever be rational?

## METODOLOGÍA

*For the first half of the course, students will write two essays of up to 2,000 words each. The second half of the course will be taught and graded by library staff and will concern bibliographic and information techniques useful to researchers. This part of the course must be passed in order to obtain the credits for Topics in LHFC. If a student does not pass the library module in February, s/he will take it again in September.*

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial
----------------	--------------------------

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

#### Descripción

Two essays on the course readings (see methodology).

**This course ALSO requires to pass a module on bibliographical techniques for researchers, which is taught by Uned library staff.**

#### Criterios de evaluación

Clarity and conceptual precision.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	The final grade will be based on a weighted average of the grades of the different assignments based on the readings.
---	---

#### Fecha aproximada de entrega

#### Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si, PEC no presencial
-----------	-----------------------

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Clarity and conceptual precision.

#### Ponderación de la PEC en la nota final

#### Fecha aproximada de entrega

#### Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?      Si,no presencial

Descripción

There will be on-line debates and discussions based on the news or other content related to the courses topics. Participation is advised and may count towards the final grade (up to 10%)

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

The final grade is the average of the grades obtained in the different assignments with an aditional 10% for participation in the course platform forum.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*In the first part of this course, we will discuss chapters from the core textbook:*

Miyazono, Kengo and Lisa Bortolotti (2021). *Philosophy of Psychology: An Introduction*.

Wiley. ISBN: 978-1-509-51548-6

*Additional texts and references will be uploaded in the course platform.*

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

They will be provided on line.

The Stanford Encyclopedia of Philosophy is an excellent resource to consult for background on relevant topics.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.