

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TÉCNICAS BASADAS EN GRAFOS APLICADOS AL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE

CÓDIGO 31101305

UNED

21-22

TÉCNICAS BASADAS EN GRAFOS
APLICADOS AL PROCESAMIENTO DEL
LENGUAJE
CÓDIGO 31101305

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TÉCNICAS BASADAS EN GRAFOS APLICADOS AL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE
Código	31101305
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En muchas aplicaciones del Procesamiento del Lenguaje Natural las entidades pueden representarse de forma natural como nodos de un grafo y las relaciones entre ellas como enlace entre dichos nodos.

Se ha desarrollado una amplia investigación que ha demostrado que las representaciones basadas en grafos de las unidades lingüísticas, como palabras, oraciones y documentos da lugar a nuevas y eficientes soluciones en numerosas tareas de procesamiento del lenguaje. Estas aplicaciones van desde el etiquetado léxico, el análisis sintáctico y la desambiguación del sentido de las palabras, a la extracción de información, o la generación de resúmenes.

Así mismo, la teoría de redes, tiene una gran relevancia en los sistemas de recuperación información, que ha permitido grandes avances en el desarrollo de aplicaciones en la web, que van desde el desarrollo de buscadores hasta el análisis de redes sociales.

En esta asignatura se dan a conocer los conceptos básicos de las redes y su representación matemática en forma de grafos, así como los algoritmos más utilizados en el procesamiento de grafos. Se presentan y utilizan herramientas existentes para la construcción, análisis y visualización de grafos. A continuación se describen las aplicaciones más importantes de la teoría de grafos a la recuperación de información en la web y al procesamiento del lenguaje natural.

Ficha técnica:

- Tipo: Optativa
- Duración: Anual
- Créditos Totales y Horas: 6 / 150
- Horas de estudio teórico: 70
- Horas de trabajo práctico: 70
- Horas de actividades complementarias: 10

La asignatura de carácter optativo "Técnicas basadas en grafos aplicados al procesamiento del lenguaje" pertenece al Máster Universitario en "Tecnologías del Lenguaje" y se imparte por profesores del Departamento de "Lenguajes y Sistemas Informáticos" de la ETSI Informática de la UNED. Esta asignatura es de carácter anual con una carga de 6 ECTS.

Las competencias relacionadas con la asignatura son:

Competencia 1 del máster:

Conocer la metodología de investigación: formular preguntas de investigación, generar hipótesis, utilizar técnicas y herramientas para desarrollar nuevos métodos, así como plantear una experimentación que pueda ser evaluada y permita validar las hipótesis de trabajo.

Competencia 2 del máster:

Contextualizar el trabajo en relación a otros trabajos existentes, recopilando y referenciando correctamente las referencias bibliográficas utilizadas. En particular, ser capaz de realizar estudios de síntesis bibliográfica de forma autónoma, identificando las técnicas y métodos computables aplicables a un problema determinado,

Competencia 3 del máster:

Abstraer el proceso seguido y los resultados obtenidos en la experimentación para proponer nuevos modelos y métodos, así como líneas de trabajo futuro.

Competencia 4 del máster:

Tener un conocimiento avanzado en el tema de la aplicación de grafos a problemas de procesamiento de lenguaje natural

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimiento de algoritmos, programación y matemáticas propios de un titulado en Informática o en un área afin.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M. LOURDES ARAUJO SERNA
lurdes@lsi.uned.es
91398-7318
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN MARTINEZ ROMO
juaner@lsi.uned.es
91398-9378
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los alumnos se llevará a cabo a través de la plataforma de e-Learning Alf, por teléfono y por correo electrónico:

•**Lourdes Araujo Serna (coordinadora)**

email: lurdes@lsi.uned.es

Tfno: 913987318

Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

•**Juan Martínez Romo**

email: juaner@lsi.uned.es

Tfno: 913989378

Horario: Miércoles y Jueves de 11:00 a 13:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CPG1 - Adquirir capacidad de abstracción, análisis, síntesis y relación de ideas.

CPG2 - Adquirir capacidad crítica y de decisión

CPG3 - Adquirir capacidad de estudio y autoaprendizaje

CPG4 - Adquirir capacidad creativa y de investigación

CPG5 - Adquirir habilidades sociales para el trabajo en equipo

Competencias Específicas:

CE1 - Adquirir capacidad de comprender y manejar de forma básica los aspectos más

importantes relacionados con los lenguajes y sistemas informáticos en general y, de manera especial, en los siguientes ámbitos: Tecnologías del lenguaje y de acceso a la información en web

CE3 - Adquirir capacidad de estudio de los sistemas y aproximaciones existentes y para distinguir las aproximaciones más efectivas.

CE4 - Adquirir capacidad para detectar carencias en el estado actual de la ciencia y la tecnología

CE5 - Adquirir capacidad para proponer nuevas aproximaciones que den solución a las carencias detectadas.

CE6 - Adquirir capacidad de especificar, diseñar, implementar y evaluar tanto cualitativa como cuantitativamente los modelos y sistemas propuestos.

CE7 - Adquirir capacidad para proponer y llevar a cabo experimentos con la metodología adecuada como para poder extraer conclusiones y determinar nuevas líneas de actuación e investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos de las redes y su representación matemática en forma de grafos.

Conocer los algoritmos más utilizados en el procesamiento de grafos.

Aprender a utilizar herramientas existente para la construcción, análisis y visualización de grafos.

Conocer las aplicaciones más importantes de la teoría de grafos a la recuperación de información en la web.

Conocer las aplicaciones más importantes de la teoría de grafos al procesamiento del lenguaje natural.

CONTENIDOS

Introducción

Es un tema es introductorio y motiva al estudio de la asignatura con diversos ejemplos.

Definiciones y conceptos básicos

En este capítulo se proporciona una introducción a las redes que pueden representar las relaciones entre elementos del mundo real. Para ello se estudian los distintos tipos de redes y sus propiedades principales. Se describen los modelos más importantes de redes y se presentan ejemplos.

Algoritmos para grafos

En este capítulo se presentan diversos algoritmos para grafos. En primer lugar se describen formas alternativas de representación de grafos y su relación con el tamaño de los grafos. Se presentan algoritmos para distintos tipos de recorridos de los grafos, para la identificación del árbol de recubrimiento y para la búsqueda del camino mínimo. Se presentan también algoritmos de partición de grafos, de identificación de comunidades y de paseos aleatorios (o random walks).

Algoritmos basados en Grafos para Recuperación de Información

En este capítulo se describe la aplicación de grafos a problemas relacionados con la recuperación de información en la web. Se presentan herramientas de visualización de grafos. Se describen dos de los algoritmos más utilizados para establecer rankings entre páginas web: Hits y Pagerank. Se describen también algunos algoritmos de clustering y clasificación de textos basados en grafos.

Algoritmos basados en grafos para procesamiento de lenguaje natural.

En este capítulo se describe con se aplican los grafos en distintos problemas fundamentales del procesamiento del lenguaje: etiquetado léxico, análisis sintáctico, desambiguación del sentido de las palabras, inducción del sentido de las palabras, identificación de temas y pesado de términos.

METODOLOGÍA

La metodología es la general del programa de máster; junto a las actividades y enlaces con fuentes de información externas, existe material didáctico propio preparado por el equipo docente. Se trata de una metodología adaptada a las directrices del EEES, de acuerdo con el documento del IUED.

La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras de soporte telemático de la enseñanza en la UNED. El material docente incluye un resumen de los contenidos de cada tema y distintos tipos de actividades relacionadas con la consulta bibliográfica y la utilización de herramientas asociadas a las tecnologías y técnicas presentadas en el curso. Tratándose de un master orientado a la investigación, las actividades de aprendizaje se estructuran en torno al estado del arte en cada una de las materias del curso y a los problemas en los que se van a focalizar las prácticas que el alumno deberá realizar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

No hay prueba final. La evaluación se basa en la realización de diversas tareas.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Las actividades prácticas programadas dentro de la asignatura son:

Análisis y visualización de grafos.

Identificación de comunidades

Comparativa de los algoritmos Hits y Pagerank

Extracción de palabras clave en documentos mediante técnicas basadas en grafos

Criterios de evaluación

La realización correcta y en plazo de las cuatro las tareas obligatorias asegurará una nota de APROBADO en la asignatura.

Notas superiores se obtienen con las tareas opcionales asociados a los 3 últimos temas.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las prácticas obligatorias tienen un plazo de entrega fijo que se establece en cada enunciado. La fecha de entrega de la primera tarea es en enero. La fecha de la última tarea obligatoria es a finales de mayo. Los estudiantes disponen del tiempo restante para corregir las tareas que no hayan obtenido la calificación de APTO y para realizar las tareas opcionales si lo desean.

Los estudiantes que no entreguen las tareas en el plazo establecido para la convocatoria de junio tendrán otro plazo de entrega en la convocatoria de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura se realiza evaluación continua. La evaluación se llevará a cabo a partir de las siguientes pruebas:

Realización de una serie de tareas obligatorias a lo largo del curso.

Realización de alguna tarea opcional para aumentar la calificación.

Aquellos alumnos que deseen obtener una mayor calificación, podrán elegir uno de entre los trabajos optativos que se irán proponiendo. En estos casos la calificación final dependerá de la calidad del trabajo realizado.

Las tareas obligatorias se deberán entregar en los plazos que se vayan indicando.

La no entrega de las tareas en el plazo previsto supondrá suspender. El trabajo optativo para subir nota también tendrá una fecha límite de entrega.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780521896139

Título:GRAPH-BASED NATURAL LANGUAGE PROCESSING AND INFORMATION RETRIEVAL
(primera)

Autor/es:Dragomir Radev ; Rada Mihalcea ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Este libro aborda los temas centrales del curso. Sin embargo no es imprescindible adquirirlo.

En el curso virtual pueden encontrar la información necesaria para seguir el curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521195331

Título:NETWORKS, CROWDS, AND MARKETS (2010)

Autor/es:Jon Kleinberg ; David Easley ;

Editorial:: CAMBRIDGE UNIVERSITY

Libro disponible en la página de uno de los autores

<http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma de e-Learning Alf proporcionará el adecuado interfaz de interacción entre el alumno y sus profesores. Alf es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.