

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA EN LA WEB

CÓDIGO 3110131-

UNED

19-20

SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA EN LA WEB
CÓDIGO 3110131-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA EN LA WEB
Código	3110131-
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se encuadra en la especialidad de “Tecnologías del lenguaje en la web” y en ella se presentan contenidos relacionados con la teoría y la práctica de la semántica computacional, la web semántica y los modelos computacionales de discurso, que son de relevancia en aplicaciones como buscadores semánticos, los sistemas pregunta y respuesta o los sistemas de diálogo.

Tratándose de un máster orientado a la investigación, las actividades de aprendizaje se estructuran alrededor tanto del estudio del estado del arte de cada uno de los temas como a la parte práctica que el alumno deberá realizar en cada tema del curso.

Esta asignatura de 6 ECTS (80 horas de estudio teórico y 70 horas de trabajo práctico), se imparte en el máster de Tecnologías del lenguaje.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los propios de este máster de investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA M ^a GARCIA SERRANO
Correo Electrónico	agarcia@lsi.uned.es
Teléfono	91398-7993
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
Nombre y Apellidos	JUAN MANUEL CIGARRAN RECUERO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	juanci@lsi.uned.es
Teléfono	91398-9828
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los estudiantes se llevará a cabo por los profesores de la asignatura, a través de la plataforma de e-Learning *Alf*, por teléfono y por correo electrónico.

- Ana García Serrano (agarcia@lsi.uned.es)
- Juan Cigarrán Recuero (juanci@lsi.uned.es)

Martes y Jueves de 11h a 13h , teléfono: 91 398 7993

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CPG1 - Adquirir capacidad de abstracción, análisis, síntesis y relación de ideas.

CPG2 - Adquirir capacidad crítica y de decisión

CPG3 - Adquirir capacidad de estudio y autoaprendizaje

CPG4 - Adquirir capacidad creativa y de investigación

Competencias Específicas:

CE1 - Adquirir capacidad de comprender y manejar de forma básica los aspectos más importantes relacionados con los lenguajes y sistemas informáticos en general y, de manera especial, en los siguientes ámbitos: Tecnologías del lenguaje y de acceso a la información en web

CE3 - Adquirir capacidad de estudio de los sistemas y aproximaciones existentes y para distinguir las aproximaciones más efectivas.

CE4 - Adquirir capacidad para detectar carencias en el estado actual de la ciencia y la tecnología

CE5 - Adquirir capacidad para proponer nuevas aproximaciones que den solución a las

carencias detectadas.

CE6 - Adquirir capacidad de especificar, diseñar, implementar y evaluar tanto cualitativa como cuantitativamente los modelos y sistemas propuestos.

CE7 - Adquirir capacidad para proponer y llevar a cabo experimentos con la metodología adecuada como para poder extraer conclusiones y determinar nuevas líneas de actuación e investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumno una visión global de las técnicas y tecnologías involucradas en el estudio de la semántica, pragmática y su praxis (y aplicaciones). Los resultados del aprendizaje son:

1. Conocer los conceptos básicos sobre la semántica y la pragmática de un lenguaje y las aproximaciones semánticas y pragmáticas del estado del arte.
2. Conocer las principales técnicas y tecnologías implicadas en el área de los recursos disponibles en LOD (*Linked Open Data*).
3. Saber representar la semántica y pragmática de contenidos y tener criterios para seleccionar la forma de gestión más adecuada para el procesamiento.
4. Conocer algoritmos para etiquetado, análisis semántico o pragmático y tareas asociadas, siendo capaz de criticarlos de acuerdo a la solución necesaria para problemas concretos.
5. Identificar una metodología básica de evaluación de los resultados a partir de los requisitos iniciales.

Por último, se espera que el alumno obtenga conocimiento práctico para el diseño de una solución a una tarea o aplicación concreta.

CONTENIDOS

Temario

Tema 1.- Introducción

Tema 2.- Semántica Computacional

2.1 Representación del significado y lógica de predicados

2.2 Semántica léxica

2.3 Desambiguación del sentido de las palabras

Tema 3.- La web semántica

3.1 Estándares

3.2 Ontologías y su población

3.3 Modelos para acceso a la información

Tema 4.- La web de los Datos

4.1 Recursos en el LOD

4.2 Recursos lingüísticos en el LLOD

4.3 Retos y ejemplos de uso con éxito

Tema 5.- Pragmática y Praxis

5.1 Interfaces Multimedia y Multilingües

5.2 Humanidades digitales

5.3 Evaluación empírica y con usuarios

Tema 6.- Diseño inicial de proyecto de investigación

METODOLOGÍA

La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se imparten a distancia y de acuerdo con las normas y estructuras de soporte telemático de la enseñanza en la UNED. El material docente incluye un resumen de los contenidos de cada tema y distintos tipos de actividades relacionadas con la consulta bibliográfica, la realización de ejercicios prácticos y, en ocasiones, la utilización de herramientas asociadas a las tecnologías y técnicas presentadas en el curso. Además, será necesario el estudio del libro de base propuesto por el equipo docente. Junto a las actividades y enlaces con fuentes de información externas, existe material didáctico propio preparado por el equipo docente con ejercicios que organizan las actividades prácticas del alumno.

Tratándose de un máster orientado a la investigación, las actividades de aprendizaje se estructuran alrededor del estado del arte en cada uno de los temas del curso y a la parte práctica que el alumno deberá realizar en cada sección. Se utilizarán los recursos de la UNED para las actividades complementarias que se propondrán a lo largo del curso, actividades de asistencia o visualización (on-line, off-line) de seminarios de temas avanzados, impartidos por investigadores de reconocido prestigio.

La práctica final, se compondrá de varias partes con fechas orientativas de realización y de entrega, siendo obligatoria su realización para la calificación final del estudiante.

El plan de trabajo marcará unas pautas adecuadas para que el estudiante alcance los objetivos al final del curso. Incluye una descripción ordenada y secuenciada de los contenidos de cada tema y orientaciones sobre las actividades a realizar, tanto de estudio teórico como práctico. Las actividades planteadas son para apoyo y refuerzo del aprendizaje, siendo algunas de ellas de obligada entrega para la supervisión de los profesores.

Las actividades pueden ser de los siguientes tipos:

- 1. L:** Lectura y estudio del material correspondiente
- 2. R:** Resumen obligatorio del tema o sección (exige una entrega en el aula virtual)
- 3. E:** Ejercicios de refuerzo
- 4. P:** Ejercicios prácticos de entrega obligatoria (exige una entrega en el aula virtual)
- 5. PF:** Tarea relacionada con la práctica final obligatoria (exige al menos una entrega en el aula virtual)

(Ver plan de actividades planteado)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación continua se realiza a partir de los ejercicios propuestos a lo largo de los diferentes temas (tareas expositivas del contenido o de su práctica con recursos), así como del trabajo práctico final individual, según el calendario que se publica en el aula virtual al comienzo del periodo lectivo.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

La evaluación continua se realiza a partir de los ejercicios propuestos a lo largo de los diferentes temas (tareas expositivas del contenido o de su práctica con recursos), así como de una práctica final individual, según el calendario que se publica en el aula virtual al comienzo del periodo lectivo.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los correspondientes a cada tipo de ejercicio o práctica: Si son respuestas a preguntas, cómo de correctas y trabajadas están, si son resúmenes, cuántos aspectos básicos aparecen y qué reflexión se aporta y si son práctica/problema con un recurso en la web, cómo ha sido el proceso para obtener la respuesta y cuánto se aproxima la respuesta a la solución.

El diseño de una propuesta de investigación en la práctica final, se evalúa según su grado de elaboración.

Ponderación en la nota final

La nota será la media de los trabajos individuales realizados (máximo de 5 puntos), la participación en el foro del aula virtual (máximo 1 punto) y el diseño de la práctica final (máximo 4 puntos).

Fecha aproximada de entrega

Fin de curso (junio y septiembre, alrededor de las semanas de exámenes)

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota será la media de los trabajos individuales realizados (máximo de 5 puntos), la participación en el foro del aula virtual (máximo 1 punto) y el diseño de una práctica final (máximo 4 puntos).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chiarcos, C. (2013, September). Linguistic Linked Open Data (LLOD)–Building the cloud. In *Joint Workshop on NLP&LOD and SWAIE: Semantic Web, Linked Open Data and Information Extraction* (p. 1).
- Daniel Jurafsky and James H. Martin, *Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition*, (2nd Ed.), Pearson International Edition, 2009, ISBN: 013504196-1 (<http://www.cs.colorado.edu/~martin/slp2.html>).
- Linguistic Linked Open Data (Links): <http://www.linguistic-lod.org/>, <http://www.lider-project.eu/lider-project.eu/index.html>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allen, J.F. *Natural Language Understanding*, Benjamin Cummings, 1987, Second Edition, 1994, ISBN: 0-8053-0335-9
- Chiarcos, C., Hellmann, S., & Nordhoff, S. (2011). Towards a Linguistic Linked Open Data cloud: The Open Linguistics Working Group. *TAL*, 52(3), 245-275.
- Verdejo, F. y García Serrano A. (Editoras), *Acceso y visibilidad de la información en la red: el rol de la semántica* 2009, UNED (libro electrónico)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma de e-Learning *Alf* disponible en la UNED, proporcionará el aula virtual y el adecuado interfaz de interacción entre el alumno y sus profesores. *Alf* permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Se usarán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como los estudiantes, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual con el aprendizaje cooperativo, a través de los foros o de la realización cooperativa de algunas actividades.

En el aula virtual, los estudiantes encontrarán, el plazo de entrega aconsejado y los criterios de evaluación. A través del aula virtual, recibirán comentarios relacionados con las tareas, entregas etc. En cualquier caso, las actividades obligatorias y la práctica final deberán estar entregadas en las fechas publicadas para su evaluación (según la convocatoria de junio o septiembre).

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/3110131->

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.