

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS DE I+D+I

CÓDIGO 31106188

UNED

20-21

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE  
PROYECTOS INFORMÁTICOS DE I+D+I  
CÓDIGO 31106188

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS DE I+D+i
Código	31106188
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura es acercar al estudiante al ámbito profesional de los proyectos de I+D+i con financiación competitiva, tanto en el entorno académico como de empresas tecnológicas del sector de ingeniería informática.

Hoy día, en una economía globalizada, gran parte de las actividades de I+D+i se realizan mediante proyectos en cooperación. Especialmente para las pequeñas y medianas empresas, la oportunidad de la cofinanciación de estas actividades puede ser crucial. Es por tanto importante conocer el planteamiento de las políticas de fomento de la I+D+i, el marco legislativo, las fuentes de financiación, así como la formas de gestión, realización y evaluación de este tipo de proyectos.

Esta es una asignatura obligatoria de seis créditos que se imparte en el tercer semestre de la titulación. Forma parte del bloque de Dirección y Gestión, y se cursa una vez los alumnos han completado su base de formación en tecnologías informáticas. Es, además, un complemento para abordar su trabajo de fin de máster.

Las competencias de esta asignatura se pueden consultar en la guía del máster.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se asume que los alumnos que cursen esta asignatura tienen conocimientos previos similares a los que se imparten en las siguientes asignaturas de grado en la Escuela de Informática de la UNED:

- Gestión de empresas informáticas
- Ética y legislación

Se asume, también, que han realizado al menos un trabajo de fin de grado en informática o materias afines, puesto que se requiere competencia para redactar informes técnicos.

Además, es necesario el dominio de inglés técnico (leído y escrito) para manejar con facilidad las fuentes bibliográficas.

En esta asignatura juega un papel importante el trabajo en equipo, por ello los alumnos deben demostrar una actitud de corresponsabilidad en la elaboración de los entregables en grupo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LAURA PLAZA MORALES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	lplaza@lsi.uned.es
Teléfono	
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
Nombre y Apellidos	TIMOTHY MARTIN READ
Correo Electrónico	tread@lsi.uned.es
Teléfono	91398-8261
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se hará principalmente mediante el entorno virtual, centrado en las tareas con entregables, a realizar de forma individual o en grupo.

Los teléfonos de contacto (en el horario indicado), despachos y correos electrónicos de los profesores son los siguientes:

Laura Plaza: Jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 3988919. Despacho 2.11.  
Correo:lplazaarrobalsi.uned.es

Tim Read: Martes de 09:30 a 14:30. Teléfono: 91 398 82 61. Despacho 2.01.  
Correo:treadarrobalsi.uned.es

Felisa Verdejo: Jueves de 11 a 13, de 16 a 18h. Tf 913986484 , despacho 2.17,  
correo:felisaarrobalsi.uned.es

Dirección: ETSI Informática, UNED, Juan del Rosal 16, 28040 Madrid.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan

continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Competencias Generales:**

G1 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática.

G3 - Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

G5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.

G6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.

G7 - Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

G8 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.

G10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.

**Competencias Transversales:**

CT1 - Capacidad para emprender y liderar proyectos innovadores en entornos científicos, tecnológicos y multidisciplinares.

CT2 - Capacidad para tomar decisiones y formular juicios basados en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).

**Competencias Específicas:**

DG1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.

DG3 - Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

TI5 - Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir conocimientos básicos relativos a las actividades de investigación e innovación, y los efectos socioeconómicos de las mismas en la sociedad actual.
2. Conocer e identificar las posibilidades de captación de financiación pública y privada para proyectos de I+D+i.
3. Adquirir habilidades para formular propuestas de proyectos de I+D+i colaborativos.
4. Disponer de criterios y capacidad para una dirección y gestión eficiente de proyectos de I+D+i.
5. Adquirir conocimientos básicos sobre la protección y valorización de los resultados de las actividades de I+D+i.

## CONTENIDOS

### Bloque I: Marco conceptual y contextual de la investigación y la innovación

- Tema 1: Investigación e innovación: conceptos básicos
- Tema 2 : Vigilancia tecnológica
- Tema 3: Innovación de producto: estudio de casos
- Tema 4: El sistema de innovación. Efectos socioeconómicos

### Bloque II: Proyectos I+D+i colaborativos

- Tema 1: Ciclo de vida de un proyecto
- Tema 2: Financiación de proyectos de investigación a nivel nacional e internacional
- Tema 3: Elaboración, planificación y gestión de proyectos de convocatorias competitivas (a nivel nacional y europeo)

### Bloque III: Indicadores, evaluación y medidas de protección

- Tema 1: Análisis y explotación de los resultados: indicadores y modalidades de protección
- Tema 2: Análisis y evaluación de las políticas de I+D+i
- Tema 3: Análisis de la situación de la innovación en España en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- Tema 4: Divulgación y cultura científico-técnica

## METODOLOGÍA

La modalidad y tipo de actividades que se contemplan incluye:

- Estudio de contenidos: trabajo con contenidos teórico-prácticos utilizando la bibliografía y el material complementario. (30 horas)
- Trabajo autónomo (individual o en grupo) en actividades de estudios de casos. (50 horas)
- Realización de informes contando con las directrices preparadas por el equipo docente.(65 horas)
- Tutoría para el apoyo del estudio y las actividades. (5 horas)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Todo tipo de material.

### Criterios de evaluación

Se evaluará la capacidad de síntesis y análisis de la información en la elaboración de cada una de las preguntas del examen, así como la pertinencia de las fuentes citadas.

% del examen sobre la nota final	40
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

### Comentarios y observaciones

Es necesario haber aprobado los tres trabajos prácticos antes de realizar el examen.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

### Descripción

#### Primer trabajo

Estudio de un caso siguiendo la metodología del tema 3 del bloque 1

#### Segundo trabajo

Propuesta de proyecto competitivo de innovación

#### Tercer trabajo

#### Elección entre:

Análisis comparativo España vs. EEUU.

Boletín de difusión I+D+i

### Criterios de evaluación

**Primer trabajo**

El caso se evalúa en función de la elección de producto/servicio y su presentación de acuerdo a la metodología que se indica en el temario

**Segundo trabajo**

La propuesta se evalúa en función de:

La correcta definición del proyecto en sus características básicas

Su adecuación a la convocatoria elegida

La elaboración de un plan de trabajo coherente que permita alcanzar los objetivos propuestos

La capacidad y excelencia del consorcio elegido para alcanzar los objetivos

**Tercer trabajo**

Se valorarán los objetivos, el alcance, y la adecuación de la forma y el contenido.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 20 % primera entrega 25% segunda entrega 15% tercera entrega

Fecha aproximada de entrega Primera - Medios de noviembre, Segunda - Principios de enero, Tercera-Medios enero

Comentarios y observaciones

Las entregas se realizan a través de tareas definidas en el entorno virtual de la asignatura. Todos los trabajos deben estar aprobados para presentarse al examen.

Habrán un plazo para la convocatoria de febrero y otro para septiembre.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**



Es una suma ponderada del examen (40%) y los tres trabajos (20% primer trabajo, 25% segundo trabajo, 15% tercer trabajo), con los siguientes requisitos:

Tener aprobadas cada uno de los tres trabajos para presentarse al examen. Los trabajos aprobados se guardan únicamente para las convocatorias del presente curso académico.

Aprobar el examen. La nota del examen solo sirve para la convocatoria a la que se ha presentado (febrero/septiembre).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Por el carácter de la asignatura no hay un libro base, se indican en detalle las referencias para cada tema de cada bloque, en el plan de trabajo de esta guía. Son referencias a fuentes documentales provenientes de los organismos e instituciones relacionados con el sistema de ciencia y tecnología ( Secretaría de Estado de investigación, CDTI, FECYT, Cotec, OTRIS de universidades, CORDIS a nivel de la Union Europea, agencias autonómicas..). Otra parte de la documentación, por ejemplo, memorias técnicas de proyectos cedidas para su uso en la asignatura e informes elaborados por organismos de gestión de la I+D+i, estarán también disponibles en el entorno virtual de la asignatura, así como indicaciones para las herramientas de uso público que sean de interés para el trabajo de los entregables.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gran parte de la bibliografía a consultar (leyes, informes, análisis, planes estratégicos, convocatorias, guías, estados del arte....) está disponible en los medios de difusión que los organismos e instituciones relacionados con la I+d+i facilitan. La búsqueda y consulta de fuentes forma parte de las competencias a adquirir en la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los mecanismos de los que dispone el alumno para facilitar el aprendizaje requerido en la asignatura son los siguientes:

- Esta guía de la asignatura, en donde se detalla el plan de trabajo y las orientaciones para su desarrollo.
- Acceso a recursos digitales a través de la Biblioteca de la UNED.
- Entorno Virtual. A través del curso virtual, el equipo docente de la asignatura
- publicará una versión del plan de trabajo y las orientaciones con referencias web actualizadas desde el cierre oficial de la guía.

- pondrá a disposición de los alumnos diverso material de apoyo al estudio,
- organizará actividades y tareas para los trabajos entregables,
- Indicará en su caso herramientas a utilizar.
- establecerá los foros de discusión oportunos para cada tema.

Dispone además de foros donde los alumnos podrán plantear sus dudas . Es el soporte fundamental de la asignatura, y supone la principal herramienta de comunicación entre el equipo docente, y los alumnos, así como de los alumnos entre sí.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.