

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LOS CONFLICTOS ARMADOS ACTUALES Y SU GESTIÓN INTERNACIONAL

CÓDIGO 32203119

UNED

21-22

LOS CONFLICTOS ARMADOS ACTUALES Y
SU GESTIÓN INTERNACIONAL
CÓDIGO 32203119

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LOS CONFLICTOS ARMADOS ACTUALES Y SU GESTIÓN INTERNACIONAL
Código	32203119
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Los conflictos armados actuales y su gestión internacional" introduce los principales conceptos, cuestiones, tipologías y teorías sobre la conflictividad armada actual y su gestión internacional. Esta asignatura forma parte del módulo optativo "Gestión de crisis y resolución de conflictos" del segundo cuatrimestre del Máster.

La asignatura se orientará de forma que cada caso específico que se estudie pueda insertarse en el contexto internacional y en las grandes líneas de actuación de sus principales actores (organizaciones internacionales, grandes potencias y potencias regionales, y actores no gubernamentales), a efectos de poder entender qué son, hoy día, la paz, la seguridad y la conflictividad armada y que se entiende por estos términos y sus asociados y derivados en el contexto mundial actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Los exigidos para la realización del Máster.
- Comprensión alta de textos en inglés.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MARIO LABORIE IGLESIAS
Correo Electrónico	malaborie@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual (en el que el foro de la asignatura es parte esencial), correo electrónico y las sesiones presenciales.

Mario Ángel Laborie Iglesias

Doctor en Seguridad Internacional por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Coronel del Ejército de Tierra.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: malaborie@invi.uned.es

Dirección Postal

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG0 - Hablar bien en público

Competencias Específicas:

CE2 - Conocer y comprender los elementos que configuran el orden político y jurídico internacionales, los factores que provocan su cambio y evolución, las diferentes teorías existentes para su explicación, los objetivos estatales, regionales y universales que sirven de apoyo a la configuración del orden mundial.

CE7 - Conocer los diferentes actores en materia de Paz, seguridad y Defensa, estatales y no

estatales. Estados fallidos, organizaciones criminales, Organizaciones no gubernamentales, señores de la guerra, compañías multinacionales.

CE8 - Conocer las diferentes estrategias en materia de Paz, seguridad y Defensa, los objetivos y causas que las inducen, las diferencias entre el denominado poder duro y el llamado poder blando. El unilateralismo y el multilateralismo en el diseño de las políticas internacionales y globales.

CE9 - Conocer los sistemas de gestión de crisis y resolución pacífica de conflictos, sus estrategias y modos de actuación y conformación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura "Los conflictos armados actuales y su gestión internacional" pretende que el alumno haya adquirido, al finalizar el cuatrimestre, una mejor comprensión de las razones y causas por la que persiste en el mundo de hoy la conflictividad armada y las concretas modalidades con las que la comunidad internacional está llevando a cabo su gestión con el fin de superar estas situaciones de violencia organizada. Además, se tratará de obtener una comprensión más profunda de algún o algunos conflictos armados concretos que complementen la visión general anterior.

CONTENIDOS

Temario de la asignatura

- Las estructuras sociales, económicas y políticas en el mundo actual como causa primordial de los conflictos armados actuales y de sus características particulares.
- Características de la violencia organizada actual
- . Tendencias de los conflictos armados.
- Principales tipos de conflictos armados actuales, características y evolución.
- Principales modalidades de resolución de conflictos armados en el mundo actual.
- Estudios de caso de conflicto armado y de su gestión internacional.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de febrero a junio, mediante dos sesiones presenciales en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

Para el desarrollo correcto de la asignatura, se considera esencial el contacto tan frecuente como sea posible con el profesor por vía plataforma aLF, y en su caso entre alumnos, a efectos de mantener en lo posible el carácter interactivo de la asignatura. El foro de la asignatura es una herramienta esencial para el oportuno seguimiento de los contenidos. El

profesor colgará en este foro información adicional de obligado estudio, contestará a dudas y podrá encargar trabajos menores (recensiones o comentarios de artículos o ensayos cortos) a llevar a cabo con las limitaciones de tiempo que se establezcan.

Se considera esencial la asistencia a las dos clases presenciales programadas, valorandose esta asistencia. Durante las mismas los alumnos podrán plantear al profesor dudas o preguntas que les hayan surgido al estudiar la asignatura.

El profesor también está disponible, durante todo el periodo lectivo correspondiente al segundo cuatrimestre, a través de la plataforma virtual –fundamentalmente a través del foro de la asignatura– y por correo electrónico en la dirección: malaborie@invi.uned.es.

Todas las actividades deberán ajustarse a las “Normas de estilo” del IUGM, que se encuentran en la plataforma virtual y a las normas particulares del profesor. La entrega se realizará únicamente a través de la plataforma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Utilizando la bibliografía de referencia y los conceptos proporcionados en las clases presenciales, los alumnos deberán realizar **dos actividades** (cada una de ellas compuesta a su vez de dos tareas) .

Criterios de evaluación

Cada actividad se evaluará entre 10 y 0, de forma que se irán descontando puntos en función de los errores que se vayan detectando en los mismos, tanto si estos son de contenido (por supuesto, los más importantes), como si son de forma: extensiones no ajustadas a lo indicado, redacción de difícil comprensión, faltas de ortografía o puntuación, o léxico incorrecto).

Los posibles trabajos cortos solicitados a través del foro se calificarán como parte de la actividad a la que esté directamente relacionada.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Las dos actividades tendrán una ponderación del 50%.

Fecha aproximada de entrega

Abril 2021 - Junio 2021

Comentarios y observaciones

Las actividades deberán ajustarse a las “Normas de estilo” del IUGM, que se encuentran en la plataforma virtual y a las normas particulares del profesor.

La entrega se realizará únicamente a través de la plataforma.

Dada la importancia esencial de las dos clases presenciales, se valorará la presencia física de los alumnos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final en la asignatura será la media aritmética ponderada de las evaluaciones de las dos actividades. La calificación final se graduará en sobresaliente (con opción a matrícula de honor), notable, apto y no apto.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Apuntes de la asignatura: a proporcionar por el equipo docente durante el desarrollo del curso.

Bibliografía básica:

Será proporcionada por el equipo docente previamente el desarrollo del curso.

Bibliografía adicional recomendada:

- BERMEJO GARCÍA, R.; LÓPEZ-JACOISTE Díaz, E. “De la intervención por causas humanitarias a la responsabilidad de proteger. Fundamentos, similitudes y diferencias”. Incluido en AAVV “La respuesta del Derecho Internacional a los problemas actuales de la seguridad global”. Cuaderno de Estrategia del IEEE nº 160. Enero de 2013. En http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_160_La_respuesta_del_Derecho_Internacional.pdf Colección “Conflictos internacionales contemporáneos” de la Escuela de Guerra del Ejército (Ministerio de Defensa) en colaboración con el Instituto de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria (Universidad Carlos III de Madrid).
- Colección “Panorama geopolítico de los conflictos” del IEEE. En <http://www.ieee.es/documentos/panorama-de- los-conflictos/>

- Human Security Report 2013. Capítulo 1 “The Decline of Violence and its Critics”. Incluido en: The decline in global violence: evidence, explanation, and contestation. School for International Studies. Simon Fraser University. En: http://hsrgroup.org/docs/Publications/HSR2013/HSRP_Report_2013_140_226_Web.pdf
- KALDOR, M. Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Barcelona, Tusquets. 2001.
- LABORIE, M. “La evolución del concepto de seguridad”. Documento Marco del IEEE. En: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2011/DIEEEM05-2011EvolucionConceptoSeguridad.pdf
- LABORIE, M. “Actores armados no estatales y modelo de Estado”. Cuadernos de estrategia del IEEE. No. 152, 2011. Ejemplar dedicado a: Actores armados no estatales: retos a la seguridad global. Págs. 27-64. Disponible en http://www.portalcultura.mde.es/Galerias/publicaciones/fichero/CE_152.pdf
- MELANDER, E; PETTERSSON, T; THEMNER, L. “Organized violence, 1989–2015”. Journal of Peace Research 2016, Vol. 53(5), 727–742
- RUSSETT, B. “The Waning of Warfare”. Current History. January 2014.
- VEGA FERNÁNDEZ, Enrique (2010), Operaciones militares de gestión de crisis. Tipos, evolución y características, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (UNED), Madrid.
- WALZER, M. Guerras justas e injustas: un razonamiento moral con ejemplos históricos. Paidós Iberica, 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La correspondiente a cada caso que se estudie.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

En la plataforma aLF, los alumnos podrán consultar la Guía Didáctica de la Asignatura en la que encontrarán una orientación previa al curso. Las clases presenciales servirán para conceptualizar la asignatura y proporcionarán respuestas a las cuestiones fundamentales que se irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor y, sobre todo, la utilización del foro de la asignatura en la plataforma aLF se consideran esenciales como vías de consulta,

comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

Asimismo, se considera de gran interés conocer los recursos (físicos y virtuales) que las bibliotecas del IUGM y UNED ofrecen.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.