19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEGURIDAD Y CONFLICTOS EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL Y ORIENTAL

CÓDIGO 32203208

UNED

19-20

SEGURIDAD Y CONFLICTOS EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL Y ORIENTAL

CÓDIGO 32203208

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	SEGURIDAD Y CONFLICTOS EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL Y ORIENTAL
Código	32203208
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura pretende mostrar al alumnado la complejidad de los asunto0s de seguridad que afectan al Mediterráneo, su expansión en términos de seguridad, los conflictos y sus dinámicas así como las diversas iniciativas bilaterales y multilaterales, y su efectividad, que se han ido desarrollando tanto por los Estados de la ribera norte del Mediterráneo como por los Estados de la ribera sur y de Oriente Medio, así como por otros Estados con presencia e intereses globales y regionales, caso de los Estados Unidos, Estados emergentes, caso de China y otros Estados asiáticos, el Consejo de Cooperación del Golfo Pérsico y el papel de actores no estatales.

En un máster dedicado al estudio de la paz, seguridad y defensa, las iniciativas y la institucionalización de iniciativas para afrontar de forma común los desafíos amenazas y riesgos en una zona específica es un asunto de notable importancia. En el Mediterráneo, cuyo espacio de paz y de seguridad en términos estratégicos se ha visto ampliado desde la ocupación de Iraq, la guerra en Siria, en función de los intereses de seguridad de los estados mediterráneos de la zona oriental y el auge e influencia de Irán, así como la guerra en Libia con su impacto en el Sahel, es un espacio de notable conflictividad, de rivalidad y donde existen importantes incentivos para la cooperación en función de problemas, amenazas, riesgos y desafíos comunes tanto en su dimensión de seguridad como en su dimensión económica, social, cultural y política. Los desafíos, amenazas y riesgos que van desde la proliferación nuclear, el terrorismo, el crimen organizado, los desafíos que vienen progresivamente inducidos por el calentamiento global, que pueden llegar a inducir un empobrecimiento notable en numerosos Estados y notables convulsiones, la seguridad alimentaria, o la seguridad energética en las relaciones mediterráneas, permiten subrayar la importancia de las iniciativas regionales e internacionales que han intentado vertebrar este espacio de seguridad y cooperación ampliado y al mismo tiempo su complejidad, así como la necesidad de un replanteamiento, yendo más allá de los planteamientos teóricos del "nuevo regionalismo".

Este enfoque inspira el contenido del presente módulo, en el que, partiendo del estudio de actores y factores que inciden en el espacio ampliado mediterráneo, abordará los distintos problemas tradicionales, los conflictos y los nuevos desafíos a los que se enfrenta la Unión Europea, los Estados árabes y musulmanes del Mediterráneo y Oriente Medio, potencias globales como Estados Unidos, así como la importancia e impacto de la renovada presencia de Rusia , la presencia creciente de China y de los Estados del Consejo de Cooperación del

Golfo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del Master.
Es fundamental el conocimiento del inglés y del francés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	ANTONIO MARQUINA BARRIO
Correo Electrónico	amarquina@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del Curso Virtual (plataforma ALF de la UNED) y de las sesiones presenciales.
Antonio Marquina Barrio
Licenciado y Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense. Catedrático emérito de Seguridad y Cooperación en las Relaciones Internacionales en el Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
Datos de contacto:
Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11
E-mail del docente: amarquina@invi.uned.es
Dirección Postal:
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
C/Princesa, 36
28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG0 - Hablar bien en público

Competencias Específicas:

CE1 - Conocer los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI. Los conceptos vigentes en la sociedad actual, distinguiendo entre la seguridad global, la seguridad colectiva, la seguridad compartida y la seguridad nacional. Comprender los conceptos y las diferencias entre la seguridad estatal y la seguridad humana, la enunciación y formulación de este último concepto.

CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.

CE6 - Conocer y comprender el fenómeno del terrorismo internacional y global, sus causas, efectos y las estrategias para combatirlo.

CE9 - Conocer los sistemas de gestión de crisis y resolución pacífica de conflictos, sus estrategias y modos de actuación y conformación.

CE13 - Comprender la importancia para España de la configuración política del Mediterráneo, los conflictos vigentes y posibles en dicho marco territorial, la contribución del Estado español y sus diseños de acción política en favor de la Paz, la seguridad y la Defensa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso el alumno debe haber adquirido:
* La capacidad de formular modelos teóricos para situaciones de cambio en la sociedad internacional mediterránea que permitan la operatividad de las políticas a desarrollar para dar cohesión al espacio ampliado mediterráneo.
* La capacidad de entender y jerarquizar los principales desafíos amenazas y riesgos a la paz y seguridad en el espacio mediterráneo y proponer políticas y procesos que permitan afrontar de forma conjunta a nivel regional los desafíos amenazas y riesgos.
* La capacidad para valorar los procesos políticos y sociales ligados a la seguridad mediterránea.
* La capacidad para reformular planteamientos regionales de cooperación que resulten ineficientes.

CONTENIDOS

Contenidos

La asignatura pretende mostrar al alumnado las diversas iniciativas bilaterales y multilaterales, y su efectividad, que se han ido desarrollando tanto por los Estados de la ribera norte del Mediterráneo como por los Estados de la ribera sur y de Oriente Medio, así como por otros Estados con presencia e intereses globales y regionales, caso de los Estados Unidos, Estados emergentes, caso de China y otros Estados asiáticos, el Consejo de Cooperación del Golfo Pérsico y el papel de actores no estatales. En un máster dedicado al estudio de la paz, seguridad y defensa, las iniciativas y la institucionalización de iniciativas para afrontar de forma común los desafíos amenazas y riesgos en una zona específica es un asunto de notable importancia. En el Mediterráneo, cuyo espacio de paz y de seguridad en términos estratégicos se ha visto ampliado desde la ocupación de Iraq, en función de los intereses de seguridad de los estados mediterráneos de la zona oriental y el auge e influencia de Irán, es un espacio de notable conflictividad, de rivalidad y donde existen importantes incentivos para la cooperación en función de problemas, amenazas, riesgos y desafíos comunes tanto en su dimensión de seguridad como en su dimensión económica, social, cultural y política. Los desafíos, amenazas y riesgos que van desde la proliferación nuclear, el terrorismo, el crimen organizado, los desafíos que vienen progresivamente inducidos por el calentamiento global, que pueden llegar a inducir un empobrecimiento notable en numerosos Estados y notables convulsiones, la seguridad alimentaria, o la seguridad energética en las relaciones mediterráneas, permiten subrayar la importancia de las iniciativas regionales e internacionales que han intentado vertebrar este espacio de seguridad y cooperación ampliado y al mismo tiempo su complejidad, así como la necesidad de un replanteamiento, yendo más allá de los planteamientos teóricos del "nuevo

regionalismo" . Este enfoque inspira el contenido del presente módulo, en el que, partiendo del estudio de actores y factores que inciden en el espacio ampliado mediterráneo, abordará los distintos problemas tradicionales, los conflictos y los nuevos desafíos a los que se enfrenta la Unión Europea, los Estados árabes y musulmanes del Mediterráneo y Oriente Medio, potencias globales como Estados Unidos, así como la importancia e impacto de la renovada presencia de Rusia , la presencia creciente de China y de los Estados del Consejo de Cooperación del Golfo.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de febrero a junio. El alumno combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Dos trabajos.

Criterios de evaluación

Los trabajos se evalúan en función de los siguientes puntos: El seguimiento de las guías aportadas para la realización de cada trabajo y las cuestiones planteadas por el profesor que han de ser contestadas en su totalidad por el alumno. La bibliografía utilizada. Y las hipótesis de trabajo.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: Cada trabajo vale por un 50% de la asignatura.

Fecha aproximada de entrega: Primer trabajo, mediados de abril. Segundo trabajo , mediados de junio.

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Han de estar aprobados los dos trabajos. La nota final es una media de las dos calificaciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

-Antonio Marquinsa(ed) (2017): La Estrategia Global de la Unión Europea.(Madrid,UNISCI)

-Antonio. Marquina(ed) (2015). La Unión Europea y el Magreb (Madrid UNISCI)

-Antonio Marquina (2008/9): Energy Security. Prospects and Policies in Asia and Europe (Basingstoke, Palgrave-Macmillan).

-A. Marquina (2004) : Environmental Challenges In the Mediterranean 2000-2050 (Dordrecht, Kluwer)

-H.G.Brauch, P.Liotta, A.Marquina(2003): Security and Environment in the Mediterranean. Conceptualising security and Environmental conflicts.(Berlin Springer)

A.Marquina (2009) Global Warming and Climate Change. Prospects and Policies in Asia and Europe.

(Basingstoke, Palgrave-Macmillan). Introduction y cap 27.

-A. Navarra, L. Tubiana, (2013) Regional Assessment of Climate Change in the Mediterranean (Berlin, Springer) 3.Vol.

-A. Marquina(2011). Prospects for Migration in Asia and Europe. (UNISCI-ASEF).

Antonio Marquina (2013) La seguridad alimentaria en el Magreb (Madrid UNISCI)

Antonio Marquina(2015) La estrategia de seguridad nacional 2013 (UNISCI)

Terrorismo: Resolución 1566 (2004) Aprobada por el Consejo de Seguridad en su 5053ª sesión, celebrada el 8 de octubre de 2004 http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=S/RES/1566%20%282004%29

I.Gutiérrez, I.Alvarez-Osorio(2012) Informe sobre las revueltas árabes. (Madrid. Ediciones del Oriente y el

Mediterráneo)

A.Del Valle Gálvez y I. González García (2005): Gibraltar Trescientos años. Universidad de Cádiz

Antonio Marquina: La pista de aterrizaje de Gibraltar y la base militar http://www.ucm.es/info/unisci/revistas/UNISCI%20DP%2019%20-%20MARQUINA%20GIBRALTAR.pdf
Dionisio García (1999): Ceuta y Melilla. Cuestión de Estado. Ciudad Autónoma de Ceuta.
-V. L. Gutiérrez Castillo (2009): El Magreb y sus fronteras en el Mar, Ed. Huygens
-Informes del secretario General de Naciones Unidas al Consejo de Seguridad sobre el Sahara Occidental y Mali
-Resoluciones del Consejo de Seguridad sobre el Sahara Occidental y Mali
-Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación: Gibraltar http://www.exteriores.gob.es/PORTAL/ES/POLITICAEXTERIORCOOPERACION/GIBRALTAR/Paginas/Inicio2.aspx
A. Marquina: “Conflict Prevention in the framework of the Euro-Mediterranean Partnership: A European point of view.” En Perceptions Vol 4,2 (1999)
http://sam.gov.tr/wp-content/uploads/2012/01/ANTONIO-MARQUINA.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Anuario del Mediterráneo (2006,2007, 2008, 2009,2010,2011,2012, 2013, 2014,2015, 2016,2017,2018) (Barcelona IEMED),
-A. Marquina(2008): Flujos migratorios subsaharianos hacia Canarias- Madrid.(Madrid. UNISCI)
-Ph. Fargues (2017) Four Decades of Cross-Mediterranean Undocumented Migration to Europe. A Review of the Evidence, en https://publications.iom.int/system/files/pdf/four_decades_of_cross_mediterranean.pdf
-UNHCR: Refugees/Migrants Emergency Response - Mediterranean en https://data2.unhcr.org/en/situations/mediterranean
- A Marquina (2019) La política exterior de Estados Unidos. (Madrid, UNISCI)
- UN Office for Drug Control (2018)-:World Drug Report https://www.unodc.org/wdr2018/
-Transparencia Internacional, http://www.transparency.org/
- R Gunaratna (2016) Global Terrorism in 2016. Revista UNISCI enero 2016
- R.Gunaratna (2017): Terrorism: Global Threat Forecast. Revista UNISCI enero 2017
- R.Gunaratna (2018): Global Threat Landscape in 2018. Revista UNISCI enero 2018
-R Gunaratna (2019): Global threat forecast 2019. Revista UNISCI, enero 2019.
-Country reports on terrrorism 2017. Counterterrorism Office http://www.state.gov/j/ct/rls/crt/
-Armaments Disarmament and International Security. Sipri Yearbook 1991-2018. Capítulos anuales sobre Major Armed Conflicts o Parte primera del anuario
- IPCC Assessment Reports http://www.ipcc.ch/.

- Nicolò Sartori, Lorenzo Colantoni, Irma Paceviciute, (2016) Energy Resources and Regional Cooperation in the East Mediterranean http://www.iai.it/en/pubblicazioni/energy-resources-and-regional-cooperation-east-mediterranean

-- M-C. Aoun (2015):European Energy Security Challenges and Global Energy Trends: Old Wine in New Bottles?, en
http://www.iai.it/it/pubblicazioni/european-energy-security-challenges-and-global-energy-trends

-S. Colombo N. Sartori (2014) Rethinking EU Energy Policies Towards the Southern Mediterranean Region en
http://www.iai.it/sites/default/files/iaiwp1414.pdf

-D. Koranyi (2014): The Southern Gas Corridor: Europe's Lifeline?
en http://www.iai.it/sites/default/files/iaiwp1407.pdf

- V. L Gutiérrez Castillo (2011): Delimitación de las aguas marinas en el estrecho
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2011/DIEEEO29_2011AguasMarinasEspanolasEstrechoGilbraltar.pdf

F. Charillon, A Dieckhoff (2012): Printemps árabe: trajectories variées, incertitudes persistantes (Paris, La
documentation Française)

-F. Charillon, A Dieckhoff (2013): Afrique du Nord Moyen-Orient. La doublé recomposition (Paris, La
documentation Française)

-F. Charillon, A Dieckhoff (2014): Afrique du Nord Moyen-Orient L´échec du rêve democratique(Paris, La documentation
Française)

- F. Charillon, A Dieckhoff (2015-2016): Afrique du Nord Moyen-Orient Logiques de chaos, dynamiques d'éclatement(Paris, La documentation Française)

E. Denécé (ed)(2012): La face Cachée des Révolutions Arabes.(Paris Ellipses)

A. Marquina (2011)“Los sucesos en el norte de Africa y Medio Oriente y sus implicaciones en la seguridad mundial”, en África y Medio Oriente: Una visión político estratégica. Escuela de Guerra de Chile, Cuadernos de Difusión, Diciembre, 2011

-Middle East Military Strategic Balance (Tel Aviv, The Institute for National Security Studies)
http://www.inss.org.il/memb.php

--A. Marquina The Arab Spring. NATO Partnerships and the Mediterranean Enlargement”, Quaderni del Dipartamento di Scienze Politiche, Univeristá Cattolica del Sacro Cuore, n.4, 2012, p.97-102.

-- A Marquina (2019): The NATO Southern Flank and the Threat of Disruption. The Journal of Transatlantic Studies, vol 17, nº1

-E. Hokayem (2013) Syria´s Uprising and the Fracturing of the Levant. Routledge.
-T. Hodge(2012): Iraq. From War to a new Authoritarianism. Routledge
-M. Yacoubian (2014) Lessons Learned for Stabilization in Syria, en
http://www.stimson.org/images/uploads/research-pdfs/Lessons_Learned_Syria.pdf
-ISIS: Portrait of a Jihadi Terrorist Organization en http://www.terrorism-info.org.il/en/article/20733
-E .Kam: The Rise of the Islamic State Organization, Strategic Assessment, Volume 17, No. 3, October 2014
-El Zisser : The End of the Syrian Revolution: Strategic Assessment, Volume 17, No. 3, October 2014
-K. Katzman,Ch. M. Blanchard, C. E. Humud, R.Margesson, M. C. Weed (2014):
The “Islamic State” Crisis and U.S. Policy en
http://fas.org/sgp/crs/mideast/R43612.pdf
- J. Cafarella (2014) Jabhat al-nusra in Syria, An islamic emirate for al-Qaeda, en
http://www.understandingwar.org/sites/default/files/JN%20Final.pdf
- J. Barnes-Dacey, E. Geranmayeh, D. Levy (2015): The Islamic State through the Regional Lens, en
http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR122_IS_REPORT_Combined_140115%28new%29.pdf
- Ozlem Kayhan Pusane Turkey´s changing Relations with the Iraqi Kurdish Regional Government
http://www.rubincenter.org/2016/09/turkeys-changing-relations-with-the-iraqikurdish-regional-government/
_ AyÅegül Aydin Cem Emrence Two Routes to an Impasse: Understanding Turkey’s Kurdish Policy https://www.brookings.edu/research/two-routes-to-an-impasse-understandingturkeys-
kurdish-policy/
_ The PKK’s Fateful Choice in Northern Syria https://www.crisisgroup.org/middle-east-north-africa/easternmediterranean/
syria/176-pkk-s-fateful-choice-northern-syria
_ Fighting ISIS: The Road to and beyond Raqqa https://www.crisisgroup.org/middle-east-north-africa/easternmediterranean/
syria/b053-fighting-isis-road-and-beyond-raqqa
_ Joost Hiltermann: The Kurds: A Divided Future? https://www.crisisgroup.org/middle-east-north-africa/gulf-and-arabianpeninsula/iraq/kurds-divided-future
-OSCE :www. osce. org. >seccion diálogo mediterráneo.
-OTAN : diálogo mediterráneo.
--Secretaría del Consejo de la UE, Política Meditérranea, Política de vecindad https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/336/middleeast-and-north-

africa-mena_en
--EuroMesCo web
-J-F. Coutilliére (2012): Le 5+5 face aux défís du réveil arabe, (Paris L´Hamattan)
--webs sobre 5+5: Páginas de los Ministerios de Asuntos Exteriores de España, Italia, Francia, Argelia, Marruecos y Túnez
-A. Marquina y J. Morales (2006) Iran and Regional Security Madrid, UNISCI-IPIS.
-A. Ndinga-muvumba , J. Akokpari , T. Murithi(ed) (2009): The African Union and Its Institutions, New York, Barnes and Noble.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.
Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.
Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.
El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/32203208

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.