Orientaciones pedagógicas 9

Unité 1
À l´hôtel 19

Unité 2
Dans la chambre 47

Unité 3
On demande des renseignements 71

Unité 4
Vivre à Paris 97

Unité 5
Paris 117

Unité 6
À table! 139

Unité 7
Faisons des courses 163

Unité 8
Rencontres à l'hôtel 189

Unité 9
Avant le départ 213

Unité 10
La France 237

Unité 11
Les études ici et là 261

Unité 12
Enfin le retrouvailles 283

Unité 13
Projets pour un grand voyage 303

Unité 14
À chacun son problème 321

Unité 15
La Francophonie 341

Nouveau « Voyages » I

Contenus

Unité	Communication	Grammaire	Phonologie
1 À l'hôtel	Salutations, présentation, information	être (présent), affirmatif, négatif, interrogatif, articles définis, féminin (noms et adjectifs), singulier / pluriel	ə ≠ e / y ≠ u
2 Dans la chambre	Expression de la qualité Expression des besoins, goûts, préférences, regrets	avoir / il y a, place de l'adjectif, articles indéfinis, articles partitifs, le lieu : locutions prépositives	a ≠ ã / ɛ ≠ ɛ̃ / ɛ̃ ≠ yn
3 On demande des renseignements	S'orienter dans l'espace : demander et indiquer la route. Demander des renseignements	Indicatif présent des verbes en -er (premier groupe) , verbes irréguliers (3ème groupe), verbe aller, venir. Impératif, articles définis contractés.	o ≠ õ / ø ≠ œ wa, waj, wɛ̃
4 Vivre à Paris	La permission, la nécessité, la volonté, le savoir-faire, l'expression du temps, description de la maison, comment s'informer de la location par les annonces	Verbes vouloir, pouvoir, savoir, devoir, il faut, l'heure	b ≠ v
5 Paris Unité de révision	L'interrogation, les adjectifs possessifs, verbe faire : indicatif présent, quelques prépositions, les nombres cardinaux et ordinaux	L'interrogation, Les adjectifs possessifs, verbe faire : indicatif présent, quelques prépositions, les nombres cardinaux et ordinaux	Les voyelles (révision)
6 À table	Expression des préférences et du goût Présentation, lecture et commande d'un menu.	1. Verbes : manger, boire, prendre. 2. Pronoms personnels toniques. 3. Les périphrases : passé récent : venir de + Infinitif, futur proche : aller + Infinitif, présent duratif : être en train de + Infinitif	s ≠ z / s ≠ ʃ
7 Faisons des courses	Expression du goût et des préférences, faire et recevoir des suggestions, demandes et offres, exprimer la qualité, comparer la qualité, la quantité, l'intensité	Verbes Payer, Plaire, Vendre, adjectifs interrogatifs, adjectifs et pronoms démonstratifs, la comparaison	aj ≠ ej / ks ≠ gz
8 Rencontres à l'hôtel	Expression du goût et des préférences, l'emploi du temps, demander et rendre un service.	Verbes pronominaux. Appeler / s'appeler, pronoms personnels COD et COI, la possession : à moi, à toi,…	g ≠ ʒ / f ≠ v
9 Avant le départ	Dire ce qu'on fait, raconter des projets, exprimer des espoirs, demander et donner des explications, présenter des excuses, l'expression du temps	Futur simple, les adverbes en –ment, la négation : ne … que, ne … jamais, ne … rien	g ≠ k
10 La France Unité de révision	Reprise des objectifs des Unités 6 à 9, se renseigner sur les moyens de transport en France, (le train, comment acheter un billet, comment se rendre jusqu'au train).	Usage des prépositions (récapitulatif)	Les consonnes (révision)
11 Les études ici et là	Raconter au passé, situer dans le temps, l'exclamation	Imparfait, passé composé (aux. avoir), place des adverbes, expression du temps (récapitulatif), exclamation (expressions simples)	e / é / è
12 Enfin les retrouvailles	Raconter au passé, mise en relief, l'exclamation	Passé composé (aux. être), accord du participe passé, mise en relief, exclamation (que / qu'est-ce que / comme)	Les accents (voyelles a, i o, u)
13 Projets pour un grand voyage	Condition, hypothèses, souhaits, conseils	EN / Y, plus-que-parfait, conditionnel présent, conditionnel passé	La terminaison des verbes
14 À chacun son problème	Conditions, hypothèses, souhaits, conseils (suite), transmettre des instructions. Exclamation (suite)	dire de faire, ce qui / ce que, exclamation (quel/le/s), c'est/il est (récapitulatif)	Les doubles consonnes
15 La francophonie Unité de révision	Reprise des objectifs des Unités 11 à 14, réclamer un objet oublié, s'inscrire à un cours, se renseigner pour acheter un billet d'avion, s'initier à la compréhension de la radio et la TV	La phrase complexe, les verbes impersonnels (révision=)	Les signes de ponctuation

C. Travail phonologique

I. Présentation phonologique des voyelles

Son	Graphie	Exemples	Autres exemples
[a]	a	la carte	ça va
[ɑ̃]	am an en	chambre français cent	dans dents
[e]	e / é	clé	réservé
[ɛ]	e / è ai	très français	Genève, Belge
[ə]	e	Genève Genève	semaine passeport
[ø]	eu	peu / deux	jeunes
[œ]	eur	heure	professeur
[i]	i	lit	valise
[ɛ̃]	im in ain	simple matin copain	bain
[o]	o au eau	hôtel gros	Olivier, bientôt beaucoup, aussi
[ɔ]	o	passeport	brosse
[õ]	om on	complets pardon	bonsoir
[y]	u	une	Bruxelles
[u]	ou	pour	double

Semiconsonnes

Son	Graphie	Exemples
[ɛ̃]	ien	italien combien
[iõ]	ion	caution, solution
[yi]	yi	suisse, cuisine
[wa]	oi	voilà, trois
[wɛ̃]	oin	loin

Contrôle 1. *Répétez. Mettez les phonèmes sous les voyelles:*

1. Je suis le professeur.
2. J'ai un rendez-vous avec un collègue.
3. La carte de l'université suffit pour entrer.
4. L'appartement coûte mille deux cents euros par mois.

2. Discrimination. *Écoutez. Marquez une croix si la phrase est affirmative ou interrogative:*

	Affirmative	Interrogative
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

C. Grammaire

1. L'interrogation

Qui est-ce?	**Comment** s'appellent-ils?
Qui sont-ces personnages?	**Comment** vas-tu?
Qu'est-ce qu'ils font?	**Comment** ça-va?
Où habitent-ils?	**Quand** partent-ils?
D'où viennent-ils?	**Pourquoi** sont-ils à Paris?

Contrôle 1. *Donnez les questions:*

1. _____ ? Je viens d'Espagne.
2. _____ ? Parce que je visite Paris.
3. _____ ? Je vais très bien, merci.
4. _____ ? Nous partons à huit heures

2. Les Adjectifs Possessifs

2.1. Un seul possesseur

Singulier		**Pluriel**
Masculin	*Féminin*	*Masculin et Féminin*
Mon **Ton** frère **Son**	**Ma** **Ta** soeur **Sa**	**Mes** **Tes** frères et sœurs **Ses**
Atttention:	Mon Ton **a**mie (commençant par voyelle / mot féminin) Son	

2.2. Plusieurs possesseurs

Singulier		Pluriel	
Masculin. et Féminin		*Masculin. et Féminin*	
Notre		**Nos**	
Votre	frère, soeur	**Vos**	frères et soeurs
Leur		**Leurs**	

Contrôle 1

1. À l'hôtel, Jean et Olivier montrent _____ passeports.
2. M. Mauger n'a pas _____ carte de l'Université.
3. Mme Lavallée n'est pas dans _____ pays.
4. Anne et Mme Lavallée n'ont pas _____ valises.
5. À Paris, Jean et Olivier ne sont pas dans _____ pays.
6. Olivier a un prix de photo de _____ école.

3. Verbe Faire

Je	**fais**	Nous	**faisons**
Tu	**fais**	Vous	**fai*tes***
Il	**fait**	Ils	**font**

Usages:
Faire des études / Faire une promenade / Faire un tour
Faire du sport / Faire attention

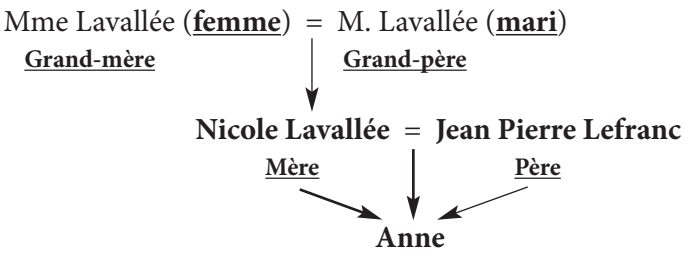
Contrôle 1

1. Marie _____ des études à la Sorbonne.
2. Tu _____ un tour d'une demi-heure tous les matins.
3. Nous _____ du tennis.
4. Danger! _____ attention! (vous)

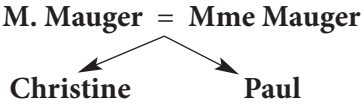
4. Les Prépositions

				Attention	
Le lieu	**à** (les villes)	J'habite Je vais	**à** Madrid **à** Paris		**aux** États-Unis **au** Canada
	en (les pays féminins)	J'habite Je vais	**en** Espagne **en** Russie (Voir Unité 10)	J'habite Je vais	**au** Brésil **au** Maroc **au** Danemark (pays masculins)
	par	La Seine passe **par** Paris			
	pour	Il part **pour** Paris			
	dans	Ils sont **dans** le musée			
Cause, but	**pour**	Je suis à Paris **pour** des raisons de travail Je suis à Paris **pour** travailler			

5. Lexique: Relations Familiales

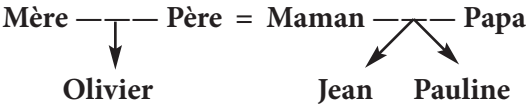


Anne est la **petite-fille** de M. et Mme Lavallée.
Elle est la **fille** de M. et Mme Lefranc; M. et Mme Lefranc sont ses **parents**.
Elle est la **petite-fille** de M. et Mme Lavallée; M. et Mme Lavallée sont ses **grands-parents**.
Anne n'a pas de **frères** ni de **sœurs**.



Contrôle 1. *Complétez:*

M. Mauger est _____ de Mme Mauger. Ils sont les _____ de Christine et de Paul. Christine et Paul sont leurs enfants. Christine est la _____ de Paul. Paul est le _____ de Christine.



Contrôle 2. *Complétez*:

1. Le père d'Olivier est le frère de la maman de Jean.
2. Jean et Olivier sont cousins.
3. Pauline est la sœur de Jean; elle est la _____ d'Olivier.
4. La maman de Jean est la tante d'Olivier.
5. Le papa est son oncle. Olivier est son neveu. Pauline est la nièce du _____ d'Olivier.

6. Les nombres

Cardinaux	Ordinaux
1 Un	**Premier**
2 Deux	Deux**ième**
3 Trois	Trois**ième**
4 Quatre	Quatr**ième**
5 Cinq	Cinqu**ième**
6 Six	Six**ième**
7 Sept	Sept**ième**
8 Huit	Huit**ième**
9 Neuf	Neuv**ième**
10 Dix	Dix**ième**

Cardinaux	Ordinaux
11 Onze	Onz**ième**
12 Douze	Douz**ième**
13 Treize	Treiz**ième**
14 Quatorze	Quatorz**ième**
15 quinze	Quinz**ième**
16 Seize	Seiz**ième**
17 Dix-sept	Dix-sept**ième**
18 Dix-huit	Dix-huit**ième**
19 Dix-neuf	Dix-Neuv**ième**
20 Vingt	Vingt**ième**

Cardinaux	
30 Trente	70 Soixante-dix
40 Quarante	80 Quatre-vingts
50 Cinquante	90 Quatre-vingt-dix
60 Soixante	100 Cent
	200 Deux cents

E. Exercices

1. L'INTERROGATION. ***Posez les questions***:
Modèle: Oú habitez-vous?
➪ J'habite en Espagne.

1. _____ ?
Je suis votre professeur.
2. _____ ?
Je travaille comme professeur.
3. _____ ?
Je travaille à l'Université à Distancie.
4. _____ ?
J'habite à Madrid.
5. _____ ?
Je viens de Barcelone.
6. _____ ?
J'habite à Madrid parce que je travaille dans cette ville.
7. _____ ?
Oui, j'ai un frère et une sœur.
8. _____ ?
Je pars la semaine prochaine.
9. _____ ?
Parce que la semaine prochaine j'ai des vacances.